

## Umsetzungsvorschlag

Thema:	<b>Die Gurke</b>
Materialienübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gurken-Anbau, Saisonalität, Herkunft, Nachhaltigkeit (Arbeitsblatt)</li> <li>• Gurken-Inhaltsstoffe, Unterscheidung im Regal, Herstellung Essiggurken (Arbeitsblatt)</li> </ul> <p><b>Zur praktischen Anwendung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIY-Kosmetik – Erfrischendes Gurken-Kamillen-Tonikum</li> </ul>
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 1: AHS, MS
Umfang:	<b>2 UE à 50 Min.</b>
Fachgebiete:	<p><b>Fachspezifische Gegenstände:</b> Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde</p> <p><b>Fächerverbindende Gegenstände:</b> Geografie und Wirtschaftskunde</p>
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<p><b>Die Lernenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benennen die Inhaltsstoffe der Gurke und fassen die gesundheitlichen Wirkungen der Inhaltsstoffe zusammen.</li> <li>• bestimmen unterschiedliche handelsübliche Gurken.</li> <li>• definieren die österreichische Gurkensaison und bestimmen österreichische Anbauregionen.</li> <li>• führen eine Videoanalyse durch und fassen wesentliche Punkte zu verschiedene Gurken-Anbaumethoden in Österreich zusammen.</li> <li>• ordnen Schritte der Essiggurkenerzeugung den bebilderten Abläufen fachgerecht zu und beschreiben die Vorgänge.</li> <li>• erklären den Begriff des Pasteurisierens und begründen die Notwendigkeit.</li> <li>• ordnen unterschiedliche verarbeitete Gurkenprodukte deren Beschreibungen fachgerecht zu.</li> </ul>



### Vorbereitungen:



- Voreinstellung Video zum Einstieg: Blitz g´ schein mit Pötzblitz – die Seegurke (1:28)
- Arbeitsblatt „Inhaltsstoffe, Unterscheidung im Regal“ ausdrucken
- Infografiken Inhaltsstoffe der Gurke downloaden
- Voreinstellung Video Gurkerl: Heimisches vom Gurkerlfieger (8:58)
- Arbeitsblatt Gurken-Anbau, Saisonalität, Herkunft, Nachhaltigkeit ausdrucken

### Videos:



Alle Videos zum Thema Gurke findest du auf der Land schafft Leben-Website oder im Land schafft Leben YouTube Channel

Video zum Unterrichtseinstieg Blitz g´ schein mit Pötzblitz: die Seegurke (1:28) [Blitzg'schein mit Pötzblitz - Die Seegurke - YouTube](#)

Video zur Aufgabe 4 des Arbeitsblattes **Gurkerl: Heimisches vom Gurkerl-Flieger** (8:58)

<https://www.youtube.com/watch?v=dKHANKptRSg>

Video zur Aufgabe 3 des Arbeitsblattes **Herkunft, Anbau, Nachhaltigkeit**: Gurkenanbau: Kokosnest oder Erde? (10:01)

<https://www.youtube.com/watch?v=G-9BFL1Qvd8>

### Zusatzmaterial:



- **Rezeptanleitung** zu DIY-Kosmetik - Erfrischendes Gurken-Kamillen-Tonikum
- Zusätzliches **Expertenwissen** zum Thema Gurke <https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/gurke>
- Zusätzliche **Infografiken** zum Thema Gurke <https://www.landschaftleben.at/infografiken/gurke>
- Zusätzliche **Videos** zum Thema Gurke <https://www.landschaftleben.at/bildung/videos>
- Zusätzliche Infografiken zum Thema Gurke

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen   Lehrstoff   Inhalt	Methode   Materialien   Medieneinsatz	Sozialform
5 Min.	<b>Stunde 1: K: Kontakt/Einstieg/Kernidee:</b> Einstieg mit lustigem Video zur Seegurke. Wer von euch isst gerne Salatgurken?	<b>Video</b> Blitz g ´scheit mit Pötzblitz – die Seegurke (1:28) <a href="#">Blitzg'scheit mit Pötzblitz - Die Seegurke - YouTube</a>  Seegurken sind Tiere und keine Pflanzen. Die Namensgebung ist auf die Ähnlichkeit einer Gurke zurückzuführen.	Plenum
15 Min.	<b>I: Information:</b> Beim Einkaufen sind euch möglicherweise schon unterschiedliche Gurken aufgefallen. Wer von euch kennt unterschiedliche Gurken-Produkte?  Aufgabe 1 – 3 Lehrer*innen-Vortrag  Unterschied Salatgurke, Feldgurke, Essiggurke erarbeiten	Lehrer*in gibt Überblick über die Inhalte der Stunde und die Lernziele. <b>Brainstorming:</b> Schüler*innen zählen unterschiedliche Produkte auf und schreiben diese an die Tafel.  <b>Arbeitsblatt</b> Inhaltsstoffe, Unterscheidung im Regal Infografik Inhaltsstoffe der Gurke via Beamer projizieren <a href="https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/gurke/infografiken-2020/infografik-gurke---inhaltsstoffe-c-land-schafft-leben-2020.png">https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/gurke/infografiken-2020/infografik-gurke---inhaltsstoffe-c-land-schafft-leben-2020.png</a>  Arbeitsaufgabe 3 des Arbeitsblattes via Beamer projizieren	Plenum
5 Min.	<b>O: Organisation:</b> Aufgabe 4-7 des Arbeitsblattes – Erklärung des Arbeitsauftrages, Klärung Rahmenbedingungen, Klärung allfälliger Fragen	<b>Video</b> Gurkerl: Heimisches vom Gurkerlfieger (8:58) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dKHANKptRSg">https://www.youtube.com/watch?v=dKHANKptRSg</a> <b>Arbeitsblatt</b> Gurken-Anbau, Saisonalität, Herkunft, Nachhaltigkeit	Plenum
15 Min.	<b>S: Selbständiges Arbeiten:</b> Aufgabe 4 – 7: selbständiges Arbeiten	Ausfüllen des <b>Arbeitsblattes</b> in Einzelarbeit: Schüler*innen ordnen die Begriffe richtig zu.	Einzelarbeit
10 Min.	<b>K: Kontrolle</b> Aufgabe 4 – 6: Gemeinsame Kontrolle Aufgabe 7: Partner-Kontrolle	Aufgabe 4 – 6 werden gemeinsam kontrolliert, ggf. Klärung von Fragen, Korrektur von falschen Aufzeichnungen. Aufgabe 7: Banknachbarn tauschen ihre Arbeitsblätter und kontrollieren gegenseitig die Aufgabe.	Plenum  Partnerkontrolle