




## Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema *Huhn findest du im Factsheet*

<p><b>Thema:</b></p>	<p><b>Dem Huhn auf der Spur</b></p> <p><b>Der Weg des Masthuhns</b></p> <p><b>Verkaufen und Essen</b></p>
<p><b>Schulart/Schulstufen:</b></p>	<p>Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)</p>
<p><b>Umfang:</b></p>	<p>2 UE (2x 50 Min.)</p>
<p><b>Vorbereitungen:</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Factsheet</a> zum Huhn durchlesen</li> <li>• <a href="#">Legestreifen „Der Weg des Masthuhns“</a> ausdrucken und ggf. laminieren</li> <li>• <a href="#">Sachtext „Das Huhn aus Österreich“</a> drucken (Klassenstärke)</li> <li>• <a href="#">AB „Zerschnittene Sätze“</a> drucken (Klassenstärke)</li> <li>• <a href="#">„Hühner pro Quadratmeter“-Verordnung</a> ausdrucken</li> <li>• <a href="#">„Huhnvorlage“</a> mind. 20-mal ausdrucken</li> <li>• <a href="#">Rezept „Farbenfrohe Spieße“</a></li> </ul>
<p><b>Erwarteter Kompetenzerwerb</b></p> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den Weg des österreichischen Masthuhns.</li> <li>• erklären, wie das Fleisch ins Regal kommt.</li> <li>• wissen, auf welche Haltungsbedingungen beim Masthuhn Rücksicht genommen werden muss.</li> <li>• kochen mit Hilfe eines Rezepts ein Hühnergericht.</li> </ul>
<p><b>Lehrplanbezug<sup>1</sup></b></p> 	<p><b>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</b></p> <p><u>Formenvielfalt in der Natur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Beziehung der Menschen zur Natur verstehen lernen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Bedeutung von Tieren für den Menschen erkennen: für die Ernährung</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis über die ökologischen Auswirkungen menschlichen Handelns gewinnen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Notwendigkeit von Gesetzen und Maßnahmen zur Erhaltung der Natur verstehen (Tierschutz)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Wirtschaft</b></p> <p>Das Verständnis für Bereiche des Versorgtwerdens, Versorgens und Vorsorgens erweitern und vertiefen</p>

- Erste Kenntnisse über die wirtschaftliche Versorgung größerer Gemeinschaften erwerben (Handel)
- Formenkenntnis über Pflanzen und Tiere erweitern und festigen
  - Weitere Ordnungsgesichtspunkte über Tiere gewinnen im Hinblick auf:
    - Nutzbarkeit (Nutztier)
    - Lebensraum (Haltung)

### **Deutsch, Lesen, Schreiben**

Erzählen, Informieren, Zuhören:

- Beim Erzählen wesentliche Einzelheiten berücksichtigen
  - Kurze gelesene oder gehörte Geschichten anderen erzählen
- Andere informieren
  - Einfache Sachverhalte und Handlungsabläufe möglichst genau sprachlich darstellen
- Aufmerksam zuhören
  - Wesentliches erfassen und wiedergeben
  - Zum Gehörten Stellung nehmen
  - Sprachangeboten verschiedenster Art (auch Medien) über längere Zeit aufmerksam zuhören

Ausweitung der Inhaltserschließung und des Textverständnisses:

- Gebrauchstexte
  - Sachtexte, Nachschlagewerke, kurze Gebrauchstexte (z.B. Kochrezepte) lesen, um sich zu informieren

Lesen:

- Symbolcharakter der Schrift und anderer Zeichen
  - Erfassen, dass Schrift und andere Zeichen (Infografiken) etwas bedeuten und dass man ihre Bedeutung durch „Lesen“ finden kann

### **Mathematik**

Größen:

- Entwickeln von Vorstellungen zu Größen
  - Vertiefen des Verständnisses für die bereits eingeführten Größen
- Herstellen von Maßbeziehungen
  - Schaffen von Modellvorstellungen zu diesen Maßbeziehungen (m<sup>2</sup>)

### **Zusatzmaterial:**

[D: Blitzg'scheit Karte](#)

[BE/WTX: Origami Huhn falten](#)

[M: Sachaufgaben „Huhn“](#)



Land  
schafft  
Leben



#### Videos:



Alle Videos zum Thema Huhn findest du auf dem *Land schafft Leben* YouTube Channel:

Verkaufen und Essen

<https://youtu.be/U-p6J0zSq5s>

Aufzucht und Futter – Vom Küken zum Huhn

<https://youtu.be/zMoDd3t56Ns>

#### Zusatzangebot:



Der Bedarf an Fleisch für 4- bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:


[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangen.at\)](http://richtigessenvonanfangen.at)

Lerne Tiere besser verstehen mit den Materialien von:

[www.tierschutzmachtschule.at](http://www.tierschutzmachtschule.at)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](http://Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern (seminarbaeuerinnen.at))

<b>Learning Apps</b>	Körperteile des Huhns <a href="https://learningapps.org/watch?v=pfhr96smc22">https://learningapps.org/watch?v=pfhr96smc22</a>	
----------------------	--	---

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
20 min	<p><b>Einstieg/ Kernthema:</b></p> <p>Einführende Fragen und Worte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isst du Hühnerfleisch (Hendl, Chicken Nuggets, Chicken Wings etc.)?</li> <li>• Hast du dir schon einmal Gedanken gemacht, wie Hühnerfleisch in unsere Geschäfte gelangt?</li> </ul> <p>„Mithilfe dieser Bilder und Texte sehen wir uns jetzt genauer an, wie das Huhn in den Supermarkt kommt.“</p> <p>Die Lehrperson teilt alle Karten des Legestreifens an die Kinder aus. Immer ein Kind mit einer Bilderkarte liest den Titel vor, und ein anderes Kind mit einer Textkarte versucht es dem Bild zuzuweisen.</p>	Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Legestreifen „Der Weg des Masthuhns“</a></li> </ul>
15 min	<p><b>Sachinformation</b></p> <p>Einzelnd wird der Sachtext durchgelesen: „Das Huhn aus Österreich“.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Sachtext „Das Huhn aus Österreich“</a></li> </ul>
15 min	<p><b>Selbstständiges Arbeiten</b></p> <p>Die zerschnittenen Sätze stammen aus dem Sachtext und müssen nun wieder zusammengesucht werden. Die Kinder</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">AB „Zerschnittene Sätze“</a></li> <li>• Schere</li> <li>• Kleber</li> </ul>

	<p>kleben die vollständigen Sätze in der richtigen Reihenfolge in das Heft.</p> <p>Wer fertig ist, kann schon bei den Vorbereitungen zum Kochen helfen.</p>		
--	---	--	--

## PAUSE

<p>25 min</p>	<p><b>Aktionsphase</b></p> <p>Wie viel Platz hat ein Huhn in einem Stall laut EU-Verordnung, in Österreich und Bio-Verordnung? Die Lehrperson informiert die Kinder über die unterschiedliche Besatzdichte.</p> <p>Jedes Kind bekommt nun eine Huhnvorlage (bzw. zwei oder mehrere: je nach Klassengröße) und schneidet diese aus. Gemeinsam mit den Kindern wird am Boden eine 1 m<sup>2</sup> große Fläche mit Malerkrepp abgeklebt.</p> <p>Pro Fläche werden nun die Hühner so ausgelegt, wie es der Verordnung entspricht.</p> <p>Bio: 10 Hühner pro Quadratmeter</p> <p>Österreich: 14 Hühner pro Quadratmeter</p> <p>EU: 15-20 Hühner pro Quadratmeter</p> <p>Die Lehrperson erklärt mit möglichem Wording: „Jeder Bauer und jede Bäuerin müssen sich an gewisse Vorgaben bei der</p>	<p>Stehkreis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Hühner pro Quadratmeter-Verordnung</a></li> <li>• <a href="#">Huhn Vorlage</a> (mindestens 20 Stück)</li> <li>• Schere</li> <li>• Malerkrepp</li> </ul>
---------------	---	------------------	--

	<p>Haltung der Hühner halten. Das betrifft den für die Hühner verfügbaren Platz, das Futter, den Auslauf, das Licht und die Luft.“</p> <p>Infobox für die Lehrperson: Unterschiedliche Haltungsbedingungen erzeugen also unterschiedliche Kosten, die sich auf den Preis der Produkte auswirken. Jeder Griff ins Regal entscheidet daher auch mit, zu welchen Haltungsbedingungen erneut nachproduziert wird.</p>		
25 min	<p><b>Bunte Spieße zubereiten</b></p> <p>Die Spieße werden nach Rezept zubereitet. Die Kinder werden dafür in Gruppen eingeteilt.</p> <p>Falls jemand kein Fleisch essen möchte, können Gemüsespieße zubereitet werden. Es bietet sich an, Reis dazu zu servieren.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Rezept „Farbenfrohe Spieße“</a></li> </ul>
Pause	<b>Gemeinsames Essen und Aufräumen</b>		