

Umsetzungsvorschlag

Thema:	Das Schwein und das Tierwohl
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 1 + 2
Materialübersicht:	Arbeitsblatt Haltung und Preis Arbeitsblatt Tierwohl allgemein
Umfang:	1 UE
Fachgebiete:	<p>Fachspezifische Gegenstände:</p> <p>Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Küchen- und Restaurantmanagement, Haushaltsökonomie und Ernährung, Haushaltsmanagement, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement, Ernährungslehre und Warenkunde, Gegenstände des Clusters Landwirtschaft und Ernährung, Gegenstände des Clusters ländliches Betriebs- und Haushaltsmanagement, Spezifikation Feinkostfachverkauf, Lebensmittelhandel.</p> <p>Fächerverbindende Gegenstände:</p> <p>Deutsch, Globalwirtschaft, Wirtschaftsgeografie und Volkswirtschaft, Naturwissenschaften, Berufsorientierung, Projekt- und Qualitätsmanagement, Volkswirtschaft.</p>
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Haltungsformen Bio und Konventionell und zeigen Unterschiede auf. • beschreiben die 5 Freiheiten für die tiergerechte Nutztierhaltung. • lesen einen Text in Bezug auf Tierwohl sinnerfassend und filtern Wesentliche Punkte heraus. • recherchieren unterschiedliche Schweinefleischpreise und stellen einen Zusammenhang zur Haltung / zum Tierwohl her.
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter ausdrucken • Lebensmittelprospekte mitnehmen (Recheraufgabe „Wie viel kostet ein kg Schweinefleisch?“) oder die SuS im Internet recherchieren lassen

Videos:



Zusatzmaterialien

Alle Videos zum Thema Schwein findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLW4dWKdDoGi59NPuwve-HWD_WMIFbyOMA

Video 1: Schwein, Zucht, Rassen, Genetik (8:17)

<https://youtu.be/Y3ZCwJ8wFw4>

Video 2: Ferkelproduktion: Vom Samen zum Ferkel (8:53)

https://youtu.be/mJr4igzh_9k

Video 3: Die Mast: Vom Ferkel zum Mastschwein (8:30)

<https://youtu.be/Bj-qBksZV-w>

Video 4: Bio und andere Nischen (10:49) <https://youtu.be/bzkOqiCktRU>

Video 5: Fütterung (5:28) <https://youtu.be/Eh6GdjczWwU>

Video 6: Transport und Schlachtung (10:04)

<https://www.youtube.com/watch?v=KQUw-DVtBxw&t=9s>

Video 7: Zerlegung (9:56) <https://youtu.be/ROaVKuGmd6g>

Video 8: Ethik, Tiermoral vs. Ökonomie (10:34)

<https://youtu.be/YBskvGwthsE>

Unterrichtsheft „Tierprofi – Nutztiere“ (ISBN: 978-3-9503024-0-0) vom Verein „**Tierschutz macht Schule**“. Auf den Seiten 20 bis 23 findest du mehr über das Verhalten und die Haltung von Schweinen in Österreich.

Website: <https://www.tierschutzmachtschule.at/>

Bestellung von Materialien: <https://www.tierschutzmachtschule.at/online-bestellung>

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen Lehrstoff Inhalt	Methode Materialien Medieneinsatz	Sozial- form
5 Min.	K: Kontakt/Einstieg/Kernidee: Wiederholen der Doppeleinheit „Schwein“ Oder (wenn keine Doppeleinheit vorangegangen ist) kurzer Einstieg ins Thema Schwein, Fleisch, Fleischkonsum Fragen an die ganze Klasse: Wie gerne esst ihr Fleisch? Wie viel davon ist Schweinefleisch? Wo ist überall Schwein versteckt? Etc. ...	Lehrperson stellt Fragen an die ganze Klasse und kann diese somit einschätzen.	Plenum
15 Min.	I: Information Lehrperson teilt das erste Arbeitsblatt (Haltung und Preis) aus	Arbeitsblatt „Haltung und Preis“ Die SuS sollten sich nun mit den Haltungsformen Bio und konventionell auseinandersetzen und die ersten beiden Seiten des Arbeitsblattes erledigen. Recherchearbeit („Wie viel kostet ein kg Schweinefleisch?“) in Partnerarbeit und im Anschluss in der Klasse das Thema Tierwohl besprechen (Platz = Preis, Tierwohl kostet und somit ist das Schweinefleisch hier teurer)	Einzelarbeit Gruppenarbeit Plenum
10 Min.	O: Organisation Lehrperson erklärt das nächste Arbeitsblatt „Tierwohl allgemein“ und geht auf die 5 Aspekte der tiergerechten Nutztierhaltung ein.	Das Arbeitsblatt „Tierwohl allgemein“ wird ausgeteilt und im Plenum werden die 5 Aspekte der tiergerechten Nutztierhaltung besprochen. Um die Einzelheiten zu verstehen wird in Einzelarbeit die Übung am Arbeitsblatt durchgeführt.	Plenum Einzelarbeit

15 Min.	S: Selbständiges Arbeiten Arbeitsblatt „Tierwohl Schwein“	Arbeitsblatt „ Tierwohl Schwein “ austeilten und die SuS sollten sich in Partnerarbeit Gedanken über das Tierwohl in den angeführten 3 Bereichen machen (eventuell auch im Internet recherchieren). Optional: Bei kleineren Klassen gibt es drei „ Expertenrunden “: Jede erkundigt sich in einem der drei Bereiche und stellt die Erkenntnisse vor. Im Plenum werden die wichtigsten Punkte notiert.	Teamarbeit
5 Min.	K: Kontrolle Nachbesprechung	Die einzelnen Erkenntnisse werden der Klasse vorgestellt und diskutiert.	Plenum