

Umsetzungsvorschlag

Thema:	Das Schwein
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 2, AHS, BMS, BMHS, BS
Materialübersicht:	Arbeitsblatt Schwein im Sprachgebrauch Arbeitsblatt Blitzg'scheit Leseblatt zu Blitzg'scheit Arbeitsblatt Lebensmittelkonsum Arbeitsblatt Wo kommst du her Arbeitsblatt Fleischteile Steckbrief
Umfang:	2 UE à 50 Minuten
Fachgebiete:	<p>Fachspezifische Gegenstände:</p> <p>Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Küchen- und Restaurantmanagement, Haushaltsökonomie und Ernährung, Haushaltsmanagement, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement, Ernährungslehre und Warenkunde, Gegenstände des Clusters Landwirtschaft und Ernährung, Gegenstände des Clusters ländliches Betriebs- und Haushaltsmanagement, Spezifikation Feinkostfachverkauf, Lebensmittelhandel.</p> <p>Fächerverbindende Gegenstände:</p> <p>Deutsch, Globalwirtschaft, Wirtschaftsgeografie und Volkswirtschaft, Naturwissenschaften, Berufsorientierung, Projekt- und Qualitätsmanagement, Volkswirtschaft.</p>
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> reflektieren bekannte Redewendungen und Bezeichnungen im Zusammenhang mit dem „Schwein“. schätzen ein, wie viel kg Lebensmittel ein Mensch pro Jahr isst und trinkt. teilen den Lebensmittelkonsum pro Kopf und Jahr auf die Lebensmittel und deren Menge auf. kennen den Anwendungsbereich vom Schwein und wissen wo das Schwein enthalten sein kann. erhalten einen Überblick, wo auf der Welt Schweine gehalten werden und welche Selbstversorgungsrate in Österreich herrscht. kennen die Teilstücke des Schweinefleisches und ordnen jedem Teilstück ein Gericht zu.



Vorbereitungen:



- Arbeitsblätter ausdrucken
- Infografik „Verwendungsmöglichkeiten der Schweineteile“ entweder in A3 ausdrucken – oder bereitstellen und auf die Wand projizieren
- Wenn kein Computer/Handy benutzt werden sollte: Leseblatt ausdrucken
- Moderationskärtchen mitnehmen (plus Pinnadeln oder Magnete, je nach Klassenpinnwand)

Videos:



Alle Videos zum Thema Schwein findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLW4dWKdDoGi59NPuwve-HWD_WMIFbyOMA

Video 1: Schwein, Zucht, Rassen, Genetik (8:17)

<https://youtu.be/Y3ZCwJ8wFw4>

Video 2: Ferkelproduktion: Vom Samen zum Ferkel: (8:53)

https://youtu.be/mJr4igzh_9k

Video 3: Die Mast: Vom Ferkel zum Mastschwein (8:30)

<https://youtu.be/Bj-qBksZV-w>

Video 4: Bio und andere Nischen: (10:49)

<https://youtu.be/bzkOqiCktRU>

Video 5: Fütterung (5:28) <https://youtu.be/Eh6GdjczWwU>

Video 6: Transport und Schlachtung (10:04)

<https://www.youtube.com/watch?v=KQUw-DVtBxw&t=5s>

Video 7: Zerlegung (9:56) <https://youtu.be/ROaVKuGmd6g>

Video 8: Ethik, Tiermoral vs. Ökonomie (10:34)

<https://youtu.be/YBskvGwthsE>

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen Lehrstoff Inhalt	Methode Materialien Medieneinsatz	Sozial- form
10 Min.	K: Kontakt/Einstieg/Kernidee: Frage an die Gruppe: Wer von euch isst gerne Fleisch? Insbesondere Schweinefleisch? Wer hat ein Lieblingsgericht mit Schweinefleisch? Weshalb essen manche SuS Schweinefleisch nicht so gerne?	Zum Einstieg ein paar Fragen mit der Klasse durchgehen, um ein Gefühl für die Klasse in Bezug auf Fleisch und Schweinefleisch zu bekommen. Lehrperson gibt einen Überblick über die Inhalte der Stunde und die Lernziele.	Plenum
15 Min.	I: Information: Einstieg in das Thema „Schwein“: Das Schwein in unserem Sprachgebrauch. Wer kennt ein Sprichwort, eine Redewendung welches/welche mit Schweinen zu tun hat? Mögliche Erweiterung: Arbeitsblatt „Blitzg’scheit“: Wo und in welchen Alltagsgegenständen ist überall das Schwein versteckt?	Arbeitsblatt „Das Schwein im Sprachgebrauch“ Dieses Arbeitsblatt kann auch fächerverbindend im Deutschunterricht verwendet werden. Gemeinsames Erarbeiten der Redewendungen und Sprichwörtern.	Plenum Gruppenarbeit
10 Min.	Schätzaufgabe + Lückentext: Überleitung zum allgemeinen Lebensmittelkonsum	Arbeitsblatt „Lebensmittelkonsum“ Schätzaufgabe: Wie viel essen und trinken wir in einem Jahr. Lückentext: Wie viele kg essen wir von den bestimmen Lebensmitteln.	Einzelarbeit
15 Min.	Kartenarbeit: Um den Handel mit Schweinefleisch besser zu verstehen, wird mit Kartenmaterial gearbeitet wo und wie viele Schweine gehalten werden	Arbeitsblatt „Wo kommst du her“ Dieses Arbeitsblatt kann auch fächerverbindend im Geografieunterricht verwendet werden. Beginnend mit den Kontinenten der Erde wird über die europäischen Länder bis zu den Bundesländern von Österreich gesprochen.	Einzelarbeit Plenum als Wiederholung des Gelesenen und der Ausarbeitungen

Ende 1 UE			
10 Min.	K: Kontakt: Wiederholung	<p>Letzte Unterrichtseinheit noch einmal durchbesprechen und die wichtigsten Informationen noch einmal wiederholen.</p> <p>Eventuell auf der Tafel die wichtigsten Erkenntnisse aus der letzten Einheit festhalten.</p>	Plenum
15 Min.	<p>O: Organisation: Nun haben wir das Schwein im Sprachgebrauch, den Lebensmittelkonsum und die Herkunft/Selbstversorgungsrate besprochen.</p> <p>Jetzt kommen wir zum Fleisch.</p> <p>Die Lehrperson erklärt den nächsten Auftrag und das Arbeitsblatt.</p> <p>Am Ende dieser Phase die Lieblingsgerichte der SuS erfragen und Gemeinsamkeiten herausfinden.</p>	<p>Arbeitsblatt „Fleischteile“</p> <p>Zuerst Einzelarbeit mit Arbeitsblatt, dann die Infografik „Verwendungsmöglichkeiten der Schweineteile“ an die Wand projizieren.</p> <p>Optional: Die SuS können ihre Lieblingsgerichte auf die Moderationskärtchen schreiben und an der richtigen Stelle bei der Grafik „Verwendungsmöglichkeiten der Schweineteile“ anheften.</p>	<p>Einzelarbeit</p> <p>Abschluss des Arbeitsblattes im Plenum</p>
15 Min.	S: Selbstständiges Arbeiten:	<p>„Steckbrief“ Schwein</p> <p>Lehrperson teilt den leeren Steckbrief aus und die SuS sollen sich Gedanken machen über das Schwein und darüber Gelerntes sowie den Steckbrief ausfüllen.</p>	Einzelarbeit
10 Min.	K: Kontrolle: Revue passieren lassen.	Einzelne Steckbriefe vorlesen lassen (auf freiwilliger Basis).	Plenum