




## Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Kartoffel findest du im [Factsheet](#)

<b>Thema:</b>	<b>Der Kartoffel auf der Spur</b>
<b>Schulart/Schulstufen:</b>	Anbau, Ernte, Lagerung Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)
<b>Umfang:</b>	1 UE (1x 50 Min.)
<b>Vorbereitungen:</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Factsheet</a> zur Kartoffel durchlesen</li> <li>• Ausgabegerät, <a href="#">PPP</a> vorbereiten</li> <li>• LFI <a href="#">Erdäpfelplakat</a> in A3 ausdrucken</li> <li>• <a href="#">AB „Anbau, Ernte, Lagerung“</a> in Klassenstärke ausdrucken</li> </ul>
<b>Erwarteter Kompetenzerwerb</b> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, wie die Kartoffel angebaut, geerntet und gelagert wird.</li> <li>• wissen, wie die Kartoffel zu Hause gelagert werden soll.</li> </ul>
<b>Lehrplanbezug<sup>1</sup></b> 	<p><b>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</b></p> <p><u>Formenvielfalt in der Natur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Einsicht in Entwicklungsvorgänge erweitern</li> </ul> </li> <li>• Die Beziehung der Menschen zur Natur verstehen lernen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für den Menschen erkennen: für die Ernährung</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Formenkenntnis über Pflanzen und Tiere erweitern und festigen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Ordnungsgesichtspunkte über Pflanzen gewinnen im Hinblick auf: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ jahreszeitliche Gegebenheiten</li> <li>○ Nutzbarkeit</li> <li>○ Lebensräume</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

- Entwicklungsstufen

### Deutsch, Lesen, Schreiben

Lesen:

- Symbolcharakter der Schrift und anderer Zeichen erfassen, dass Schrift und andere Zeichen (Infografiken) etwas bedeuten und dass man ihre Bedeutung durch „Lesen“ finden kann

### Zusatzmaterial:



[SU: AB Anbau, Ernte, Lagerung \(schmatzi.at\)](#)

[D: Kartoffel - Rätsel schwer \(schmatzi.at\)](#)

[SU: Rezept Erdäpfelkäse](#)

[SU: Rezept Kartoffellaibchen](#)

[SU: Rezept Kartoffelscheiben aus dem Backrohr](#)

Literartipp:

- Susan, Bertsch: Die tolle Knolle  
ISBN: 978-3937252131
- Benny, Blu: Kartoffeln - Lecker und gesund  
ISBN:978-3865700766
- Jugla, Cecile und Guichard, Jack: Experiment Kartoffel (Mein kleines Labor)  
ISBN:978-3855815944

### Videos:



Alle Videos zum Thema „Kartoffel“ findest du auf dem *Land schafft Leben* [YouTube Channel](#):

Anbau, Ernte und Lagerung

<https://youtu.be/pxN8kLOI4Qw>



### Zusatzangebot:



Der Bedarf an Kartoffeln für 4- bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:


[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangan.at\)](#)

Wo findet sich die Kartoffel in der Ernährungspyramide?

[LsL Ernährungspyramide\\_Kinder 4-10\\_final.pdf](#)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](#)

Learning Apps	<b>Kartoffelernte</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=px4xweida22">https://learningapps.org/watch?v=px4xweida22</a>	
---------------	--	---

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
10 min	<p><b>Einstieg/ Kernthema:</b></p> <p>Die Lehrperson stellt Fragen, um sich nach dem Wissen der Kinder zu erkundigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehört die Kartoffel zum Gemüse, Obst oder Getreide?</li> <li>• Wo wächst die Kartoffel?</li> <li>• Wann wird die Kartoffel geerntet?</li> <li>• Gibt es die österreichische Kartoffel das ganze Jahr zu kaufen?</li> <li>• Wer hat schon einmal Kartoffeln angebaut?</li> </ul>	Plenum	
20 min	<p><b>Sachinformation</b></p> <p>Mit Hilfe der PPP werden den Kindern der Anbau, die Ernte und die Lagerung der Kartoffel näher geschildert.</p> <p>LFI Erdäpfelplakat anschauen und besprechen</p>	Plenum Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">PPP Anbau, Ernte, Lagerung</a></li> <li>• Zusatzinformationen für die Lehrperson zur <a href="#">PPP</a> im <a href="#">Factsheet Kartoffel</a> S. 2-3</li> <li>• <a href="#">LFI Erdäpfelplakat</a></li> </ul>
20 min	<p><b>Selbstständiges Arbeiten</b></p> <p>Die Kinder erarbeiten das Arbeitsblatt selbstständig.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">AB „Anbau, Ernte, Lagerung“</a></li> </ul>