




Umsetzungsvorschlag

Thema:	Der Tomate auf der Spur Sortenwahl und Züchtung
Schulart/Schulstufen:	Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)
Umfang:	2 UE (2x 50 Min.)
Vorbereitungen: 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet über die Tomate durchlesen • Ausgabegerät für Video • AB „Tomatengedicht“ ausdrucken • Lexikon oder Laptop zur Recherche • AB „Rezeptvorlage Tomatensalat“ • Küchenutensilien und Zutaten laut Stundenplanung Siehe Unterrichtsmaterialien
Erwarteter Kompetenzerwerb 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissen über die Züchtung von Tomatenpflanzen Bescheid. - lernen die Sortenvielfalt der Tomate kennen. - können sorgfältig mit Küchenutensilien umgehen. - können eine Vorgehensweise beschreiben und ein Rezept mit Hilfestellungen erstellen.
Lehrplanbezug¹ 	<p>Einordnung in den österreichischen Lehrplan für Volksschulen (BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 303/2012 vom 13. September 2012)</p> <p>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formenkenntnis über Pflanzen und Tiere erweitern und festigen • Weitere Ordnungsgesichtspunkte über Pflanzen gewinnen im Hinblick auf: <ul style="list-style-type: none"> ○ jahreszeitliche Gegebenheiten ○ Nutzbarkeit ○ Lebensräume ○ Entwicklungsstufen ○ Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen <ul style="list-style-type: none"> ○ Einige Aufgaben einzelner Pflanzenteile erfassen

Deutsch: Sprechübungen 3. und 4. Schulstufe

- Ausdrucksvoll sprechen
- Verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten sprachlichen Handelns für bestimmte Situationen erproben
- Deutlich sprechen
- Übungen zur Schulung der Artikulation: Wörter und Texte bewusst artikuliert sprechen

Deutsch: Verfassen von Texten 3. und 4. Schulstufe

- Text verfassen vor allem, um etwas für sich zu notieren
- Kochrezepte

Zusatzmaterial:



D: Tomatenwörterbingo (GS2)
D: (3. Klasse) Rund um die Tomate- Satzglieder
D: (4. Klasse) Rund um die Tomate- Satzglieder
M: Sachaufgaben Tomateneinkauf
M: Grafik „Pflanzung und Ernte von Tomaten“ ablesen
BE: Tomatenbild fertig zeichnen
SU/D: Blitzg'scheit Tomate AB + LB
SU: Infografik – Weg der Tomate Frischverzehr
SU: Infografik – Tomatenproduktion Österreich
SU: Infografik – Pflanzung und Anbau
SU: Infografik – Bestandteile Tomate, Schnipselbild
SU: Infografik – beliebtestes Gemüse Österreichs
Literaturtipp:

- Sanne Dufft. Tinkas Tomaten.
ISBN: 978-3825152284
- Satomi Ichikawa: Das Tomatenfest
ISBN: 9783895652561
- Ursel Scheffler: Alle nannten ihn Tomate
ISBN: 978-3867602488

Zusatzangebot:

Der Bedarf an Gemüse für 4 bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangen.at\)](http://4-bis-10-jährige-Kinder-richtigessenvonanfangen.at)

Wo findet sich die Tomate in der Ernährungspyramide?

[Die Österreichische Ernährungspyramide \(ages.at\)](http://Die-Österreichische-Ernährungspyramide-ages.at)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein.

Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die
Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminar-baeuerinnen.at\)](http://seminar-baeuerinnen.at)



Videos:



Alle Videos zum Thema Tomate findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

[Der Weg der TOMATE in Österreich \(4 Episoden\) + Tipps - YouTube](#)



Learning App	Tomatenprofi https://learningapps.org/watch?v=pkmpfezxa21	
	Tomatenwissen- Bild Text Zuordnung https://learningapps.org/watch?v=pu09nfnz321	

Zeit (min.)	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien/ Medieneinsatz
40 min	<p>Einstieg / Gedicht / Begriffserklärung</p> <p>Zum Einstieg in die Thematik liest die Lehrperson das Gedicht vor und erarbeitet es teilweise mit den Kindern. Rhythmische Begleitungen, wie schnippen, klatschen oder Bewegungen, können das Gedicht umrahmen.</p> <p>Dann sollen die Kinder in Gruppenarbeit in einem Lexikon oder im Internet unklare Begriffe nachschlagen und anschließend besprechen.</p> <p>Diskussionsrunde:</p> <p>Der Text des Gedichtes regt dazu an Frage zu stellen:</p> <p>Wer hat selbst schon Tomatenpflanzen gesetzt, gepflegt und geerntet?</p> <p>Worauf sollte man also achten?</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - Gedicht - Lexikon - Tablet oder Computer zum Recherchieren
10 min	<p>Information/ Sachwissen</p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sortenwahl und Züchtung [6:36 min] <p>Nachbesprechung des Filmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst? • Klärung unbekannter Begriffe • Was hast du schon gewusst? • Was war neu für dich? 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgabegerät für Video <p>Link zum Video: https://youtu.be/JW_Z2w1VG4Y </p>

	<ul style="list-style-type: none"> Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat? 		
PAUSE			
30 min	<p>Organisation und gemeinsames Arbeiten</p> <p>In einem Bereich der Klasse oder in der Schulküche (wenn vorhanden) werden die Tische mit den Schneideutensilien vorbereitet.</p> <p>Die Lehrperson teilt nach und nach den Kindern verschiedene Aufgaben zu und die anderen beobachten die Vorgänge genau und machen sich auf dem Arbeitsblatt Notizen.</p> <p>Die Salate können variieren:</p> <p>Tomatensalat mit Mozzarella und dazu entweder</p> <ul style="list-style-type: none"> Gurken Mais Zwiebel <p>(Eventuell falls Kinder keinen Salat mögen, Brot mit Butter und Tomaten belegen)</p> <p>Wenn der Salat fertig zubereitet ist, füllen die Kinder das Arbeitsblatt fertig aus. Das Rezept kann nochmals gemeinsam durchbesprochen und verglichen werden.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> 4 Schneidebretter und gerippte Messer Pappteller in Klassenstärke Gabeln in Klassenstärke Arbeitsblatt Rezept Tomatensalat <p>Für 6 kleine Portionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Karton Rispentomate 1 Mozzarella Etwas Salz Weinessig und Olivenöl Basilikumblätter <p>Variante</p> <ul style="list-style-type: none"> Eventuell etwas Brot, Mais, Zwiebel und Salatgurken
20 min	Gemeinsam Essen und Zusammenräumen	Gruppenarbeit	