

Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Milch findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)
 Basiswissen zum Thema Butter findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Thema:	Der Milch auf der Spur
Schulart/Schulstufen:	Unterscheidung im Regal
Umfang:	Lagerung und Haltbarkeit
Vorbereitungen:	 <ul style="list-style-type: none"> • Factsheet zur Milch durchlesen • Ausgabegerät und Links zu den Videos vorbereiten • Unterschiedliche Milchsorten vorbereiten (leere Verpackungen und volle Milchsorten), eventuell mit dem Preis beschriften: Rohmilch, Frischmilch, Länger-frisch-Milch, Haltbarmilch, Heumilch, Wiesenmilch, Bio-Milch, Soja Drink, Hafer Drink • Blanko Bewertungsraster Milchsorten ausdrucken und die gekauften Milchsorten im Raster eintragen • Frage-Antwort-Spiel nach Bedarf ausdrucken
Erwarteter Kompetenzerwerb	 <p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen, dass in Österreich genug Milch produziert wird und daher ausreichend österreichische Milch verfügbar ist. • wissen, dass der Erhitzungsvorgang (Pasteurisieren) in der Molkerei die Haltbarkeitsdauer der Milch verlängert. • kennen unterschiedliche Milchsorten. • wissen, wo und wie die Milch gelagert werden soll. • wissen, dass jede Milch nach dem Öffnen 2-4 Tage genießbar ist.
Lehrplanbezug¹	 <p>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</p> <p><u>Formenvielfalt in der Natur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge • Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur <ul style="list-style-type: none"> • Sich umweltgerecht verhalten: Aus dem Wissen um die hohe Verantwortung jedes Einzelnen der Natur und Umwelt gegenüber selbst zu umweltbewusstem Verhalten gelangen.

- Der Mensch: Körper und Gesundheit
 - Die Bedeutung der eigenen Gesundheit erkennen lernen und gesundheitsbewusstes Verhalten anbahnen
 - Voraussetzungen einer gesunden Lebensführung kennen lernen (Ernährung)

Zusatzmaterial:



Sämtliches Zusatzmaterial findest du auf unserer Homepage:
[Arbeitsmaterial zur Milch | Land schafft Leben](#)

SU: [Meister der Milch \(schmatzi.at\)](#)

D: [Milch Blitzg'scheit Leseblatt](#)

SU: [Rezept Topfenaufstrich](#)

Literartipp:

- Schulze, Hanneliese: Unsere Milch – ein Märchen.
ISBN:978-3-411-70782-9
- Schürmann, Simone: Lernwerkstatt Milch.
ISBN:978-3867406895

Videos:



Alle Videos zum Thema Milch findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:



- [Milch – Lagerung und Haltbarkeit](#) [1:13 min]

Zusatzangebot:



Etiketten Checker: [Umsetzungsvorschlag GS2](#)



Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
15 min	<p>Einstieg/Kernthema:</p> <p>Die Lehrperson bereitet verschiedene volle und eventuell leere Milchpackungen und/oder -gläser für die Kinder vor. Spannend wäre es, wenn der Preis auf die Verpackung geschrieben wird. Die Kinder haben Zeit die Milchpackungen und -gläser durchzusehen.</p> <p>Mögliche Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magst du Milch oder Milchprodukte? • Welche Packung würdest du wählen und warum? (Preis/Design/Fotos?) • Welche Packung kennst du von zu Hause? • Woher kommt die Milch? • Habt ihr Milch zu Hause oder gibt es Alternativen dazu? <p>Die Lehrperson zeigt im Anschluss an die letzte Frage die Milchalternativen den Kindern.</p> <p>Manche Kinder kennen vielleicht Soja und Hafer Drink von zu Hause. Die Lehrperson erklärt dazu nur kurz: „Manche Menschen verwenden lieber Alternativen zur Milch, das können unter anderem Soja oder Hafermilch sein. Soja Drink hat ähnliche Inhaltsstoffe wie Milch. Andere Getreidedrinks sind von den Inhaltsstoffen mit Milch nicht vergleichbar.“</p>	Stehkreis	<ul style="list-style-type: none"> • Volle und leere Milchpackungen oder -gläser <ul style="list-style-type: none"> • Rohmilch • Frischmilch • Länger-Frisch-Milch • Haltbarmilch • Heumilch • Wiesenmilch • Bio-Milch • Soja Drink • Hafer Drink • Etiketten Checker Wendekarten

	<p>Die Lehrperson erklärt, dass in Österreich gute geografische Voraussetzungen für die Milchproduktion gegeben sind. Mehr als die Hälfte der landwirtschaftlichen Nutzfläche ist Grünland und über 70% ist Berggebiet. Daher sind wir sehr gut mit Milch selbst versorgt. Gerade im Berggebiet werden die Wiesen durch die Milchproduktion freigehalten und für den Menschen zugänglich gemacht. So können sie z.B. zum Wandern oder Schifahren genutzt werden. Würde man diese Flächen nicht nutzen, würden diese im Laufe der Zeit verbuschen bzw. verwalden (Erhaltung von Lebensraum).</p> <p>Die Kinder schauen auf der Verpackung, woher die Milch kommt. Mögliches Hilfsmittel: Etiketten Checker Wendekarten.</p> <p>Einzelne Kinder lesen den „Milchtitel“ laut vor (Rohmilch, H-Milch, Länger-frisch- Milch ...) und entdecken verschiedene Gütesiegel und Verarbeitungsbetriebe.</p>		
10 min	<p>Sachinformation</p> <p>Die Lehrperson erklärt: „Die Rohmilch bekommt man meist nur direkt beim Bauernhof und sollte vor dem Verzehr abgekocht werden. Alle anderen Sorten gibt es im Geschäft zu kaufen. Frischmilch, Länger-frisch-Milch und Haltbarmilch werden bereits in der Molkerei erhitzt, das nennt man auch Pasteurisieren. Durch die Wärmebehandlung wird die Milch länger haltbar. Bei Länger-frisch-Milch verlängert sich das Mindesthaltbarkeitsdatum im geschlossenen Zustand auf mehrere Wochen, bei Haltbarmilch auf mehrere Monate.</p>	Plenum	

	<p>Haltbarmilch kann auch ungekühlt aufbewahrt werden. Nach dem Öffnen hält Milch immer nur 2-4 Tage, egal ob Frisch-, Länger-frisch- oder Haltbarmilch.“</p> <p>Gemeinsam wird ein Blick auf das Mindesthaltbarkeitsdatum der Verpackungen geworfen.</p> <p>Tipp:</p> <p><i>Bei der Länger-frisch-Milch erkennt man nur sehr schwer, dass sie nicht mehr genießbar ist, daher wird empfohlen das Öffnungsdatum auf die Verpackung zu schreiben.</i></p>		
5 min	<p>Sachinformation</p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> Milch – Lagerung und Haltbarkeit [1:13 min] <p>Nachbesprechung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Was hast du schon gewusst? Was war dir neu? 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Ausgabegerät Link zum Video
10 min	<p>Wiederholung</p> <p>In Partnerarbeit spielen die Kinder das Frage-Antwort-Spiel. Jedes Kind bekommt gleich viele Fragen und hat zur Kontrolle die Lösung verkehrt oben stehen.</p>	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Frage-Antwort-Spiel
10 min	<p>Verkosten der unterschiedlichen Milchsorten</p>	Stehkreis	<ul style="list-style-type: none"> Milchsorten Gläser zum Verkosten

	<p>Die Kinder können nun, wenn sie möchten, die mitgebrachten unterschiedlichen Sorten probieren und auch eine persönliche Bewertung auf dem vorgegebenen Raster abgeben.</p>		<ul style="list-style-type: none">• 1x Blanko Bewertungsraster Milchsorten
--	---	--	--