MEINE REGIONALE JAHRESZEITENJAUSE

K ONTAKT
I NFORMATION
O RGANISATION
S ELBSTSTÄNDIGES
ERARBEITEN

ONTROLLE

WORUM ES GEHT

Auf regionale Lebensmittel aufmerksam werden und bei der eigenen Jause den Fokus zusätzlich auf Saisonalität erweitern.

METHODEN

SOZIALFORMEN

Diskussion, Schaufensterbummel Plend

Plenum, Einzelarbeit

VORBEREITUNG

- → AB Meine regionale Jahreszeitenjause und Saisonkalender in Klassenstärke ausdrucken
- → Orientierungshilfe Mein Essen: Wie viel wovon? (A3) ausdrucken
- → Leitfragen für Lehrperson
- → SIPCAN Jausendreieck

LEHRPLANBEZUG

Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich

ZIELE

Die Schüler*innen

können den Saison-

kalender lesen und

oder Obst erntereif ist.

Förderung von Lebensmittelwissen, Ernährungsbildung und Konsumkompetenz – in dieser Einheit:



erkennen, wann ein Gemüse



ERNÄHRUNGSBILDUNG

Die Schüler*innen

 lernen die Empfehlung einer wertvollen Jausen-Zusammenstellung und stellen eigenständig nach ihren Wünschen und mit Hilfe der Empfehlung eine Jause für jede Jahreszeit zusammen.

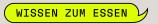


KONSIIMKOMPETENZ

Die Schüler*innen

- achten auf die Erntezeit der Lebensmittel und stellen je nach Jahreszeit eine Jause zusammen.
- erkennen, dass manche Lebensmittel, aufgrund der idealen Lagerfähigkeit, das ganze Jahr über und andere nur je nach Saison regional verfügbar sind.





ABLAUF

- → Jedes Kind bekommt das AB Meine regionale Jahreszeitenjause. Gemeinsam wird die Kreismitte durchgelesen.
- → Diskussion mit Hilfe von Leitfragen, SIPCAN Jausendreieck und Saisonkalender.
- → Jedes Kind bearbeitet das Arbeitsblatt. Es wird darauf geachtet, dass in jeder Saison alle Kategorien (Brot und Gebäck, Gemüse, Obst, Nüsse und Samen, Milch- und Wurstprodukte, Wasser) vorkommen. Das Gemüse und Obst sollen nach Belieben mit Hilfe des Saisonkalenders gewählt werden.

MODIFIKATIONEN

- → Möglicher Einstieg: Sequenz Regionalität: Ein beeriges Früchtchen auf Reisen
- → Vertiefung und Wiederholung: Hausübung: Mit Hilfe des vom Kind ausgefüllten Arbeitsblattes

 AB Meine regionale Jahreszeitenjause wird je nach aktueller Jahreszeit zu Hause eine Jause regional zubereitet und am nächsten Tag in die Schule mitgenommen.
- → Möglicher Abschluss: Eine gemeinsame regionale Jahreszeitenjause in der Klasse veranstalten.
- → Modifikationen: Die Erstellung kann auch im Plenum oder in Partnerarbeit erfolgen.

 Ein Beispiel (z. B. Winterjause) wird gemeinsam erarbeitet: Dabei können alle offenen Fragen aufgeklärt werden (die Kinder können den Unterschied zwischen eher unbekannten Gemüse- und Obstsorten erfragen).

