

Umsetzungsvorschlag

<p>Thema:</p>	<p>Dem Zucker auf der Spur Zuckerrübe: Hohe Ansprüche und tiefe Wurzeln Aus der Rübe wird Zucker und mehr</p>
<p>Schulart/Schulstufen:</p>	<p>Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)</p>
<p>Umfang:</p>	<p>2 UE (2x 50 Min.)</p>
<p>Vorbereitungen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet zum Zucker durchlesen • Lapbook Falt- und Herstellungsanleitung durchlesen • Stationen vorbereiten: A3 Blätter herrichten, <i>Arbeitsblätter, Titelbild und Titeltext</i> in Klassenstärke ausdrucken und eventuell schon etwas zuschneiden • Computer oder Tablets vorbereiten • Eventuell Stationenkärtchen drucken • Bilderkarten ausdrucken <ul style="list-style-type: none"> ○ QR Codes für Videos und Learningapp abrufbereit halten.
<p>Erwarteter Kompetenzerwerb</p> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Anbauform der Zuckerrübe. • lernen das Herstellungsverfahren des Zuckers kennen. • kennen verschiedene Zuckersorten und können Zuckeralternativen benennen. • kennen die Aussaat- und Erntezeit der Zuckerrübe.
<p>Lehrplanbezug¹</p> 	<p>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</p> <p><u>Formenvielfalt in der Natur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge <ul style="list-style-type: none"> ○ Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Einsicht in Entwicklungsvorgänge erweitern ○ Die Beziehung der Menschen zur Natur verstehen lernen <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für den Menschen erkennen: für die Ernährung

- Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen
 - Einige Aufgaben einzelner Pflanzenteile erfassen

Deutsch: Lesen 3. Schulstufe

- Erfahren, dass man aus Texten Sinn entnehmen kann
- Aus Gebrauchstexten

Deutsch: Lesen 4. Schulstufe

- Ausweitung der Inhaltserschließung und des Textverständnisses: Gebrauchstexte

Zusatzmaterial:



[D: Leseblatt- Blitzg'scheit Zuckerwissen](#)

[D: Zucker sichtbar oder versteckt](#)

[D: Zungenbrecher](#)

[M: Zuckerwürfel-Rechenblatt](#)

[M: Sachaufgaben Zuckerzufuhr](#)

[SU: Kreuzworträtsel](#)

[SU: Österreichkunde-Zuckerrübenanbau](#)

Literaturtipp:

Christina Lachkovics/Bettina Kumpe,
Jonas und die Zucker-Rakete
ISBN: 978-3707-41991-7

Zusatzangebot:



Zuckerbedarf:

Der Bedarf an Zucker für 4 bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangan.at\)](#)

[Die Österreichische Ernährungspyramide \(ages.at\)](#)

Online-Checklisten:

Informationen zu einem bestimmten Produkt können hier rasch online gesucht und verglichen werden:

[Zuckerreduktion in Lebensmitteln | SIPCAN](#)

Getränke Challenge: Konsument*innen können mit der Zucker-Challenge spielerisch ihr Wissen und ihre Einschätzung zum Zuckergehalt in Getränken und Milchprodukten testen:

[Getränke-Challenge spielen | SIPCAN](#)

Videos: Schätzen und staunen

Wie viel Zucker versteckt sich in welchen Lebensmitteln?

[Videos zum Zucker- und Fettgehalt | SIPCAN](#)

Lade dir eine Seminarbäuerin als Expertin ein. Sie kann dir hilfreiche Tipps zur Zuckerreduktion geben.

Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern

seminar-baeuerinnen.at

Videos:



Alle Videos zum Thema Gurke findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

Hohe Ansprüche und tiefe Wurzeln [08:21 min.]

<https://youtu.be/FczjMq7Oe14>



Aus der Rübe wird Zucker und mehr [09:49 min.]

<https://youtu.be/FczjMq7Oe14>



Learning App	Zucker-Quiz https://learningapps.org/watch?v=pjs97wrv521	
	In der Zuckerfabrik https://learningapps.org/watch?v=ppfzm49fk21	

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
15	<p>Kontakt/Einstieg/Kernidee:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung eines Sesselkreises. • Die Lehrperson legt als kleines Rätsel (Bilderkarten) nach und nach in die Mitte und lässt die Kinder raten, um welches Lebensmittel es sich handeln könnte. (Viele werden eine Zuckerrübe noch nie gesehen haben) • Die Lehrperson stellt Fragen zum Thema Zucker und erkundet deren Vorwissen. <ul style="list-style-type: none"> • Woher stammt der Zucker? • Wird Zucker in Österreich produziert? • Welche unterschiedlichen Zuckerarten kennt ihr? • Welche Süßungsmittel gibt es noch? • In welchen Lebensmitteln befindet sich besonders viel Zucker? <p>Die Fragen werden nicht genau beantwortet, dies geschieht dann im Laufe der 2 Unterrichtseinheit.</p>	Sesselkreis	<ul style="list-style-type: none"> • Bilderkarten Zuckerrübe
30	<p>Information</p> <p>FILME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuckerrübe: Hohe Ansprüche und tiefe Wurzeln [08:21 min.] - Aus der Rübe wird Zucker und mehr [09:49 min.] 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät für Videos <p>Links zu den Videos:</p> <p>https://youtu.be/FczjMq7Oe14</p>

	<p>Nachbesprechung der Filme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst? • Klärung unbekannter Begriffe • Was hast du schon gewusst? • Was war neu für dich? • Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat? 		<p>https://youtu.be/FczjMq7Oe14</p>
5	<p>Stationenbetrieb & selbstständiges Arbeiten</p> <p>Die Lehrperson erklärt die Stationen und den Aufbau und die richtige Faltung des Lapbooks.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Station: Sachtext durchlesen und Fragen dazu beantworten 2. Station: Grafik anschauen und Lückentext ausfüllen 3. Station: Unterschiedliche Süßungsmittel (Bild-Textzuordnung) 4. Zusatzstation (wenn Tablets oder Laptop vorhanden) Video 1 oder 3 nochmals anschauen <p>Diese Stationen können vorne am Lehrerpult aufgelegt werden.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Buntes A3 Papier in Klassenstärke • AB Sachtext „Die Zuckerrübe“ • AB „Grafik“ und Lückentext • AB „Süßungsmittel“ • Tablet oder Laptop und Kopfhörer (Link und QR Code siehe oben)

PAUSE

40	<p>Organisation & selbstständiges Arbeiten</p> <p>Die Kinder holen sich selbstständig in ihrem Tempo die unterschiedlichen Stationenblätter und erarbeiten diese auf ihrem Platz, bzw. brauchen sie für die Internetrecherche am Computer oder Tablet.</p> <p>Am Ende soll das Titelbild noch gestaltet werden.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Titelbild (Zuckerrübe) bei strichlierter Linie trennen • Überschrift Textfeld ausschneiden und bemalen
10	<p>Präsentation</p> <p>Die Kinder präsentieren ihr Lapbook und gemeinsam werden noch einmal die Fragen vom Stundenbeginn beantwortet.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät für Learningapps Zucker- Quiz (Siehe Link und QR Code oben)