

Umsetzungsvorschlag 2

Thema:	Paprika
Materialienübersicht:	Anbau, Saison, Arten (Arbeitsblatt) Zur praktischen Anwendung: Spürnasen-Sinneschecker am Beispiel Paprika (sensorische Beurteilung)
Schularten/Schulstufen:	Sekundarstufe 1: AHS, MS
Umfang:	1 UE à 50 Min. – erweiterbar auf 2 UE durch Sensoriktraining
Fachgebiete:	Fachspezifische Gegenstände: Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde
	Fächerverbindende Gegenstände: Geografie und Wirtschaftskunde, Berufsorientierung
Erwarteter Kompetenzerwerb:	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> • schätzen den Pro-Kopf-Verbrauch beliebter Gemüsesorten. • nennen unterschiedliche Bezeichnungen für Paprika und kennen unterschiedliche Paprikaformen. • unterscheiden Anbauformen von Paprika in Österreich. • definieren die Saison von Paprika in Österreich und treffen Unterscheidungen zwischen den Anbauformen. • beschreiben Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Paprikafarben, deren Reifegrad und deren Geschmack. • erklären den Begriff Paprikapulver. • lokalisieren Paprikaproduzenten in der EU und stellen einen Vergleich zur österreichischen Produktion her. • reflektieren Aspekte der Nachhaltigkeit in Bezug auf den Paprika Anbau (Anbauarten in Österreich sowie anderer EU-Länder) und fassen Pro- & Kontra-Punkte zusammen. Optional: <ul style="list-style-type: none"> • führen eine sensorische Überprüfung unterschiedlicher Paprikasorten durch.

Vorbereitungen:



- Arbeitsblatt „Paprika – Anbau, Saison, Arten“ ausdrucken
 - Infografiken downloaden
 - Voreinstellung Video „Einfalt oder Vielfalt: die bunte Welt der Paprikapflanzen“ treffen
 - Ggf. Voreinstellung Video „Paprika Anbau: Er liebt es heiß und feucht“
- Optional:
- Verkostungsblatt ausdrucken, Paprika für Verkostung vorbereiten

Videos:



Alle Videos zum Thema Paprika findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

Einfalt oder Vielfalt: die bunte Welt der Paprikapflanzen (7:34)

<https://www.youtube.com/watch?v=RMGOXO6uN8Y>



Zusatzvideo [Paprika Anbau: Er liebt es heiß und feucht - YouTube](#) (11:09)

Zusatzmaterial:



Spürnasen-Sinneschecker am Beispiel Paprika
(Kopiervorlage/Arbeitsblatt)

LearningApps-Aufgaben: Bildrätsel, Quiz, Wortsuchrätsel,
Paarfindung unter:

<https://www.landschaftleben.at/bildung/arbeitsmaterialien/paprika>

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen Lehrstoff Inhalt	Methode Materialien Medieneinsatz	Sozialform
5 Min.	<p>K: Kontakt/Einstieg/Kernidee:</p> <p>Variante A: Aktivierender Stundeneinstieg: Wanted! Welches Gemüse wird uns in der heutigen Stunde begleiten?</p> <p>Variante B (wenn Variante A bereits umgesetzt wurde): Denksportaufgabe</p>	<p>Suchsel mittels Steckbrief-Fragen</p> <p>Wort-Assoziation (Wiederholung) bereits erarbeiteter Inhalte)</p>	Einzelarbeit
20 Min.	<p>I: Information</p> <p>Beliebtesten Gemüsesorten in Österreich</p> <p>Woher kommt der Paprika?</p> <p>Anbauformen, Saison</p>	<p>Lehrer*in gibt Überblick über die Inhalte der Stunde und die Lernziele.</p> <p>Arbeitsblatt Anbau, Saison, Arten</p> <p>Infografiken, Video „Einfalt oder Vielfalt: die bunte Welt der Paprikapflanzen“ (7:34)</p>	Plenum/Vortrag
10 Min.	<p>O: Organisation: Klärung Rahmenbedingungen, Eingehen auf allfällige Fragen. Thema: Paprika und Nachhaltigkeit</p>	Arbeitsblatt	Plenum
10 Min.	<p>S: Selbständiges Arbeiten</p> <p>Schüler*innen tauschen sich in Partnerarbeit zu den Aspekten der Nachhaltigkeit im Zusammenhang verschiedener Anbauformen und Anbauländer aus und fassen ihre Diskussionsergebnisse zusammen.</p>	Sammlung von Pro- und Kontrapunkten	Partnerarbeit
5 Min	K: Kontrolle	Präsentation der Partner-arbeiten	Plenum
<p>Zusatzmaterial: Spürnasen-Sinneschecker Paprikaverkostung (siehe dazu Kopiervorlage)</p>			