

Umsetzungsvorschläge für den elementaren Bildungsbereich

Basiswissen zum Thema Milch findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Basiswissen zum Thema Butter findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Emotionen und soziale Beziehungen



Sachgespräch Milchkuh

Ziele /Kompetenzen:

Wissensvermittlung rund um die Themen Milch und Butter

Förderung der Merkfähigkeit

Naturvorgänge verstehen lernen

Hintergrundwissen erwerben

Alter: ab 3 Jahre

Sozialform: Gesamte Gruppe/Sesselkreis

Vorbereitete Umgebung: Milchpackung, [AB Rinderherde](#)

Die Kinder bilden einen Sesselkreis.

Die Lehrperson stellt eine Milchpackung in die Kreismitte. Es werden folgende Fragen gestellt:

- Was ist Milch?
- Wer trinkt Milch?
- Wo wird Milch verwendet?
- Welche Milchprodukte kennst du?
- Magst du Milch?

Die Lehrperson legt ein Bild einer Rinderherde in die Kreismitte. Danach folgen die Bilder mit der weiblichen Kuh, dem Stier und dem Kalb.

Mögliches Wording:

- Das ist eine Rinderherde. Bei Milchkühen sind meist nur die weiblichen Kühe in einer Herde zusammen. Der Stier wird extra gehalten.
- Man kann die weibliche Kuh vom Stier vom Aussehen her beim Euter unterscheiden. Ein Kalb entsteht, wenn eine weibliche Kuh vom Stier besamt wird.

Spiel: Wie melkt man eine Kuh?

Ziele /Kompetenzen:

Naturvorgänge besser verstehen lernen

Das Thema Milch vertiefen

Förderung der Feinmotorik

Alter: ab 3 Jahre

Sozialform: in Kleingruppen

Ethik und Gesellschaft



Natur und Technik



Sprache und Kommunikation:



Benötigtes Material: Latexhandschuhe, Filzstift, spitze Nadeln, Wasser und einen Kübel, [Bild von einer Milchkuh](#), [AB Wie wird gemolken?](#)

Vorbereitende Umgebung: Viele Kinder wissen, dass die Milch von Kühen stammt, aber längst nicht alle wissen, wie die Milch genau aus der Kuh herauskommt. Mit einem Gummihandschuh und etwas Wasser lässt sich das ganz einfach erklären. Dieses kleine Spiel ist hervorragend geeignet für den Garten / Terrasse. Es kann natürlich auch im Gruppenraum mit einem Kübel stattfinden, jedoch ist Vorsicht geboten, da das Wasser gerne in alle Richtungen spritzt. Das Treffen in einen Kübel ist zu Beginn gar nicht so einfach.

Ablauf:

1. Den Handschuh etwa zu zwei Dritteln mit Wasser füllen und zuknoten.
2. Mit einem Filzstift die Einstichstelle mit einem feinen Punkt markieren.
3. Zu Beginn nur einem Finger ein Loch in den Handschuh machen, somit kann kontrollierter gemolken werden. Falls das Loch noch zu klein ist, kann mit einer größeren, dickeren Nadel nachgestochen werden.
5. Nun dürfen die Kinder das Gummi-Euter melken.

Tipp Gschafti zum Thema Melken:

- Zitze am Ansatz mit Daumen und Zeigfinger fest umschließen.
- Nun mit dem Mittelfinger, dann mit dem Ringfinger und zum Schluss mit dem kleinen Finger zudrücken.

„Man kann Kühe mit der Hand, mit der Melkmaschine und mit dem Melkroboter melken. Mit der Hand wäre das Melken in der heutigen Zeit viel zu aufwändig, daher gibt es heute fast nur noch die beiden anderen Varianten.“

Kuhrassen Memory

Ziele / Kompetenzen:

Wortschatz vertiefen
Schulung der Augen – Handkoordination
Differenzierte visuelle Wahrnehmung

Alter: ab 3 Jahre

Sozialform: In Kleingruppen

Vorbereitende Umgebung:

[Kuhrassen Memory](#) ausdrucken und ggf. laminieren

Die Lehrperson legt nun verschiedene Milchkuhrassen in die Kreismitte und die Kinder können die Rinder betrachten. Mögliche Fragen:

- Hast du schon einmal eine Kuh gesehen und wenn ja, wo? (Weide, Stall, Alm?)
- Welche hast du schon gesehen?
- Welche hast du noch nie gesehen?

Die Lehrperson gibt die restlichen Memorykarten dazu, wendet und mischt sie.

Gemeinsam wird das Spiel gespielt.

Gedicht – Muh, Muh, Muh

Ziele / Kompetenzen:

Förderung der Merkfähigkeit

Sprachlichen Ausdruck festigen und steigern

Sprechfreude steigern

Mit der Sprache spielen

Alter: ab 4 Jahre

Benötigtes Material: keines

Gedicht:

Muh, Muh, Muh so ruft im Stall die Kuh!
Sie gibt uns Milch und Butter, wir geben ihr das Futter.
Muh, Muh, Muh, so ruft im Stall die Kuh!

(Quelle: <https://www.volksliederarchiv.de/alte-kinderreime/muh-muh-muh-so-ruft-im-stall-die-kuh/>)

Milchshakes zubereiten

Ziele /Kompetenzen:

Einblicke in Kochvorgänge gewinnen

Reihenfolge vom Rezept einhalten

Erkennen und Benennen der Zutaten

sachgerechter Umgang mit den Lebensmitteln

Alter: ab 3 Jahre

Sozialform: in Kleingruppen

Vorbereitende Arbeiten:

[Rezept Erdbeer-Milchshake](#)

Alle Zutaten besorgen, das Rezept (Link) ausdrucken und schon kann es losgehen.

Ästhetik und Gestaltung



Lustige Kuh aus einem Pappteller

Ziele / Kompetenzen:

Förderung der Kreativität

Schulung der Feinmotorik

Erste Erfahrungen mit Klebstoff und Schere sammeln

Freude am Werken

Alter: ab 4 Jahre

Sozialform: in Kleingruppen

Vorbereitende Umgebung:

[Schablonen](#) ausdrucken, auf Karton übertragen und auf dem Naturpapier vorzeichnen

Benötigtes Material: Pappteller (Durchmesser ca. 20 cm), Schere, Klebstoff, weißes, braunes und rosa Naturpapier, Acrylfarben (schwarz, braun und weiß), schwarze Filzstifte, Wackelaugen

Ablauf:

1. Jedes Kind erhält einen Pappteller und malt seine Kuh nach seiner Vorstellung an. Den Kindern eventuell verschiedene Bilder von Kühen zeigen. Es gibt gefleckte, ganz schwarze oder braune, usw.

Danach die Farbe gut trocknen lassen.

2. Jedes Kind darf nun die Ohren (innen und außen), die Schnauze und wer möchte auch Hörner aus dem Naturpapier ausschneiden.

3. Mit Klebstoff wird das rosa Innenohr auf das weiße Außenohr geklebt.

4. Nasenlöcher und Mund auf die rosa Schnauze malen.

5. Mit Klebstoff nun die Ohren, das Maul, die Wackelaugen und ggf. die Hörner auf den Pappteller kleben.

Alles gut trocknen lassen und fertig ist die lustige Kuh.

Weiterführende Links und Ideen:

Videos von Land schafft Leben:

<https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/milch/sehenswert>

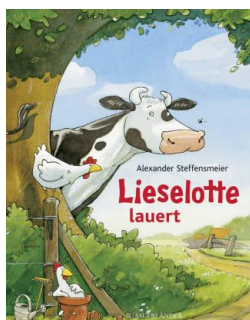
<https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/butter/videos>

Buchtipps:



<https://www.ravensburger.de/produkte/kinderbuecher/wieso-weshalb-warum/wieso-weshalb-warum-band-3-alles-ueber-den-bauernhof-32896/index.html>

ISBN-10 : 3473332704



<https://www.fischerverlage.de/buch/alexander-steffensmeier-lieselotte-lauert-9783737360227>

ISBN-10 : 9783737360227

Und weitere Lieselotte Bücher aus dieser Reihe

Zusatzangebot:

Wo findet man die Milch und Butter in der Ernährungspyramide?

[Die Österreichische Ernährungspyramide \(ages.at\)](#)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich – Bundeskoordination](#)

Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern (seminar-baeuerinnen.at)