




Umsetzungsvorschlag

Thema:	Dem Zucker auf der Spur Zucker-Bäckerei, -Alternativen, -Zukunft
Schulart/Schulstufen:	Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)
Umfang:	2 UE (2x 50 Min.)
Vorbereitungen: 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet zum Zucker durchlesen • Ausgabegerät für Video herrichten • Bilderkarten und Infografiken ausdrucken und ggf. laminieren • Eventuell auch Produkte und Zuckerwürfel vorbereiten • Diskussionsblatt ausdrucken (nur zur Info für die Lehrperson gedacht) • AB Sachtext Zucker in Klassenstärke ausdrucken • Dialog in Klassenstärke ausdrucken
Erwarteter Kompetenzerwerb 	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> • wissen wie viel Zucker sie maximal am Tag zu sich nehmen sollten. • können ungefähr einschätzen, wie viel Zucker in bestimmten Produkten vorhanden ist. • können auch versteckten Zucker erkennen. • finden Alternativen zu sehr zuckerhaltigen Produkten. • erkennen, dass auch Obst, Gemüse, Milch- und Getreideprodukte Zucker enthalten.
Lehrplanbezug¹ 	Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur <u>Formenvielfalt in der Natur</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge <ul style="list-style-type: none"> ○ Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Einsicht in Entwicklungsvorgänge erweitern ○ Die Beziehung der Menschen zur Natur verstehen lernen <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für den Menschen erkennen: für die Ernährung

- Die Bedeutung der eigenen Gesundheit erkennen lernen und gesundheitsbewusstes Verhalten anbahnen
 - Voraussetzungen einer gesunden Lebensführung kennen lernen (Ernährung)

Deutsch: Situationsbezogenes Sprechen

- Verschiedene Sprechhandlungssituationen sprachlich allmählich sicher bewältigen
 - In Rollenspielen dargestellte Situationen sprachlich bewältigen.

Videos:



Alle Videos zum Thema Zucker findest du auf dem *Land schafft Leben* YouTube Channel:

https://youtu.be/Ra_HZYqYWcs

Zucker-Bäckerei, -Alternativen, -Zukunft [06:35 min.]

<https://youtu.be/KwtzNqiFaw0>



Zusatzmaterial:



[D: Leseblatt- Blitzg'scheit Zuckerwissen](#)

[D: Zucker sichtbar oder versteckt](#)

[D: Zungenbrecher](#)

[M: Zuckerwürfel-Rechenblatt](#)

[M: Sachaufgaben Zuckerzufuhr](#)

[SU: Kreuzworträtsel](#)

[SU: Österreichkunde-Zuckerrübenanbau](#)

[SU: Rezept zuckerfreier Rosinen-Topfen-Kuchen](#)

Literaturtipp:

Christina Lachkovics/Bettina Kumpe

Jonas und die Zucker- Rakete

ISBN: 978-3707-41991-7

Zusatzangebot:



Zuckerbedarf:

Der Bedarf an Zucker für 4 bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangen.at\)](http://richtigessenvonanfangen.at)

[Die Österreichische Ernährungspyramide \(ages.at\)](http://ages.at)

Online-Checklisten:

Informationen zu einem bestimmten Produkt können hier rasch online gesucht und verglichen werden:

[Zuckerreduktion in Lebensmitteln | SIPCAN](http://sipcان.com)

Getränke Challenge: Konsument*innen können mit der Zucker-Challenge spielerisch ihr Wissen und ihre Einschätzung zum Zuckergehalt in Getränken und Milchprodukten testen:

[Getränke-Challenge spielen | SIPCAN](http://sipcان.com)

Videos: Schätzen und staunen

Wie viel Zucker versteckt sich in welchen Lebensmitteln?

[Videos zum Zucker- und Fettgehalt | SIPCAN](http://sipcان.com)

Lade dir eine Seminarbäuerin als Expertin ein. Sie kann dir hilfreiche Tipps zur Zuckerreduktion geben.

Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern

seminar-baeuerinnen.at

Learning App	<u>Zucker-Quiz</u> https://learningapps.org/watch?v=pjs97wrv521	
	<u>In der Zuckerfabrik</u> https://learningapps.org/watch?v=ppfzm49fk21	

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
15	<p>Kontakt/Einstieg/Kernidee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung eines Sesselkreises. • Die Lehrperson bereitet in der Mitte eine Packung Zuckerwürfel, verschiedene Produkte oder Bilder von Produkten vor. • Die Lernenden sollen Schätzungen anstellen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie viel Zuckerwürfel darf ich in meinem Alter ca. zu mir nehmen. ○ Wie viel Zuckerwürfel beinhalten die einzelnen Produkte. <p>Durch das Auflösen der richtigen Zuckerwürfelanteile, sollen die Kinder erkennen, wie ungesund diese Produkte sind und dass man nur sehr wenig davon konsumieren soll.</p>	Sesselkreis	<ul style="list-style-type: none"> • Bilderkarten • Zuckerwürfel • Ggf. die Produkte • Infografik Zuckerezufuhr für die Lehrperson
15	<p>Information</p> <p>FILM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zucker -Bäckerei,-Alternativen,- Zukunft [06:35min] <p>Nachbesprechung der Filme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst? • Klärung unbekannter Begriffe 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät für Videos <p>https://youtu.be/KwtzNqiFaw0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafik Zuckerverbrauch im Jahr pro Person <p>Link zu den Videos:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Was hast du schon gewusst? • Was war neu für dich? • Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat? <p>Grafik der durchschnittliche Zuckerverbrauch in Österreich pro Jahr mit dem eigenen Körpergewicht vergleichen und diskutieren.</p>		
20	<p>Sachinformation & selbstständiges Arbeiten</p> <p>Die Lernenden bekommen einen Sachtext und sollten sich überlegen, wo sie ihren Zuckerkonsum reduzieren können.</p> <p>Die Ergebnisse können in der Gruppe besprochen werden.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • AB Sachtext Zucker
PAUSE			
30	<p>Dialog erarbeiten</p> <p>Es werden 3er Teams gebildet und in den Teams werden die Rollen verteilt: Schokoriegel, Apfel, Nudel. Jeder liest sich seinen Part durch und dann wird der Dialog gemeinsam durchgespielt.</p> <p>Vereinzelt können die Dialoge vorgespielt werden.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog
10	<p>Diskussion:</p> <p>Die Lehrperson stellt 4 Fragen, lässt erst die Kinder darüber diskutieren und klärt anschließend auf.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsblatt für die Lehrperson

10	<p>Spiel: Zuckerhaltige Produkte erraten</p> <p>Ein Kind soll an ein zuckerhaltiges Produkt (Bilderkarten oder Produkt vom Stundenbeginn) denken. Die anderen Lernenden stellen diesem Kind unterschiedliche Fragen, das es nur mit Ja und Nein beantworten darf.</p> <p>Beispiel: Das Kind denkt an Cola</p> <p>Die Kinder fragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Magst du das gerne?• Ist es flüssig• Passen mehr als 5 Zuckerwürfel rein?• Ist es braun?• Riecht es süß? ...	Gruppenspiel	<ul style="list-style-type: none">• Produkte oder Bilderkarten
----	---	--------------	--