

Umsetzungsvorschlag

<p>Thema:</p>	<p>Lebensmittelkennzeichnung Qualitätssiegel auf Lebensmittelverpackungen</p>
<p>Schulart/Schulstufen:</p>	<p>Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)</p>
<p>Umfang:</p>	<p>1 UE</p>
<p>Vorbereitungen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • AB Suchaufgabe • Bildkarten mit den Qualitätssiegeln • Plakatbogen • Satzstreifen Qualitätskriterien • Klebepunkte oder Filzstifte • Eventuell Kühltasche vorbereiten, in der die mitgebrachten Lebensmittel bis zum Unterrichtsende gelagert werden können.
<p>Erwarteter Kompetenzerwerb</p> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Basiswissen über Siegel auf Lebensmittelverpackungen. • können die geübten Siegel erkennen und benennen. • können den Produkten mit den besprochenen Siegeln bestimmte Qualitäten zuordnen. • wurden angeregt sich selbstständig eine Meinung zu bilden und sie als Basis für zukünftiges Handeln heranzuziehen.
<p>Lehrplanbezug</p> 	<p>Fächerübergreifende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung • Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher*innenbildung

Zeit	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Unterrichtsmaterialien/ Medieneinsatz
	<p>Vorbereitung Suchaufgabe für daheim: Ein Suchauftrag mit Hilfe des Arbeitsblattes, welches eine Auswahl an Siegeln zeigt. Es sollte eine begrenzte Auswahl an Lebensmitteln mit den vorgegebenen Siegeln mitgebracht werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - AB: Suchaufgabe
5 Min.	<p>Einstieg Die mitgebrachten Lebensmittel den Bildkarten mit den Siegeln zuordnen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bildkarten: Qualitätssiegel
5 Min.	<p>Vorwissen aktivieren Was denkst du, bedeuten diese Zeichen? (Brainstorming)</p>	
20 Min.	<p>Quiz Ein „Rateteam“ wird besetzt: 9 Kinder setzen sich mit den Bildkarten in den Händen gut sichtbar in eine Reihe. Die Kriterien (Satzstreifen) werden von den übrigen Kindern vorgelesen, die Kinder des Rateteams entscheiden jeweils, ob das Kriterium auf sie zutrifft. JA: aufstehen, NEIN: sitzen bleiben. Die vorgelesenen Satzstreifen werden auf ein Plakat geklebt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bildkarten Qualitätssiegel - Satzstreifen: Qualitätskriterien - Begleitinformation für Lehrpersonen - Plakatbogen

	Die Lehrperson klärt auf (Lösungen und Zusatzinformationen siehe Begleitinformation).	
5 Min.	Selbstständige Meinungsbildung: Was ist mir wichtig? Jedes Kind bekommt 1-2 Klebepunkte und darf sie einem oder zwei Kriterien zuordnen mit der Frage: Was ist dir am wichtigsten?	- Klebepunkte oder Filzstifte
10 Min.	Auswertung Wenn dir das wichtig ist, kannst du darauf achten: Ohne einzelne Entscheidungen zu bewerten, ordnet die Lehrperson den Kriterien noch einmal die Qualitätssiegel zu. Optisch wird diese Auswertung unterstützt durch kleinformatische Qualitätssiegel. Das Plakat wird gut sichtbar in der Klasse aufgehängt, so dass die Schülerinnen und Schüler auch später noch darauf nachsehen und sich informieren können.	- Qualitätssiegel in Kleinformat
5 Min.	Anregungen für die Hausübung Lebensmittel daheim nach dem Qualitätssiegel absuchen, das das Kind für sich als wichtig ausgewählt hat. Im Supermarkt danach suchen, ob und welche Produkte mit den genannten Siegeln zu finden sind.	