

Umsetzungsvorschlag

Thema:	Zucker – von der Rübe zum Zucker
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 1: AHS, MS, PTS
Materialübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt „Was, wo, wie, warum? Hard Facts zur Zuckerrübe“ Arbeitsblatt „Warum mögen wir Zucker“ Arbeitsblatt „Schätzspiel“ Zusatzmaterial: Spürnasen Sinnes-Checker Zucker
Umfang:	1 UE à 50 Min.
Fachgebiete:	<p>Fachspezifische Gegenstände: Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde</p> <p>Fächerverbindende Gegenstände: Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde</p>
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben die Detailwissen über die Zuckerrübe. analysieren Gründe für die menschlichen Vorlieben in Bezug auf Zucker. schätzen den Zuckergehalt von Lebensmitteln und diskutieren mögliche Auswirkungen eines zu hohen Zuckerkonsums.
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter kopieren Zuckerwürfel vorbereiten und in Gläsern bereitstellen SIPCAN-Zucker Challenge (Getränke) vorbereiten (Download auf das Smartphone der Schüler*innen oder Möglichkeit der Nutzung von PC's an der Schule)
Videos:	<p>Alle Videos zum Thema Zucker findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:</p> <p>Episode 1: Zuckerrübe: hohe Ansprüche und tiefe Wurzeln (8:21) https://www.youtube.com/watch?v=FcziMq7Oe14</p> <p>Episode 2: Boden und Pflanzen rundum geschützt (8:34) https://www.youtube.com/watch?v=WQak8EdlB44</p>



Zusatzmaterial:



Episode 3: Aus der Rübe wird Zucker und mehr (9:48)

<https://www.youtube.com/watch?v=wUcZj2LUJXM&t=29s>



Episode 4: Zuckerbäckerei, -Alternativen und -Zukunft

(6:35) <https://www.youtube.com/watch?v=KwtzNqiFaw0&t=5s>



Alle Materialien rund um das Thema Zucker findest du auf unserer Website <https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/zucker>

Factsheet zur Sachanalyse: [Link](#)

[Wortsuchrätsel zur Episode 3](#)



„Die Zuckerdetektive“: Initiative zur Verbraucherbildung und einem bewussteren sowie reduzierten Konsum von zuckerhaltigen Lebensmitteln www.sipcan.at/zuckerdetektive

„SIPCAN-Zucker-Challenge“: Spiel für Konsument*innen, die ihr Wissen und ihre Einschätzung zum Zuckergehalt in Getränken testen möchten, im APP und online: www.sipcan.at/online-checklisten

„SIPCAN-Checklisten“: Praxisleitfäden für Getränke, Milchprodukte und Müsliprodukte; für den Einsatz im Unterricht und als Elterninformation www.sipcan.at/zuckerreduktion

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen Lehrstoff Inhalt	Methode Materialien Medieneinsatz	Sozial- form
5 Min.	K: Kontakt/Einstieg Einstieg mit Assoziationskette um Vorwissen zu aktivieren.	Lehrer*in gibt ein Stichwort vor. Z.B. „österreichischer Zucker wird aus der Zuckerrübe hergestellt“ und wirft einen Ball zu einem/einer Schüler*in. Diese nennt eine weitere Assoziation zum Zucker und wirft den Ball weiter.	Plenum
20 Min.	I: Information Zucker in Lebensmitteln	Arbeitsblatt „Zucker in Lebensmitteln“. Gemeinsame Bearbeitung. Arbeitsblatt „Warum mögen wir Zucker“	Plenum
5 Min.	O: Organisation Eine unterschiedliche Zahl an Zuckerwürfel werden den Schüler*innen in Gläsern präsentiert. Beschreibung des Schätzspieles, Klärung der Rahmenbedingungen, Klärung allfälliger Fragen.		Plenum
15 Min.	S: Selbständiges Arbeiten	Schüler*innen schätzen selbständig, wie viel Zucker sich in verschiedenen Lebensmitteln verbirgt. Anschließende gemeinsame Auflösung und Diskussion über Nachteile eines zu hohen Zuckerkonsums.	Einzelarbeit Plenum
5 Min.	K: Kontrolle/Wiederholen/Festigen	Anwendung SIPCAN-Zucker-Getränke Challenge. Es besteht die Möglichkeit, die Zucker-Challenge am Smartphone zu machen. Dafür ist es hilfreich, die App schon im Vorfeld von den Schüler*innen downloaden zu lassen. Ein Spielen über den PC ist ebenfalls möglich https://www.sipcan.at/online-checklisten	Einzelarbeit