




Umsetzungsvorschlag

<p>Thema:</p>	<p>Lebensmittelverschwendung Vom (Über-)Lebensmittel zum Wegwerfprodukt</p>
<p>Schulart/Schulstufen:</p>	<p>Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)</p>
<p>Umfang:</p>	<p>2 UE (2x 50 Min.)</p>
<p>Vorbereitungen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet zur Lebensmittelverschwendung • Geschichte „Gschafti in der Mülltonne“ und Textimpuls für die Lehrperson ausdrucken • Ausgabegerät und Videos vorbereiten • Tipps Karten, AB 1x1 der Ernährung: 4 Jahreszeiten Wochenplan und Restrezept „altes Brot“ ausdrucken und eventuell laminieren • Flipbook in Klassenstärke ausdrucken • Heftmaschine
<p>Erwarteter Kompetenzerwerb</p> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen über die Problematik der Lebensmittelverschwendung Bescheid. • erkennen, dass zu viele Lebensmittel im Müll landen. • wissen wie sie Lebensmittelverschwendung vermeiden können. • kennen Möglichkeiten, Lebensmittel noch rechtzeitig zu verwerten. • können eine Einkaufsliste schreiben. • kennen die richtige Lagerung von Apfel, Milch und Tomate.
<p>Lehrplanbezug¹</p> 	<p>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur (BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 303/2012 vom 13. September 2012)</p> <p><u>Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verständnis über die ökologischen Auswirkungen menschlichen Handelns gewinnen <ul style="list-style-type: none"> ○ Dabei die Erkenntnis gewinnen, dass der Mensch die Natur behutsam nutzen, sie aber auch stören und zerstören kann. ○ Die Notwendigkeit von Gesetzen und Maßnahmen zur Erhaltung der Natur verstehen. ○ Sich umweltgerecht verhalten <ul style="list-style-type: none"> ○ Auswirkungen des eigenen Verhaltens auf Natur und Umwelt erfassen und Folgen von Fehlverhalten abschätzen und aus diesem Verständnis entsprechend handeln.

Videos:



Videos zum Thema Lebensmittelverschwendung findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

Kurzvideo Lebensmittelverschwendung

<https://youtu.be/juEpetIhim0>

Milch – Lagerung und Haltbarkeit

[MILCH - Lagerung und Haltbarkeit - YouTube](#)

Apfel- Aufbewahrung – die richtige Lagerung

[APFEL - Aufbewahrung - die richtige Lagerung - YouTube](#)

Zusatzmaterial:



SU: Memory- Lebensmittellagerung

SU: Stimmt das? - MHD

D: Tandem lesen

D: Restrezept: gefüllte Palatschinken

D: Gschaftis Mülltonnen Geschichte ergänzen

BSP: Ballspiel Lebensmittelretter


ME: Lied „Danke für unsere Lebensmittel“

BE: Zeichne ein Lebensmittel in die Mülltonne

Literaturtipp: (ab 9 Jahre)

Lucie Kolb: Suppenwetter oder eine Geschichte vom Stehlen, Schenken und Wegwerfen

ISBN: 978-3965940123

Learning App	https://learningapps.org/watch?v=p6x5ns5nk21	
--------------	---	---

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
30 min	<p>Kontakt/Einstieg/Kernidee:</p> <p>Die Lehrperson liest die Geschichte von Gschafiti im Sesselkreis vor.</p> <p>Gemeinsam wird nochmals besprochen, was uns diese Geschichte erzählen will.</p> <p>Es wird ein kurzes Video als Diskussionsgrundlage gezeigt.</p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittelverschwendung [0:16] <p>Die Lehrperson stellt Fragen wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum wirft die Frau ein Sackerl von 3 weg? (weil 1/3 unserer Lebensmittel leider verschwendet werden) • Ist dir das Mindesthaltbarkeitsdatum auf Lebensmittel schon mal aufgefallen? • Hast du schon einmal aufgrund eines abgelaufenen Haltbarkeitsdatum, ein Lebensmittel in den Müll geworfen? • Glaubst du, ist ein abgelaufenes Produkt noch genießbar? 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte „Gschafiti in der Mülltonne“ • Kurzvideo Lebensmittelverschwendung • Textimpuls <p>Link zu dem Video: https://youtu.be/juEpetIhim0</p>

	Nun liest die Lehrperson noch ein paar Informationen zum Thema Lebensmittelverschwendung vor und bespricht sie anschließend mit den Schülern.		<ul style="list-style-type: none"> • Textimpuls oder Factsheet
20 min	<p>Tipps um Lebensmittelverschwendung zu vermeiden</p> <p>Die Lehrperson hängt die 5 Karten gut ersichtlich auf und bespricht jeden Tipp mit den Kindern.</p> <p>Zu Tipp 1: Überlege dir, welche Gerichte du gerne isst.</p> <p>Zu Tipp 2: Wie kann ich bei einer Einkaufsliste vorgehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einteilen in Getreide, Obst, Milchprodukte, etc. - Einteilen in Aufbewahrung im Geschäft (Kühlabteilung, Gefrierabteilung; Getränke, etc.) <p>Zu Tipp 3: 1x1 der Ernährung: 4 Jahreszeiten Wochenplan herzeigen und besprechen (passend für jede Jahreszeit gibt es einen A4 Zettel)</p> <p>Zu Tipp 4: kurze Videos zur Lagerung von unterschiedlichen Lebensmitteln</p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Milch – Lagerung und Haltbarkeit [1:13 min] - Apfel- Aufbewahrung - die richtige Lagerung [1:23 min] - Tomate – Lagerung [0:43 min] 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät für Videos • Tipp-Karten • AB 1x1 der Ernährung: 4 Jahreszeiten Wochenplan • Restrezept „altes Brot“ <p>Link zu den Videos:</p> <p>Milch: https://youtu.be/5i2qjENVj5w</p> <p>Apfel: https://youtu.be/Egt_tsGKb0Q</p> <p>Tomate: https://youtu.be/LzxFGsJBmdc</p>

	Zu Tipp 5: Restrezepte findest du auf der Website der Wiener Tafel zum Beispiel zum Lebensmittel Brot Altes Brot mit neuem Sinn Brochure A4 web-1.pdf (wienertafel.at)		
PAUSE			
5 min	Einführung in das Flipbook 1. Laufdiktat: Schreibe die 5 Tipps in der richtigen Reihenfolge auf die sichtbare Zeile. 2. Zu jedem Tipp gibt es eine kleine Anweisung zum Ausführen. Das benötigte Material dazu findest du bei den Stationen. 3. Gestalte noch das Titelbild	Plenum	
40 min	Selbstständiges Arbeiten: Die Lernenden arbeiten selbstständig an ihrem Flipbook.	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Flipbook in Klassenstärke • 5 Tipp-Karten • Restrezept „altes Brot“ • AB 1x1 der Ernährung: 4 Jahreszeiten Wochenplan • Heftmaschine
5 min	Präsentation des Flipbooks: Die Kinder dürfen durch die Klasse gehen und können ihr Werk präsentieren.	Gruppenreflexion	