# ERNÄHRUNGSEMPFEHLUNG IM SPORT

K ONTAKT
I NFORMATION
O RGANISATION
S ELBSTSTÄNDIGES
ERARBEITEN

#### K ONTROLLE

### **WORUM ES GEHT**

Aufbauend auf dem Vorwissen zu Tellerverteilung und Energiezufuhr vertieft diese Einheit das Thema Sporternährung. Anhand einer Zeitleiste mit konkreten Mahlzeitenbeispielen werden Ernährungsempfehlungen für die Trainings- und die Wettkampfphase anschaulich vermittelt.

#### **METHODEN**

#### SOZIALFORMEN

Zeitleiste, Quiz

Einzelarbeit, Plenum

#### **VORBEREITUNG**

- → Zeitleiste rund ums Training ausdrucken
- → Zeitleiste rund um den Wettkampf ausdrucken
- → Check dein Wissen in Klassenstärke ausdrucken
- → Check dein Wissen Lösung ausdrucken

#### **LEHRPLANBEZUG**

Deutsch und Kommunikation Ernährung und Haushalt Gesundheitsmanagement Biologie und Umweltbildung

## **ZIELE**

Förderung von Lebensmittelwissen, Ernährungsbildung und Konsumkompetenz – in dieser Einheit:



#### **ERNÄHRUNGSBILDUNG**

Die Schüler\*innen

- lernen Ernährungsempfehlungen in der Trainings- und Wettkampfsphase kennen und wissen, wann und was sie rund um Training und Wettkampf konsumieren sollen.
- versetzen sich in Training- und Wettkampfsituationen und können ihre Entscheidungen begründen.

# **ABLAUF**

- → <u>Einstieg:</u> Die Schüler\*innen betrachten im Plenum die beiden Zeitleisten. Nun werden die Empfehlungen besprochen und ggf. in Partner- oder Gruppenarbeiten analysiert ("Habe ich bis jetzt darauf geachtet? Kann ich diese Empfehlung gut umsetzen? Welche Fragen tauchen auf?").
- → <u>Informationen:</u> Die Regenerationsphase wird nicht extra angeführt, da diese von der allgemeinen Ernährungsempfehlung des Tellermodells nicht stark abweicht. Ballaststoffe sind ein wertvoller Bestandteil der Basisernährung und werden somit auch in der Regenerationsphase angeführt.
- → Hauptteil: Nun bekommen die Schüler\*innen einen Arbeitsauftrag, der sie mittels Quiz "Check dein Wissen" mit Situationen aus dem Alltag einer Person, die Leistungssport betreibt, konfrontiert und wo sie durch die Zeitleiste Lösungsmöglichkeiten auswählen sollen.

### **MODIFIKATIONEN**

- → Für diese Einheit ist Vorwissen aus den Sequenzen Nährstoffe und Energie und Trinken und Sport erforderlich.
- → <u>Zusatzinformationen und -angebote:</u> Die <u>Leistungskurve</u> gibt dir Informationen zur Basisernährung. Dazu findest du hier ein kompaktes Factsheet.
- → Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterial zum Tellermodell

