




Umsetzungsvorschlag

Thema:	Lebensmittelverschwendung
Schularten/Schulstufen:	AHS, MS
Materialübersicht:	Arbeitsblatt Tatort Tonne Topfen Experiment mit Rezept Infografik Lebensmittelverschwendung in Österreich
Umfang:	2 UE à 50 Min.
Fachgebiete:	Fachspezifische Gegenstände: Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde
	Fächerverbindende Gegenstände: Deutsch, Mathematik, Geografie und Wirtschaftskunde Berufsorientierung, Umweltmanagement
Erwarteter Kompetenzerwerb:	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> • schätzen den jährlich entstehenden Lebensmittelmüll in Österreich. • treffen eine fachliche Unterscheidung zwischen Lebensmittelabfällen und ordnen Beispiele dafür richtig zu. • recherchieren Verursacher für Lebensmittelabfälle. • erklären den Unterschied zwischen MHD und Verbrauchsdatum. • definieren Möglichkeiten zur Vermeidung von Lebensmittelabfällen. • setzen Maßnahmen individuell um und reflektieren im Anschluss ihre Erfahrungen in der Klasse.
	
Vorbereitungen:	<ul style="list-style-type: none"> • MHD-Poster „Ist das noch gut?“ bestellen https://wienertafel.at/isst-das-noch-gut/ • Umfrage vorbereiten (digital oder analog) • Verpackungen mit MHD und mit Verbrauchsdatum mitbringen • Arbeitsblatt kopieren oder online zur Verfügung stellen • Infografik „Vermeidbare Lebensmittelabfälle“ via Website öffnen oder ausdrucken • Infografik „Lebensmittelhaltbarkeiten“ • Lebensmittelverpackungen für MHD und Verbrauchsdatum organisieren (oder Bilder vorbereiten) • Möglichkeiten zur Recherche abklären (z.B. EDV-Raum reservieren, Möglichkeiten der Smartphon-Nutzung) • Für 2. UE: Flipchartbogen + Präsentierkärtchen + Stifte vorbereiten • Zur Sachanalyse: Factsheet Lebensmittelverschwendung
	

Videos:



Wiener Tafel: Topfen selbst gemacht

<https://www.youtube.com/watch?v=jDkm4P7yOgA>

Wiener Tafel: Topfen selbst gemacht mit englischem Untertitel (Homemade Curd): <https://youtu.be/x3gP-ulXBQo>

Abfallwirtschaft Tirol Mitte (ATM) Was heißt „Mindestens haltbar bis...“ <https://www.youtube.com/watch?v=lxhvd2Hi-9k>

Podcast #28: Lebensmittelverschwendung: Tatort Tonne – wer nichts weiß, muss alles essen!

<https://www.youtube.com/watch?v=oLFLlzSwg3s>

Podcast #42: Die Retter der Tafelrunde – wer nichts weiß, muss alles essen! https://youtu.be/dW48nx_Vx3g

Zusatzmaterial:



Wiener Tafel MHD-Steckkarte „Ist das noch gut?“

https://wienertafel.at/wp-content/uploads/2021/09/WT_MHD_Steckkarte_2021.pdf

Wiener Tafel MHD-Poster „Ist das noch gut?“

<https://wienertafel.at/isst-das-noch-gut/>

Wiener Tafel Sensorik Labor mit Sinn: Teaser-Video

<https://www.youtube.com/watch?v=1QwVi2n3Nr0>

Wiener Tafel Sensorik Labor Journal: <https://wienertafel.at/wp-content/uploads/2021/09/Laborjournal.pdf>

Wiener Tafel Sensorik Labor: Video Mein Kühlschrank

<https://www.youtube.com/watch?v=IBfM0E0EfZ0>

Mit englischem Untertitel: My Fridge:

<https://youtu.be/FOZyCtedjIY>

Wiener Tafel Sensorik Labor: Video Joghurt Verkostung

https://www.youtube.com/watch?v=Khm_cpza2c

Mit englischem Untertitel: Yoghurt Tasting:

<https://youtu.be/uPSXVzrWbzI>

Umfangreiche Materialien der Universität für Bodenkultur Wien (BOKU) erstellt im Zuge des EU-Projekts STREFOWA

<https://boku.ac.at/wau/abf/downloads#/faq/c382917>

Zeit in Min.	Stundenverlauf Phasen Lehrstoff Inhalt	Methode Materialien Medieneinsatz	Sozialform
5 Min.	K: Kontakt/Einstieg/Kernidee: Frage an die Gruppe: Habt ihr schon einmal ein Lebensmittel weggeworfen? Wenn ja, welches? Was waren die Gründe dafür?	Diskussion in der Gruppe ODER Abstimmung mittels digitalen Tools (z.B. Mentimeter) Projektion des Gruppenergebnisses auf Whiteboard	Kollaboratives Arbeiten
15 Min.	I: Information <ul style="list-style-type: none"> • Menge an weggeworfenen Lebensmitteln thematisieren • Unterschiedliche LM-Abfälle erklären • Unterschied MHD und Verbrauchsdatum erklären 	Infografik Land schafft Leben Lebensmittelverschwendung in Österreich Verpackungen zur Ansicht mitbringen MHD/Zu verbrauchen bis... Oder Bilder von Land schafft Leben siehe Link zum Etiketten-Checker Wiener Tafel MHD-Poster „Ist das noch gut?“ in der Klasse platzieren (bleibt in der Klasse)	
15 Min.	Wiederholung	Arbeitsblatt anschl. gemeinsame Kontrolle	Einzelarbeit
5 Min.	O: Organisation Arbeitsauftrag erklären, Rahmenbedingungen klären, Klärung allfälliger Fragen, Erklärung LM-Retter-Challenge, Arbeitsauftrag für die nächste Woche definieren, Dokumentation des Arbeitsauftrages erläutern, Erwartungen bekannt geben.		
10 Min.	S: Selbständiges Arbeiten Arbeitsauftrag laut Arbeitsblatt: Lebensmittel-Retter-Challenge, Diskussion mit Banknachbar/in zur Vermeidung von LM-Abfällen. Lehrer*in unterstützt Schüler*innen während des selbständigen Arbeitens nach Bedarf (individuell).	Plaudergruppe/Ideensammlung Hinweis auf Video Wiener Tafel Sensorik Labor: Video Mein Kühlschrank https://www.youtube.com/watch?v=IBfM0E0EfZO Mit englischem Untertitel: My Fridge: https://youtu.be/FOZyCtedjY	Partnerarbeit/ Einzelarbeit
Ende 1. UE			

5 Min.	K: Kontakt/Einstieg: Gemeinsame Wiederholung der letzten Stunde. „Tatort Tonne“ Unterschiede LM-Abfälle, Verursacher für LM-Abfälle, Unterschied MHD/Verbrauchsdatum.	Redekette: Die Lehrperson gibt einen entsprechenden Impuls zum Thema. Ein/e Schüler*in beginnt mit der Beantwortung der Frage und nimmt einen anderen Schüler/eine andere Schülerin dran. Die Lehrperson greift nur ein, wenn die Regeln missachtet werden. Zum Schluss gibt Pädagog*in eine kurze Zusammenfassung. Danach Video zum Einstieg: Abfallwirtschaft Tirol Mitte (ATM) Was heißt „Mindestens haltbar bis...“ https://www.youtube.com/watch?v=lxhvd2Hi-9k	Kollaboratives Arbeiten
5 Min.	I: Information/O: Organisation Ablauf Präsentationen erläutern, Reflexion/wesentliche W-Fragen thematisieren	Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> • Wie ist es dir bei der LM-Retter-Challenge ergangen? • Was war besonders einfach/schwierig? • Worauf bist du besonders stolz? • Worauf wirst du zukünftig achten? 	Plenum
30 Min.	S: Selbständiges Arbeiten	Schüler/innen präsentieren ihre Erfahrungen und ihre Dokumentationen, Kreativität der Präsentation, Schüler*innen laden Präsentationen auf Lernplattform hoch oder gestalten eine digitale Pinnwand.	Einzelarbeit
10 Min.	K: Kontrolle	Feedback zu den Präsentationen/Dokumentationen	
<p>Zusatzmaterial: Land schafft Leben Topfenexperiment süß und pikant Es ist zu viel Milch im Kühlschrank über? Was kann man daraus machen? Wir haben eine Schritt-für-Schritt Anleitung zu einem süßen und pikanten Topfenrezept erstellt. Hier geht’s zum Video „Topfen selbst gemacht“ der Wiener Tafel https://www.youtube.com/watch?v=jDkm4P7yOgA</p>			