




Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Kartoffel findest du im [Factsheet](#)

Thema:	Der Kartoffel auf der Spur
Schulart/Schulstufen:	Alleskönner – nicht nur zum Essen
Umfang:	Grundstufe 1 (1. und 2. Klasse)
Vorbereitungen:	2 UE (2x 50 Min.)
	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet Kartoffel durchlesen • Ausgabegerät und Links für die Videos vorbereiten • Kartoffel oder ggf. mehrere Sorten vorbereiten • AB „Die Kartoffel, eine Alleskönnerin“, das „Stationenblatt“ und „Wörtersuchsel Dialektnamen für die Kartoffel“, bzw. „Wörtersuchsel Kartoffelgerichte“ in Klassenstärke ausdrucken • Wendekarten „Die Kartoffel“ ausdrucken und ggf. laminieren, • Zeitstreifen und Text zum Zeitstreifen ausdrucken
Erwarteter Kompetenzerwerb	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Verwendungsmöglichkeiten der Kartoffel. • kennen unterschiedliche österreichische Bezeichnungen für die Kartoffel. • unterscheiden zwischen Speise-, Saat- und Stärkekartoffeln. • wissen, wo die Kartoffel wächst.
	
Lehrplanbezug¹	Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur
	<p>Erzählen, Informieren, Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufmerksam zuhören <ul style="list-style-type: none"> • Anderen Sprechern längere Zeit aufmerksam zuhören • Zu Gehörtem Stellung nehmen <p>Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erste Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge gewinnen <ul style="list-style-type: none"> • Einfache biologische Zusammenhänge erfassen

- Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur
- Die Beziehung des Menschen zur Natur verstehen lernen
 - Die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für den Menschen erkennen
 - Für die Ernährung (Gemüse, Obst, Futterpflanzen; Eier, Milch, Fleisch)

Zusatzmaterial:



[ME: Fingerspiel - Fünf kleine Kartoffelkinder](#)
[D: Rätselgitter Kartoffel](#) (schmatzi.at)
[SU: Rezept Erdäpfelkäse](#)
[SU: Rezept Kartoffellaibchen](#)
[SU: Rezept Kartoffelscheiben aus dem Backrohr](#)

Literaturtipp:

- Susan Bertsch, Susanne Lehner: Die tolle Knolle
ISBN: 9783937252131
- Jugla, Cecile und Guichard, Jack: Experiment Kartoffel (Mein kleines Labor)
ISBN: 978-3855815944

Videos:



Alle Videos zum Thema „Kartoffel“ findest du auf dem *Land schafft Leben* [YouTube Channel](#):

Anbau, Ernte und Lagerung
<https://youtu.be/pxN8kLOI4Qw>

Wo kannst du auf Kartoffeln treffen?
<https://youtu.be/88BBEluqXcU>

Alleskönner – Nicht nur zum Essen
<https://youtu.be/vNFvr9HOJ2s>

So werden Pommes gemacht
<https://youtu.be/7r7h1gBArAM>

Zusatzangebot:




Der Bedarf an Kartoffeln für 4- bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangen.at\)](#)

Wo findet sich die Kartoffel in der Ernährungspyramide?
[LsL_Ernährungspyramide_Kinder 4-10_final.pdf](#)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](#)

Learning App	Die Kartoffel – eine Alleskönnerin (Wörterraten) https://learningapps.org/watch?v=pwiv5ggaj22	
--------------	---	---

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
20	<p>Kontakt/Einstieg/ Kernidee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung eines Sesselkreises • Die Lehrperson legt eine oder mehrerer verschiedene Kartoffeln oder Kartoffelsorten in die Mitte und fragt die Kinder nach Verwendungsmöglichkeiten in der Küche für die Kartoffel. • Welche Speisen gibt es? Manchen wird vielleicht nur wenig einfallen, bzw. denken manche Kinder erst garnicht an Pommes frites und Chips. • Wo wachsen Kartoffeln? <p>Mit Hilfe des Zeitstreifens klärt die Lehrperson auf.</p>	Sesselkreis	<ul style="list-style-type: none"> • Kartoffel, eventuell sogar unterschiedliche Sorten (Farben) • Zeitstreifen • Text zum Zeitstreifen
20	<p>Sachwissen</p> <p>Filme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo kannst du auf Kartoffeln treffen [1:15 min] <p>Besprechung:</p> <p>Das Video soll den Kindern bewusst machen, wie groß die Palette an Verwendungsmöglichkeiten für Kartoffeln ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alleskönner – nicht nur zum Essen [8:42 min] <p>Nachbesprechung des Films:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was hast du schon gewusst? - Was war dir neu? 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabegerät • Link für Videos <p>https://youtu.be/88BBEluqXcU</p> <p>https://youtu.be/vNFvr9HOJ2s</p>

10	Selbstständiges Arbeiten <ul style="list-style-type: none"> Die Kinder erarbeiten das Arbeitsblatt und tauschen sich anschließend über ihre Ergebnisse aus. 	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> AB Die Kartoffel, eine Alleskönnerin
PAUSE			
15	Sachwissen: Bildung eines Sesselkreises Die Lehrperson beschreibt kindgerecht kurze Informationen zur Kartoffelpflanze. Dazu werden die Wendekarten hergezeigt.	Sesselkreis	<ul style="list-style-type: none"> Wendekarten „Die Kartoffel“
25	Stationenbetrieb: Jedes Kind bekommt ein Stationenblatt. Es geht mit diesem Blatt von einer Station zur nächsten und erfüllt die Aufgaben. <ul style="list-style-type: none"> Station 1: Was ist eine Kartoffel (Wendekarten auflegen) Station 2: „Wörtersuchsel Dialektnamen für die Kartoffel“ und/oder „Wörtersuchsel Kartoffelgerichte“ (gewünschte Menge drucken) Zusatzstation: Video „So werden Pommes gemacht“ (Ausgabegeräte) 	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Stationenblatt Wendekarten „Wörtersuchsel Dialektnamen für die Kartoffel“ „Wörtersuchsel Kartoffelgerichte“ Tablet oder Computer Link zum Video https://youtu.be/7r7h1gBArAM
10	Abrundung <ul style="list-style-type: none"> Kinder berichten über Kartoffelverwendung/Gerichte aus ihrer Heimat, Familientraditionen und/oder Das Wort Kartoffel in anderen Sprachen lernen: wenn keine anderssprachigen Kinder in der Klasse sind oder als Ergänzung: z.B. Italienisch: la patata, Englisch: potato, Ungarisch: burgonya (Aussprache mit einem Onlineübersetzer anhören) 	Plenum	https://translate.google.com/?hl=de