

## Umsetzungsvorschlag

Thema:	<b>Die Tomate – Anbauarten in Österreich, Saison</b>
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 1: MS/AHS
Materialübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Tomate – Definition, Anbau, Saison“</li> <li>• Video „Tomatenanbau in Österreich“</li> <li>• Wortsuchrätsel zum Thema Tomatenanbau</li> <li>• Kopiervorlage Tomateneinkauf</li> </ul>
Umfang:	1 UE
Fachgebiete:	<p><b>Fachspezifische Gegenstände:</b> Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde</p> <p><b>Fächerverbindende Gegenstände:</b> Geografie und Wirtschaftskunde, Berufsorientierung</p>
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden Anbauformen von Tomaten in Österreich.</li> <li>• beschriften die Österreichkarte und ordnen die Prozentsätze des Tomatenanbaus den Bundesländern richtig zu.</li> <li>• schätzen den jährlichen Pro-Kopf-Verbrauch an Tomaten in Österreich.</li> <li>• fassen nach Betrachtung des Videos „Tomatenanbau in Österreich“ die Anbauformen zusammen.</li> <li>• sammeln Pro- &amp; Kontrapunkte zum Tomatenanbau im Glashaus und diskutieren ihre Ergebnisse.</li> <li>• beschreiben die Saisonen der unterschiedlichen österreichischen Anbauarten.</li> </ul>
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Tomate – Definition, Anbau, Saison“ ausdrucken</li> <li>• Video „Tomatenanbau in Österreich“ voreinstellen</li> <li>• Wortsuchrätsel zur Wiederholung/Zusammenfassung ausdrucken</li> </ul>



Videos:



Alle Videos zum Thema Tomate findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

**Episode 1:** Tomatenanbau in Österreich (8:01)

[https://www.youtube.com/watch?v=nR9FzFH8m74&list=PLW4dWKdDoGi6\\_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=nR9FzFH8m74&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=2)



**Episode 2:** Zwei Anbauformen – zwei Philosophien (7:51)

[https://www.youtube.com/watch?v=Bz2Fczu7yYA&list=PLW4dWKdDoGi6\\_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=Bz2Fczu7yYA&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=3)



**Episode 3:** Sortenwahl und Züchtung (6:35)

[https://www.youtube.com/watch?v=JW\\_Z2w1VG4Y&list=PLW4dWKdDoGi6\\_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=JW_Z2w1VG4Y&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=4)



**Episode 4:** Ernten, Verpacken, Verkaufen (6:51)

[https://www.youtube.com/watch?v=lx8Xw3KMAh&list=PLW4dWKdDoGi6\\_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=lx8Xw3KMAh&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=5)



**Zusatzvideo:** Lagerung von Tomaten (0:42)

[https://www.youtube.com/watch?v=LzxFGsJBmdc&list=PLW4dWKdDoGi6\\_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=LzxFGsJBmdc&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=6)

**Zusatzvideo:** Tomate – Qualität und „Gift“ (1:37)

[https://www.youtube.com/watch?v=hmgxcR73inw&list=PLW4dWKdDoGi6\\_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=hmgxcR73inw&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVllndlCCKd4w9&index=7)

**Zusatzvideo:** Low Energy Tomate (3:14)

[https://www.youtube.com/watch?v=BDasaDYeCgY&list=PLW4dWKdDoGi6\\_9ksvaZGVllndlCCKd4w9](https://www.youtube.com/watch?v=BDasaDYeCgY&list=PLW4dWKdDoGi6_9ksvaZGVllndlCCKd4w9)

**Zusatzmaterial:**



[Spürnasen Sinnes-Checker Tomate \(für Tomatenverkostung\)](#)

[Rezeptanleitung Tomatenketchup](#)

[Arbeitsblatt „Unterscheidung im Regal“](#)

Wirf auch einen Blick in die umfangreichen Materialien zum Thema Tomate in der [Grundstufe](#)

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen   Lehrstoff   Inhalt	Methode   Materialien Medieneinsatz	Sozial- form
5 Min.	<b>K: Kontakt/Einstieg/Kernidee:</b> Frage an die Gruppe/Klasse: Wer isst gerne Tomaten/Paradeiser? Wer baut selbst zu Hause Tomaten/Paradeiser an? Worauf achtet ihr beim Einkauf von Tomaten/Paradeisern?	Kopiervorlage Einkauf Tomate/Paradeiser – von A4 auf A3 vergrößern und an der Tafel/am Whiteboard befestigen. Schüler*innen malen mit einem Stift einen Punkt in jene Spalte, die ihnen als wichtig erscheint. Mehrfachnennungen sind möglich.	Einzelarbeit
10 Min.	<b>I: Information</b> Namensgebung der Tomate, Beliebtheit in Österreich, Anbau in Österreich	Arbeitsblatt „Tomate – Definition, Anbau, Saison“ Schüler*innen geben Schätzungen ab. Gemeinsames Auflösen der Schätzung im Plenum.	Plenum
5 Min.	<b>O: Organisation:</b> Vorbereitung des Videos, Erklärung des nächsten Arbeitsauftrages lt. Arbeitsblatt, Klärung Rahmenbedingungen, Klärung allfälliger Fragen.		
20 Min.	<b>S: Selbständiges Arbeiten</b> Tomatenanbau in Österreich, Zusammenfassung der wesentlichen Unterschiede der Anbauformen in eigenen Worten, Sammeln von Pro- & Kontrapunkten zum Anbau von Tomaten im Glashaus.	Video <b>Episode 1:</b> Tomatenanbau in Österreich (8:01) Aufgabe 2 und Aufgabe 3	Einzelarbeit
10 Min.	<b>K: Kontrolle/Wiederholung/Festigung</b>	Gemeinsame Kontrolle der zusammengefassten Inhalte aus dem Video. Diskussion der Pro- & Kontrapunkte, Lösung der Richtig-Falsch-Aufgabe. Ggf. Wortsuchrätsel zum Tomatenanbau zur Wiederholung und Festigung	Plenum