

## Unterrichtsvorschlag

Thema:	<b>Salz   Geschichte, Ursprung, Inhaltsstoffe</b>
Schularten/ Schulstufen:	AHS, MS, BMS
Materialübersicht:	<a href="#">Arbeitsblatt „Der Weg des Salzes“</a> (inkl. innerer Werte von Salz + Funktionen im Körper) <a href="#">Anleitung Versuch „Salzkristalle wachsen lassen“</a>
Umfang:	1 UE (1x 50 Min.)
Fachgebiete:	Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde, Geografie, Berufsorientierung, Haushaltsmanagement, Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Küchen- und Restaurantmanagement, Betriebsorganisation, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement
Erwarteter Kompetenzerwerb:	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erklären wie das Salz des Meeres in die Berge kommt.</li> <li>• beschreiben geschichtliche Hintergründe des Salzes und leiten davon bis heute gültige Zusammenhänge ab.</li> <li>• benennen die Inhaltsstoffe des Speisesalzes und beschreiben deren Aufgaben im menschlichen Körper.</li> <li>• führen ein Experiment zur Herstellung von Salzkristallen durch.</li> <li>• reflektieren Zusammenhänge mit der natürlichen Entstehung von Salz.</li> </ul>
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video-Episode Nr. 1 vorab ansehen</li> <li>• Mittels Factsheets in das Thema Salz einlesen</li> <li>• Arbeitsblatt kopieren oder online zur Verfügung stellen</li> <li>• Infografik „Innere Werte des Speisesalzes“ via Website öffnen (Präsentation via Beamer oder Visualizer) oder ausdrucken</li> <li>• Utensilien für Experiment vorbereiten</li> </ul>
Videos:	<p>Alle Videos zum Thema „Salz“ findest du auf dem Land schafft Leben Youtube-Channel:</p> <p>Video 1: Woher kommt unser Salz? (7:14) <a href="https://youtu.be/NQqOe9ibz7Y">https://youtu.be/NQqOe9ibz7Y</a>          Video 2: Wie wird Salz gewonnen? Steinsalz, Siedesalz, Meersalz (5:33) <a href="https://youtu.be/B2i7NbigS7s">https://youtu.be/B2i7NbigS7s</a></p>

Video 3: Siedesalz aus Österreich – unsere Hauptgewinnungsart (4:50)  
<https://youtu.be/lwjd1rlTOZQ>

Video 4: Was Salz alles kann – Anwendungsgebiete und Produkte (7:21)  
<https://youtu.be/M4-qQALGZDI>

Video 5: Salz in Gesundheit und Ernährung (7:49)  
<https://youtu.be/WceWlaa4VaM>

Video 6: So werden Salzstangen gemacht (2:53)  
[https://youtu.be/350p\\_VTQVWA](https://youtu.be/350p_VTQVWA)

Video 7: Salz – Lagerung und Anwendung (2:30)  
<https://youtu.be/Bk0JWsocwIY>

#### Zusatzmaterialien:



Umfangreiche Materialien zum „[Klassenzimmer unter Tage](#)“ in Kooperation mit den [Salzwelten](#)

Darin enthalten:

Arbeitsblatt „Wie wird Salz gewonnen“

Arbeitsblatt „Entstehung von Salzlagerstätten“

Leseblatt „Entstehung von Salzlagerstätten“

Ausschneidevorlage „Entstehung von Salzlagerstätten“

Arbeitsblatt „Faktencheck“

Arbeitsblatt „Salz und Gesundheit“

Arbeitsblatt „Zusammenfassung – Nacherzählung“

Anleitung Versuch Salzdetektive „Münze“

Anleitung Versuch Salzdetektive „Reise des Farbtropfens“

Anleitung Versuch Salzdetektive „Schwimmexperiment“

Kopiervorlage Memory „Salz im Alltag“

<b>Zeit in Min.</b>	<b>Struktur: Phasen/Lehrstoff/Inhalt</b>	<b>Methode Unterrichtsmaterialien/ Medieneinsatz</b>	<b>Sozial- form</b>
5	<b>K: Kontakt/Einstieg/Kernidee:</b> Frage an die Gruppe	Aktivierung durch Frage-Antwort: Habt ihr euch schon einmal überlegt, weshalb Salz Weiß ist? Woher kommt unser Salz?	Input
5	<b>I: Information</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorankündigung Video Episode 1</li> <li>• Information zum Arbeitsblatt</li> </ul>	<b>Video-Link:</b> <a href="https://youtu.be/NQqOe9ibz7Y">https://youtu.be/NQqOe9ibz7Y</a>	
15	<b>O: Organisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video ansehen</li> <li>• Zusammenfassung des Videos:</li> <li>• Rahmenbedingungen klären – Informationen zur Bearbeitung des Arbeitsblatts definieren</li> </ul>	<b>Infografik „Entstehung von Salzlagerstätten“</b> => Entstehung von Salz erklären => Beschreibung der geschichtlichen Hintergründe und deren Zusammenhänge in Bezug auf die heutige Zeit Arbeitsblatt erklären <b>Arbeitsblatt „Der Weg des Salzes“</b> Seite 1 selbständig bearbeiten/Wiederholung der Inhalte des Videos	Input
5	<b>S: Selbständiges Arbeiten</b> 1. Seite des Arbeitsblattes selbständig bearbeiten	Lernende fassen die Entstehung des Salzes in eigenen Worten zusammen. Richtig/Falsch-Aufgabe zu den geschichtlichen Hintergründen	Einzelarbeit

10	<b>Fortsetzung Information:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltsstoffe des Salzes</li> </ul>	<b>Infografik „Innere Werte des Speisesalzes“</b> (Lösungsvariante) präsentieren (z.B. via Beamer)  Inhaltsstoffe sowie deren gesundheitliche Bedeutung erklären	Input
5	<b>K: Kontrolle/Wiederholung</b>	<b>Arbeitsblatt „Der Weg des Salzes“</b> Seite 2 bearbeiten/Zuordnungsaufgabe zur Wiederholung/Zusammenfassung	Einzelarbeit
10	<b>Zusatz: Experiment, siehe Anleitung</b>	<b>Experiment „Wir lassen Kristalle wachsen“</b>	Exemplarisch vorzeigen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgestunde Wachstum der Salzkristalle beurteilen</li> <li>• Fortsetzung mit gesundheitlichen Aspekten des Salzes</li> </ul>			

Du möchtest noch weitere Inhalte zum Thema Salz mit deinen Schüler\*innen umsetzen? Dann entdecke gerne unsere spannenden Materialien zum [„Klassenzimmer unter Tage“](#).