

Das findest du hier:

- **Exkursionscheckliste**
- **Unterrichtsstunde zur Exkursionsvorbereitung**
Salzvorkommen und Salzgewinnung
- **Weiterführende Angebote zu SALZ**
Geschichtliche Hintergründe, Gewinnungsarten, Geografisches, Gesundheitliches
- **Nachbereitung der Exkursion**
Exkursionstagebuch, Experimente, Rezepte, ...

Schularten/Schulstufen:	Volksschule (3./) 4. Stufe
Umfang (ca.):	1-3 UE vor der Exkursion + 1 Tag Exkursion + 1-3 UE Nachbereitung /Zusatzangebote
Fachlicher Schwerpunkt: 	Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur ¹ <u>Formenvielfalt in der Natur</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge
Erwarteter Kompetenzerwerb: 	<i>Die Lernenden ...</i> <ul style="list-style-type: none"> • erklären mit Hilfe von Bildern und Stichworten den Weg des Salzes. • beschreiben den Unterschied zwischen Meersalz, Steinsalz und Siedesalz aufgrund der Gewinnungsart. • benennen den Zusammenhang von Salzvorkommen und den gut erhaltenen archäologischen Funden in Hallstatt. • ordnen mit Hilfe einer Grafik die Salzgewinnungsorte auf einer Österreichkarte zu. • erfahren Einiges über Funktionen und Zusammenhänge von Salz im Körper. • führen die Exkursion „Klassenzimmer unter Tage“ durch und festigen den Lernstoff. • fassen die Exkursion zusammen und reflektieren das erworbene Wissen.

Vorbereitungen:



- Exkursionscheckliste durchgehen
- Je nach Auswahl der Sequenzen entsprechendes Material vorbereiten (direkt im Vorschlag unter „Material“ verlinkt)
- Fachliche Vertiefung für die Lehrperson: [Factsheet](#) Salz

Exkursionscheckliste Salzwelten

Klassenzimmer unter Tage

To Do	Bemerkung	<input checked="" type="checkbox"/>
Genehmigung Schulveranstaltung	Schulforum/Klassenforum, Absprache mit Direktion/Leitung und ggf. Stufe	
Planung Termin Salzwelten ggf. Rahmenprogramm wählen	Standort Hallein: https://www.salzwelten.at/de/salzburg/schulgruppen Standort Hallstatt: https://www.salzwelten.at/de/hallstatt/schulgruppen Standort Altaussee https://www.salzwelten.at/de/altaussee/schulgruppen	
Abschnittsplanung SU	Thema Salz in Sachunterrichts-Planung einbetten	
An- und Abreise	Nach Erhalt der Terminbestätigung: Organisation des Verkehrsmittels, Zeitplanung des Exkursionstages	
Begleitpersonen anfragen	Anzahl der Begleitpersonen entsprechend der Gruppengröße organisieren (gesetzl. Vorgaben beachten)	
Kosten	Kosten für Eintritt und Führung, Transport, Rahmenprogramm berechnen, Schüler*innenbeitrag ermitteln	
Eigene Vertiefung zum Thema	Factsheet Salz lesen Videos anschauen Infos Salzwelten: https://www.salzwelten.at/de/salzburg/entdecken-erleben https://www.salzwelten.at/de/hallstatt/entdecken-erleben https://www.salzwelten.at/de/altaussee/entdecken-erleben	
Sachunterrichtsstunde(n) planen	Vorbereitende Unterrichtseinheit terminieren, einlesen und Material bereitlegen (siehe Unterrichtsplanung)	
Stundenplanänderung mitteilen	Info über Exkursion an Direktion/Leitung, Fachlehrpersonen (Religion, Handarbeit, etc.), Schulbus und andere am Schulalltag beteiligte Personen	
Elterninfo verfassen	Termin, Treffpunkt, Uhrzeiten, Beitrag, Ausrüstung (Kleidung, Proviant, ...)	
Unterrichtssequenz zur Exkursionsvorbereitung durchführen	Durchführung der vorbereitenden Unterrichtseinheit(en) mit der Klasse	
Exkursionsvorbereitung	Klärung der Fragen rund um die Exkursion (Organisatorisches, Verhalten, Taschengeld, Was steht in der Elterninfo?)	

Exkursionsrucksack Lehrperson	..., inkl. Erste Hilfe-Set, geladenes Handy, evtl. Kamera, Telefonnummern, Tickets, Fahrplan, Geld, Ideen für Wartezeitüberbrückung (Kreisspiele, Bewegungsspiele, Lieder, etc.)	
EXKURSION	Fotos machen nicht vergessen 😊. Ja, es ist erlaubt!	
Nachbereitung mit der Klasse	Siehe Unterrichtssequenz Nachbereitung	

Unterrichtssequenz zur EXKURSIONSVORBEREITUNG ca. 50 min

Salzvorkommen und Salzgewinnung kennen lernen (Siedesalz, Meersalz, Steinsalz)

Dauer	Ablauf	Sozialform	Material
5 min	Kontakt/Einstieg/Kernidee <ul style="list-style-type: none"> Lehrperson teilt jedem Kind eine Karte für die Gruppenbildung aus (gleiche Bilder gehören zusammen). In der Gruppe machen sich die Kinder Gedanken, was auf dem Bild zu sehen ist und was sie darüber evtl. schon wissen Austausch in der Klasse (die Kinder behalten die Karten für später) 	Gruppe Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Bildkarten Weg des Salzes Gruppeneinteilung
10 min	Information/Ziele <ul style="list-style-type: none"> Information der Lehrperson: „Heute werden wir besprechen, woher das Salz eigentlich kommt. Jedes Bild beschreibt nämlich eine Station vom Weg des Salzes.“ Lehrperson zeigt Verpackungen; Salz wird zum Fühlen und Kosten angeboten 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Steinsalz, Siedesalz und Meersalz in Verpackung Material für die Verkostung
15 min	Erarbeiten (evtl. im Freien/Turnsaal/etc. durchführen) <ul style="list-style-type: none"> Mit den großen Bild-/Wendekarten wird ein Weg gelegt und jede Station mit Hilfe der Beschreibung von der Lehrperson erklärt. Die Kinder merken sich „ihre“ Station (Bild, was sie für die Gruppeneinteilung erhalten haben) besonders gut. Die 3 Salzarten werden dann bei den entsprechenden Bildern (Meersalz bei „Meersalzgewinnung“, Steinsalz bei „Steinsalzabbau“ und Siedesalz bei „Sole“) hingestellt, um den Weg noch einmal zu verdeutlichen. 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Steinsalz, Siedesalz und Meersalz Wendekarten Weg des Salzes mit Beschreibung A4
10 min	Vertiefung <ul style="list-style-type: none"> Kinder versammeln sich nun erneut in Kleingruppen, dieses Mal aber in der Buchstabengruppe! Lehrperson gibt jeder Gruppe die fehlenden Bilder. Den Weg in der kleinen Gruppe mit den kleinen Bildern nachlegen und eigenständig beschreiben, Stichworte auf dem Infoblatt helfen dabei. 	Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> Infoblatt, pro Gruppe eines
10 min	Abschluss: Österreichkarte <ul style="list-style-type: none"> Auf der Karte suchen: Wo ist unsere Schulgemeinde? Wo denkt ihr, dass das Salz bei uns in den Bergen vorkommt? Grafik zeigen und mit Karte vergleichen. Exkursionsort auf der Grafik finden. 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Österreich-Karte Grafik „Wo wird in Österreich Salz abgebaut“

Weiterführende Sequenzen

geeignet für den Frontalunterricht, Stationenbetrieb, Wochen- oder Tagesplan oder z.T. als Hausübung

Dauer	Wiederholung Weg des Salzes – Film (nur für Kinder mit Vorwissen geeignet)	Sozialform	Material
15 min	<ul style="list-style-type: none"> Film „Wie wird Salz gewonnen? Steinsalz, Siedesalz, Meersalz“ anschauen Fragen? Welche Infos aus dem Film waren neu? Film ein zweites Mal schauen, Film unterbrechen, Infos/Fragen direkt diskutieren Fragen sammeln für die Exkursion 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Ausgabegerät Film (ca. 5 min)

Dauer	Salzvorkommen und -gewinnung in Österreich – Grafiken lesen	Sozialform	Material
15 min	<ul style="list-style-type: none"> Die Kinder bearbeiten das AB Salz in Österreich. Die Antworten werden selbständig kontrolliert (Lösungsblatt) oder von der LP. 	Je nach Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> AB Salz in Österreich

Dauer	Das weiße Gold – Textverständnis	Sozialform	Material
15 min	<ul style="list-style-type: none"> Die Kinder lesen die Textabschnitte und ordnen diese. Das Lösungswort wird selbständig kontrolliert (Lösungsblatt) oder von der LP. Eine gemeinsame Diskussion des Inhaltes wird empfohlen (auch heute werden Lebensmittel noch durch Salz haltbar gemacht, Bsp. Trockenfleisch) 	Je nach Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> AB Das weiße Gold

Dauer	Salz und unsere Gesundheit – Schätzen und entscheiden	Sozialform	Material
15 min	<ul style="list-style-type: none"> Die Kinder bearbeiten das AB Salz und unsere Gesundheit. Die Ergebnisse werden in PA/GA/Plenum besprochen. Mit einer Briefwaage oder genauen Küchenwaage kleinste Salzmengen abmessen. 	Je nach Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> AB Salz und unsere Gesundheit

Quelle: ¹österreichischer Lehrplan der Volksschule:
BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 303/2012 vom 13. September 2012
Ersteller: Land schafft Leben, Stand: Oktober 2022
Mit Unterstützung von Bund und Land

			• Briefwaage
--	--	--	--------------

Nachbereitung der Exkursion

je nach Zeitbudget flexibel und in beliebiger Reihenfolge durchführbar

Dauer	Ablauf	Sozialform	Material
offen	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeines Feedback anhand offener Fragen (Was war die spannendste Information für euch? Welche Rückmeldung würdet ihr der Führung geben? Wie würdet ihr eure Eltern/Großeltern/... überzeugen, dass sie sich das Bergwerk anschauen sollen? ...) • Fotos gemeinsam anschauen, Kinder berichten lassen • Wissen repetieren und festigen anhand der Bildkarten von der ersten Unterrichtssequenz • Exkursions-Ausklapptagebuch schreiben • Experimente/Rezepte mit Salz durchführen <ul style="list-style-type: none"> - Salzkristalle wachsen lassen - Salzexperimente - Salzteig - Salzmalerei - Bunte Salze selbst gemacht (statt Rotwein Rote Rübe-Saft verwenden) - Schweißtreibendes Spiel im Sportunterricht: wie schmeckt der Schweiß? • Salz-Projektmappe mit allen zugehörigen Arbeitsblättern binden und ein Titelblatt dazu gestalten 	Je nach Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät und Fotos der Exkursion • Wendekarten • AB Exkursions-tagebuch • Salzkristalle • AB • Salzexperimente • AB Salzteig • AB Salzmalerei • Bunte Salze

Quelle: österreichischer Lehrplan der Volksschule:
BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 303/2012 vom 13. September 2012
Ersteller: Land schafft Leben, Stand: Oktober 2022
Mit Unterstützung von Bund und Land