


Umsetzungsvorschläge für den elementaren Bildungsbereich

Basiswissen zum Thema Gurke findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

| | |
|--|--|
| <p>Thema:</p> <p>Emotionen und soziale Beziehungen</p>  | <p>Der Gurke auf der Spur</p> <p>„Gurkenlutscher“ zubereiten</p> <p>Ziele /Kompetenzen¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich selbst als kompetent erleben • Kooperation mit anderen • Seine Stärken und Fähigkeiten erfahren können <p>Alter: ab 3 Jahre</p> <p>Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:</p> <p><u>Benötigte Materialien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe Rezeptkarte (Mengen an Gruppengröße anpassen) |
|--|--|

Ablauf:

- Wenn möglich eine große Gruppe in kleinere Gruppen teilen.
- Pro Gruppe ist eine pädagogische Fachkraft unterstützend und anleitend dabei.
- Beim Waschen und Abtrocknen der Gurken und Karotten helfen die Kinder mit.
- Beim Schneiden und Ausstechen wird den Kindern Hilfestellung gegeben.
- Die Karotte wird von den Kindern selbstständig in die Gurke gesteckt und mit Unterstützung wird der Holzspieß hineingesteckt.
- Anschließend werden die Gurkenlutscher gemeinsam gegessen.

Tipp:

- Wenn möglich Gurke und Karotten nicht schälen, sondern gründlich waschen und abtrocknen (evtl. abreiben).

Ethik und Gesellschaft



Ziele /Kompetenzen:

- Alle dürfen am Projekt „Gurke“ teilnehmen und teilhaben (Inklusion)
- Mitwirken in Gemeinschaft und in der Natur (Partizipation)
- Verantwortung bei der Pflege der Pflanzen übernehmen

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

- [Fact Sheet](#) Gurke durchlesen
- Gurke im Garten / im Hochbeet anpflanzen und pflegen

Ablauf:

- Wenn die Möglichkeit besteht, können Gurkenpflanzen im Garten oder Hochbeet zusammen mit den Kindern angepflanzt werden.
- Es können verschiedene Gurkenarten angebaut werden. Gemeinsam wird gepflegt, beobachtet, geerntet und gegessen.

Tipps:

- Welche Bedingungen die Gurkenpflanze bevorzugt, kann im Factsheet zur Gurke nachgelesen werden. Ebenfalls kann die pädagogische Fachkraft hier Wissen rund um die Inhaltsstoffe, den Anbau und die Ernte einbringen. Dazu passend sind die Videos zum Thema Gurke (siehe Anhang).

Bewegung und Gesundheit:



Am Gurkerlfeld

Ziele /Kompetenzen¹:

- Wissen wo die Gurke wächst
- Vorstellungen der Fantasie in Bewegung übersetzen

Alter: 3 – 6 Jahre

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Vorbereitende Arbeiten:

- [Factsheet](#) Gurke durchlesen
- Evtl. Video ansehen:

Gurkerl: Heimisches vom Gurkerl-Flieger

<https://youtu.be/dKHANKptRSg>



Benötigte Materialien:

- Begrenzung: Seil, Langbank, etc.

Ablauf:

- Im Bewegungsraum oder Turnsaal wird den Kindern kurz erklärt wie die Gurkerl am Feld angebaut werden. Optional kann dazu das o.a. Video vorab angesehen werden.
- Die Kinder stellen sich vor, dass sie barfuß auf einem Gurkerlfeld im Eferdinger Becken sind (alle Kinder barfuß). Die Gurkenpflanzen und die Gurkerl selbst haben kleine Stacheln. Die Kinder müssen dringend an das andere Ende des Gurkerlfeldes. Damit keine Gurkerl zerstampft werden und es an den Füßen nicht sticht, versuchen die Kinder so kurz wie möglich aufzutreten. Dazu trippeln alle so schnell wie möglich auf der Stelle und sind heilfroh, wenn sie endlich das Ende des Gurkerlfeldes erreicht haben.

Tipps:

- Vorher einen Bereich festlegen, wo das Gurkerlfeld zu Ende ist (Seil, Langbank, etc.)

Natur und Technik



Gurke – Zahlen und Mengen

Ziele /Kompetenzen¹:

- Zuordnung Zahlen & Mengen
- Geordnet und ungeordnet im ZR 10 (differenzierbar)

Alter: 4 – 6 Jahre

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigte Materialien:

- Druckvorlage Zahlen und Mengen

Vorbereitende Arbeiten:

- Vorlage drucken (evtl. laminieren)

Ablauf:

- Angepasst an die Kinder wird der mögliche Zahlenraum ausgewählt und das Material entsprechend vorbereitet (Einzel- oder Kleingruppe).
- Die Zahlen- und Mengenkarten werden vor dem Kind verteilt und es versucht, mit möglichst wenig Hilfestellung die richtigen Paare zu finden.
- Anhand der Selbstkontrolle können die Kinder selbst feststellen, ob die Paare korrekt zugeordnet sind.

Tipps:

- Das Spiel kann auch zusammen mit mehreren Kindern gespielt werden.
- Der Schwierigkeitsgrad kann erhöht werden, durch einerseits die ungeordneten Mengen und andererseits durch die Kombination der geordneten und ungeordneten Mengen.

Natur und Technik



Gurken Experimente

Ziele /Kompetenzen¹:

- Vergleichen, klassifizieren, messen und experimentieren

Alter: 4 – 6 Jahre

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigte Materialien:

- Unterschiedliche Gurken (Salatgurke, Feldgurke, Snackgurke, Einlegegurke)

Ablauf:

- Mit den verschiedenen Gurkenarten können unterschiedliche Experimente durchgeführt werden.
1. Vergleich klein und groß (ertasten, sehen, wiegen)
 2. Gurke kann rollen (Gurke auf unterschiedlich steilen Ebenen rollen lassen)
 3. Gurk ist dick oder dünn (Welche rollt schneller? Welche passt wo durch?)

Tipps:

- Die angegebenen Möglichkeiten sind nur Anhaltspunkte und können beliebig verändert und erweitert werden. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Buch- und Spieletipps zum Thema:

- Christine Nöstlinger: Wir pfeifen auf den Gurkenkönig
ISBN: 9783499201530
- Birgit Butz und Anna-Kristina Mohos: Otto kauft ein (Kindergebärden)
ISBN: 9783982018805

Alle Videos zum Thema Gurke findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

<https://bit.ly/3fX6GfY>



Extra: Blitzg'scheit mit Pötzblitz – die Seegurke

<https://youtu.be/50azPO8PKio>

