

## Umsetzungsvorschlag

Thema:	<b>Zucker – von der Rübe zum Zucker</b>
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 1: AHS, MS, PTS
Materialübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Zucker in unserem Sprachgebrauch (Arbeitsblatt)</li> <li>• Film: Aus der Rübe wird Zucker und mehr (9:48) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUcZj2LUJXM&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=wUcZj2LUJXM&amp;t=29s</a></li> <li>• Von der Rübe zum Zucker (Arbeitsblatt)</li> </ul>
Umfang:	1 UE à 50 Min.
Fachgebiete:	<p><b>Fachspezifische Gegenstände:</b> Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde</p> <p><b>Fächerverbindende Gegenstände:</b> Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde</p>
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<p><b>Die Lernenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren den Einsatz des Zuckers im österreichischen Sprachgebrauch und leiten davon einfache gesellschaftliche Zusammenhänge ab.</li> <li>• betrachten das Lernvideo und übertragen die wesentlichen Schritte der Zuckernerzeugung selbständig in das Arbeitsblatt.</li> <li>• bringen die Arbeitsschritte der Zuckernerzeugung in die richtige Reihenfolge.</li> </ul>
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblätter kopieren</li> <li>• Video-Voreinstellung treffen</li> <li>• LearningApp-QR-Code zur Verfügung stellen (z.B. kopiert in die Klasse mitnehmen, oder auf Lernplattform zur Verfügung stellen)</li> </ul>
Videos:	<p>Alle Videos zum Thema Zucker findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:</p> <p><b>Episode 1:</b> Zuckerrübe: hohe Ansprüche und tiefe Wurzeln (8:21) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcZjMq7Oe14">https://www.youtube.com/watch?v=FcZjMq7Oe14</a></p> <p><b>Episode 2:</b> Boden und Pflanzen rundum geschützt (8:34) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQak8EdIB44">https://www.youtube.com/watch?v=WQak8EdIB44</a></p>



### Zusatzmaterial:



#### **Episode 3:** Aus der Rübe wird Zucker und mehr (9:48)

<https://www.youtube.com/watch?v=wUcZj2LUJXM&t=29s>



#### **Episode 4:** Zuckerbäckerei, -Alternativen und -Zukunft (6:35)

<https://www.youtube.com/watch?v=KwtzNqiFaw0&t=5s>



Alle Materialien rund um das Thema Zucker findest du auf unserer Website <https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/zucker>

Factsheet zur Sachanalyse: [Link](#)



#### Wortsuchrätsel zur Episode 3

[https://www.landschaftleben.at/bildung/arbeitsmaterial/arbeitsblaetter/zucker/zucker03\\_aus\\_der\\_ruebe\\_wird\\_zucker\\_ab.pdf](https://www.landschaftleben.at/bildung/arbeitsmaterial/arbeitsblaetter/zucker/zucker03_aus_der_ruebe_wird_zucker_ab.pdf)

„Die Zuckerdetektive“: Initiative zur Verbraucherbildung und einem bewussteren sowie reduzierten Konsum von zuckerhaltigen Lebensmitteln [www.sipcan.at/zuckerdetektive](http://www.sipcan.at/zuckerdetektive)

„SIPCAN-Zucker-Challenge“: Spiel für Konsument\*innen, die ihr Wissen und ihre Einschätzung zum Zuckergehalt in Getränken testen möchten, im APP und online: [www.sipcan.at/online-checklisten](http://www.sipcan.at/online-checklisten)

„SIPCAN-Checklisten“: Praxisleitfäden für Getränke, Milchprodukte und Müsliprodukte; für den Einsatz im Unterricht und als Elterninformation [www.sipcan.at/zuckerreduktion](http://www.sipcan.at/zuckerreduktion)

<b>Zeit in Min.</b>	<b>Stundenverlauf Phasen   Lehrstoff   Inhalt</b>	<b>Methode   Materialien Medieneinsatz</b>	<b>Sozial- form</b>
5 Min.	<b>K: Kontakt/Einstieg</b> Lehrer*in schreibt nur das Wort „Zucker“ an die Tafel/das Whiteboard.	Mindmap zum Einstieg gemeinsam gestalten. Schüler*innen sind aufgerufen, ihre Assoziationen mit dem Wort Zucker an die Tafel zu schreiben.	Plenum
10 Min.	<b>I: Information</b> Zucker ist aus der österreichischen Mehlspeisenküche nicht wegzudenken. Auch viele Redewendungen haben mit Zucker zu tun.	Arbeitsblatt „Zucker in unserem Sprachgebrauch“ Schüler*innen bilden zu Zeit eine Plaudergruppe und probieren Erklärungen für die Redewendungen herzuleiten. Anschließende gemeinsame Besprechung.	Partnerarbeit Plenum
5 Min.	<b>O: Organisation</b> Austeilen des Arbeitsblattes, Einstellung des Filmes, Ankündigung, Klärung der Rahmenbedingungen, Klärung von Fragen	Arbeitsblatt „Von der Rübe zum Zucker“ Film „Aus der Rübe wird Zucker und mehr“ (9:48)	Plenum
15 Min.	<b>S: Selbständiges Arbeiten</b>	Schüler*innen tragen die einzelnen Produktionsschritte am Arbeitsblatt ein. Gemeinsames Wiederholen der einzelnen Schritte.	Einzelarbeit Plenum
5 Min.	<b>K: Kontrolle/Wiederholen/Festigen</b>	LearningApp-Aufgabe zur Wiederholung und Festigung <a href="https://learningapps.org/watch?v=pn3k6nbfj19">https://learningapps.org/watch?v=pn3k6nbfj19</a> 	Einzelarbeit