



# ESSEN UND KLIMA

## Klimawandel oder Klimakrise?

Welcher Begriff zeigt deiner Meinung nach deutlicher, dass wir etwas tun müssen, um unser Klima und damit unsere Erde zu schützen? Kreuze den jeweiligen Begriff an.

Klimawandel

Klimakrise

# 1

## URSACHEN UND FOLGEN DER KLIMAKRISE

Füge die folgenden Begriffe in den Lückentext ein:

### Hintergrundwissen

**Begriffe:** Erde, Treibhausgase, Treibhauseffekt, kalt

Die Atmosphäre umhüllt die Erde ähnlich wie eine Glaskuppel oder das Glasdach eines Gewächshauses. In der Atmosphäre sind sogenannte Treibhausgase (zum Beispiel: Kohlendioxid CO<sub>2</sub>, Methan CH<sub>4</sub>, Lachgas N<sub>2</sub>O). Diese Treibhausgase lassen die Sonnenstrahlen ungehindert bis zur Erde gelangen, verhindern aber zum Teil, dass die Wärmestrahlung die Atmosphäre wieder verlässt. Das ist der sogenannte natürliche Treibhauseffekt. Durch diesen haben wir auf der Erde durchschnittlich +15°C. Ohne den natürlichen Treibhauseffekt hätten wir im Durchschnitt nur -18°C auf der Erde, es wäre also ziemlich kalt.

### Ursachen

**Begriffe:** Atmosphäre, wärmer, Kohlendioxid, Kohle, Energie, Autofahren

Seit der Industriellen Revolution (Beginn 1760) gelangen durch uns Menschen allerdings immer mehr Treibhausgase in die Atmosphäre. Dadurch wird weniger Wärmestrahlung in den Weltraum abgegeben und das führt dazu, dass es auf der Erde wärmer wird. Eine der Hauptursachen für die Klimakrise ist die Verbrennung von sogenannten fossilen Energieträgern, wie Kohle, Erdöl oder Gas, dabei entsteht viel Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>). Aber warum verbrennen wir Menschen überhaupt Erdöl, Kohle oder Gas? Wir machen das, um Energie zu erzeugen. Diese Energie benötigen wir zum Beispiel zum Autofahren oder Heizen.



## Folgen

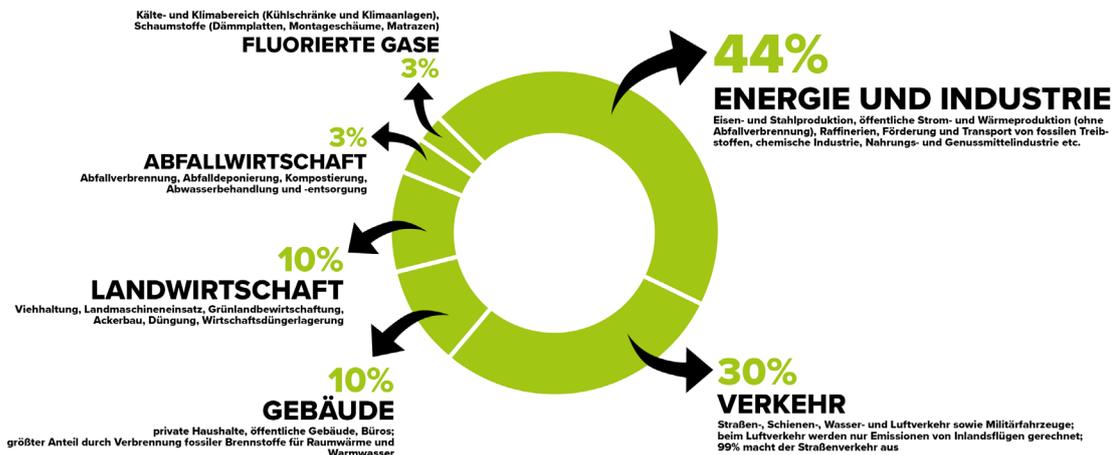
**Begriffe:** Menschen, Extremwetterereignisse, Waldbrände, Lebensmittel

Die Folgen der Klimakrise sind schwerwiegend und beeinflussen alle Menschen auf der Erde. Durch die Klimakrise kommt es vermehrt zu Extremwetterereignissen wie heftige Niederschläge oder langen Hitzeperioden. Die Hitze machte vor allem älteren Menschen und kleinen Kindern schwer zu schaffen. Das Wasser wird knapper und das Risiko für Waldbrände steigt. Das hat auch extreme Auswirkungen auf die Landwirtschaft und damit auf die Produktion unserer aller Lebensmittel.

Ordne in der Abbildung folgende Prozentsätze richtig zu:

44%, 30%, 10%, 10%, 3%, 3%

## TREIBHAUSGASVERURSACHER NACH SEKTOREN IN ÖSTERREICH



Infografik © Land schafft Leben 2021  
Anteile der Sektoren an Treibhausgasen im Jahr 2019; Quelle: Umweltbundesamt 2020

Wo werden am meisten Treibhausgase verursacht? Energie und Industrie

Was denkst du, welche Folgen hat eine Veränderung des Klimas für dein Leben? Wie wirkt sich die Klimakrise auf deine Familie/deine Haustiere/deine Hobbies/deine Zukunft aus?  
Notiere hier deine Antwort:



## 2 LÖSUNGS- UND HANDLUNGSMÖGLICHKEITEN

Geht in Kleingruppen zusammen und recherchiert, was man für den Klimaschutz tun kann. Wählt eine der untenstehenden Fragen.

- Was kann weltweit getan werden?
- Was kann in Österreich getan werden?
- Was kann in meiner Schule getan werden?
- Was kann ich selbst tun?

Fertigt in Kleingruppen einen Saisonkalender für Gemüse und Obst aus Österreich an. Recherchiert dafür in welcher Jahreszeit welches Obst oder Gemüse reif wird. Tragt pro Jahreszeit mindestens 5 Obst- oder Gemüsesorten ein.

Frühling 	Sommer 	Herbst 	Winter 

Welche Vorteile haben saisonale und regionale Lebensmittel für das Klima?

kurze Transportwege, weniger CO<sub>2</sub>-Emissionen durch den kurzen Transport, keine Containerschiffe und/oder Flugzeuge notwendig, strenge Umweltauflagen in der österreichischen Produktion (z.B. strengere Auflagen in Bezug auf den Einsatz von Düngemittel, Pflanzenschutzmittel etc), Förderung der Artenvielfalt.

Zusätzlich: Saisonales, regionales Obst und Gemüse entwickeln ein besseres Aroma, da sie reif geerntet werden können. Darüber hinaus bilden sich auch Vitamine, Mineralstoffe und sekundäre Pflanzenstoffe besser aus. Dies bringt gesundheitliche Vorteile.

