

# LEBENSMITTELVerschwendung

## Wir retten Lebensmittel



**BILDUNGSBEREICH:** Emotionen und soziale Beziehungen, Sprache und Kommunikation

**METHODE:** Didaktisches Spiel

**SOZIALFORM:** Kleingruppe

**VORBEREITUNG:** Wir retten Lebensmittel [Spielvorlage 1](#) und [Spielvorlage 2](#) ausdrucken, folieren und ausschneiden. Eventuell könnten die zwei Spielplatten auf Karton kaschiert werden. Anschließend kann dies in einer passenden Box oder einem passenden Beutel verstaut werden. [Spielanleitung](#) durchlesen.

**ZIELE:** Die Kinder ...



**LEBENSMITTELWISSEN**



**ERNÄHRUNGSBILDUNG**

... erlangen subtil Wissen darüber, welche Lebensmittel wichtig für sie sind, da sich das Spiel an dem Planetary Health Teller orientiert.



**KONSUMKOMPETENZ**

... erlernen Achtsamkeit im Konsum und beim Einkauf. Lebensmittel sind wertvoll und man muss nicht nur die perfekten nehmen.

**MÖGLICHER  
EINSTIEG:**

Vor dem Spiel sollten die Kinder die [Geschichte von „Gschafti in der Mülltonne“](#) hören. Es wird vier Kindern gesagt, dass sie sich, wenn sie heute Lebensmittel retten wollen, an den Tisch, wo das Spiel vorbereitet ist, setzen können.

Den Kindern wird erklärt, dass in Supermärkten, aber auch Zuhause oft Lebensmittel weggeworfen werden, obwohl diese noch gut sind. Was könnten Gründe dafür sein? Sie sind verbogen, haben Dellen, liegen schon zu lange im Supermarkt, haben das MHD überschritten ...

**ABLAUF:**

„Bei diesem Spiel könnt ihr Lebensmittel retten!“ Das Spiel können 2 bis 4 Kinder gemeinsam spielen. [Hier geht's zur Spielanleitung.](#)

**MÖGLICHER  
ABSCHLUSS:**

Den Kindern wird erklärt, dass man beim Einkaufen genau die Lebensmittel nehmen kann, die nicht mehr perfekt sind, um diese so zu retten. Dann darf jedes Kind ein Lebensmittel nennen, dass es am Liebsten retten würde und wieder in das freie Spiel übergehen.

**VERTIEFUNG UND  
WIEDERHOLUNG**

Das Spiel wird anschließend zur Spielesammlung hinzugefügt und kann in den darauffolgenden Wochen selbstständig gespielt werden.

