




Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Huhn findest du im [Factsheet](#)

<p>Thema:</p>	<p>Dem Huhn auf der Spur</p>
<p>Schulart/Schulstufen:</p>	<p>Das Huhn als Nutztier</p> <p>Grundstufe 1 (Vorschule, 1. und 2. Klasse)</p>
<p>Umfang:</p>	<p>1 UE (1x 50 Min.)</p>
<p>Vorbereitungen:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet durchlesen • Bilderkarten Nutztiere ausdrucken und ggf. laminieren • Zusatzinformation Begriffserklärung Nutztier ausdrucken • Legekarten Fleischteile ausdrucken und ggf. laminieren • AB Legehennen und Masthühner in Klassenstärke ausdrucken
<p>Erwarteter Kompetenzerwerb</p> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • benennen unterschiedliche Nutztiere • unterscheiden zwischen Legehennen und Masthühnern • können Produkte nennen, in denen Hühnerfleisch enthalten ist
<p>Lehrplanbezug¹</p> 	<p>Einordnung in den österreichischen Lehrplan für Volksschulen (BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 303/2012 vom 13. September 2012)</p> <p>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</p> <p>Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erste Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge gewinnen <ul style="list-style-type: none"> • Lebensvorgänge an Tieren (z.B. Nahrungsaufnahme, Fortbewegung, Fortpflanzung) kennen lernen • Einfache biologische Zusammenhänge erfassen (z.B. Nahrungsaufnahme – Fresswerkzeuge; Nahrungssuche – Fortbewegung) <p>Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Beziehung des Menschen zur Natur verstehen lernen <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von Pflanzen und Tieren für den Menschen erkennen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Für die Ernährung (Gemüse, Obst, Futterpflanzen; Eier, Milch, Fleisch)

Ein erstes Verständnis für das Versorgtwerden und Versorgen gewinnen

- Elementare Einsichten über Dinge gewinnen, die wir zum täglichen Leben brauchen (z.B. Nahrung)

Zusatzmaterial:



M: (1. Klasse) [Wie viele Hühner fehlen im Stall?](#)

BE/WTX: [Huhn aus Eierkarton](#)

ME: [Hühnerlied \(Tierschutz macht Schule\)](#)

Literarturtyp:

- Havard, Christian: Meine große Tierbibliothek:
Das Huhn: Sachbuch für Vorschule & Grundschule
ISBN: 978-3480236183
- Scheffler, Axel: Pick die Henne
ISBN: 978-3407754196
- Schrott, Ulrike: Pilei – das verrückte Huhn: Kinderbuch in Reimen, mit Anleitungen zum Spielen und Tanzen
ISBN: 978-3902932785

Videos:



Alle Videos zum Thema Huhn findest du auf dem *Land schafft Leben* YouTube Channel:

<https://youtu.be/jUCCJMO6AwY>

Zusatzangebot:



Der Bedarf an Fleisch für 4- bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:

[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangan.at\)](http://4-bis-10-jährige-Kinder-richtigessenvonanfangan.at)

Wo findet sich das Huhn in der [Ernährungspyramide](#)?

Lerne Tiere besser verstehen mit den Materialien von:

www.tierschutzmachtschule.at

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](#)

Learning Apps	Körperteile des Huhns https://learningapps.org/watch?v=pfhr96smc22	
	Fleischteile des Huhns https://learningapps.org/watch?v=padvo3dsj22	

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
20 min	<p>Einstieg/ Kernidee:</p> <p>Die Klasse bildet einen Sesselkreis. Die Lehrperson legt Bilderkarten mit unterschiedlichen Tiernamen (Nutztiere) in die Kreismitte. Die Lernenden werden aufgefordert, sich die Namen durchzulesen. Nun stellt die Lehrperson Fragen: Was fällt euch auf? Wo leben diese Tiere?</p> <p>Die Lehrperson klärt auf, dass es sich bei diesen Tieren um Nutztiere handelt und erklärt, was ein Nutztier ist. Nun werden die anderen Bildkarten dazugelegt und die Lernenden versuchen, die Tiere den Fotos der Lebensmittel und Produkte zuzuordnen. Sie werden dabei bemerken, dass manche Tiere zu mehreren Karten passen.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Bilderkarten Nutztiere • Begriffserklärung Nutztier
10 min.	<p>Überleitung zum Kernthema</p> <p>Anschließend wird zum Huhn übergeleitet: Die Kinder stellen fest, dass das Huhn Eier legt und auch zu Fleisch verarbeitet wird. Es gibt nun Legehennen und Masthühner.</p> <p>„Bei Hühnern unterscheidet man grundsätzlich zwischen Legehühnern und Masthühnern. Die Legehennen legen die Eier, die wir als Lebensmittel essen. Von Masthühnern bekommen wir das Hühnerfleisch. Im Supermarkt kann man dieses dann als ganzes Huhn, oder einzelne Teile wie Brustfleisch oder Keule kaufen.“</p> <p>Den Kindern werden folgende Fragen gestellt:</p>	Einzel-/Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffserklärung Nutztier

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Magst du Brathuhn (Hendl)? 2. Was schmeckt dir dabei am besten? (das weiße Fleisch = Brust oder Flügel) 3. Ist du Chicken Nuggets? Hast du gewusst, dass das Hühnerfleisch ist? 4. Was kann man vom Huhn essen? 5. Was essen wir nicht? 		
10 min	<p>Sachinformation</p> <p>Die Legekarten werden an die Kinder ausgeteilt. Ein Kind beginnt vorzulesen und die anderen Kinder lesen nach, ob ihre Karte dazu passt. So geht es reihum, bis alle Karten zugeordnet worden sind.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Legekarten Fleischteile
10 min	<p>Selbstständiges Arbeiten</p> <p>Die Kinder erarbeiten das Arbeitsblatt selbstständig.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • AB Legehennen und Masthühner

Ende