




## Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Ei findest du im [Factsheet](#)

<b>Thema:</b>	<b>Dem Ei auf der Spur</b> <b>Haltungsformen in Österreich</b>
<b>Schulart/Schulstufen:</b>	Grundstufe 2 (3. und 4. Klasse)
<b>Umfang:</b>	2 UE (2x 50 Min.)
<b>Vorbereitungen:</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Factsheet</a> zum Ei durchlesen</li> <li>• Ausgabegerät und <a href="#">Link für das Video</a> vorbereiten</li> <li>• Eiprodukte: Eier aus unterschiedlichen Haltungsformen, Eipulver, Nudeln, Backwaren, Ostereier vorbereiten oder <a href="#">Bilderkarten Ei</a> ausdrucken</li> <li>• <a href="#">Infografik „Kennzeichnung am Ei“</a> eventuell in A3 ausdrucken</li> <li>• <a href="#">Sachtext „Haltungsformen“</a> und <a href="#">AB „Die 3 Haltungsformen in Österreich“</a> in Klassenstärke ausdrucken.</li> <li>• Link für die <a href="#">Eierdatenbank</a> vorbereiten</li> <li>• <a href="#">„Ei Fakten“</a> ausdrucken, ausschneiden und ggf. laminieren</li> </ul>
<b>Erwarteter Kompetenzerwerb</b> 	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die 3 Haltungsformen der Legehennen in Österreich</li> <li>• erkennen die Haltungsformen auf der Stempelung des Eis</li> <li>• wissen, wofür Eier verwendet werden und wo und wie sie in Backwaren bzw. verarbeiteten Produkten gekennzeichnet sind.</li> </ul>
<b>Lehrplanbezug<sup>1</sup></b> 	<b>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Natur</b> <u>Formenvielfalt in der Natur</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Beziehung der Menschen zur Natur verstehen lernen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Bedeutung Tieren für den Menschen erkennen: für die Ernährung</li> </ul> </li> </ul> <b>Sachunterricht: Erfahrungs- und Lernbereich Wirtschaft</b> Das Verständnis für Bereiche des Versorgtwerdens, Vorsorgens und Vorsorgens erweitern und vertiefen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste Kenntnisse über die wirtschaftliche Versorgung größerer Gemeinschaften erwerben (Handel)</li> </ul>

- Formenkenntnis über Pflanzen und Tiere erweitern und festigen
  - Weitere Ordnungsgesichtspunkte über Tiere gewinnen im Hinblick auf:
    - Nutzbarkeit (Nutztier)
    - Lebensraum (Haltung)

### Deutsch, Lesen, Schreiben

Ausweitung der Inhaltserschließung und des Textverständnisses:

- Gebrauchstexte
  - Sachtexte, Nachschlagewerke, kurze Gebrauchstexte (z.B. Kochrezepte) lesen, um sich zu informieren

Lesen:

- Symbolcharakter der Schrift und anderer Zeichen
  - Erfassen, dass Schrift und andere Zeichen (Infografiken) etwas bedeuten und dass man ihre Bedeutung durch „Lesen“ finden kann

### Zusatzmaterial:



[SU: Eierspeise mit Schnittlauch](#)

[WT: Ostereierkarte](#)

[SU: Eiexperiment](#)

[BE: Eierpuzzle](#)

[SU: Unter der Lupe](#)

[M: Ei\\_Tangram \(schmatzi.at\)](#)

[M: Eier Zahlenrätsel](#)

[SU: Mythen rund ums Ei](#)

[SU: AB Kennzeichnung am Ei](#)

Literarturtyp:

- Schmeing, Kerstin: Viel zu tun rund ums Huhn: Eine Werkstatt. Mit Extrateil Ostern  
ISBN: 9783860729670
- Thomas und Ruth Junglas: POOOARK POK POK – Geschichten vom Ei und Huhn  
ISBN: 978-3000676420

### Videos:



Alle Videos zum Thema Ei findest du auf dem [Land schafft Leben YouTube Channel](#):

Haltungsformen in Österreich



<https://youtu.be/Sbej-isCGgM>

**Blitzg'scheit mit Pötzblitz:**

Eiklar wird zu Schnee:



<https://youtu.be/Br-qwFvjyTc>

Eierkochen auf 8.000m:



<https://youtu.be/ZGann7wtLzM>

**Zusatzangebot:**



Der Bedarf an Eiern für 4- bis 10-jährige Kinder kann hier nachgeschlagen werden:




[4- bis 10-jährige Kinder \(richtigessenvonanfangen.at\)](http://4-bis-10-jährige-Kinder(richtigessenvonanfangen.at))

Wo findet sich das Ei in der Ernährungspyramide?

[LsL\\_Ernährungspyramide\\_Kinder 4-10\\_final.pdf](http://LsL_Ernährungspyramide_Kinder_4-10_final.pdf)

Lade dir eine Seminarbäuerin zum Thema als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminar-baeuerinnen.at\)](http://Seminarbäuerinnen_Österreich_-_Bundeskoordination_-_Die_Seminarbäuerinnen_in_den_Bundesländern(seminar-baeuerinnen.at))

Learning Apps	<b>Ei Kennzeichnung</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p7qshfo0t22">https://learningapps.org/watch?v=p7qshfo0t22</a>	
	<b>Eier kochen</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=pvnx8g60v22">https://learningapps.org/watch?v=pvnx8g60v22</a>	
	<b>Ei Wörtersuchrätsel</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p1n53pdkn22">https://learningapps.org/watch?v=p1n53pdkn22</a>	

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
20 min.	<p><b>Einstieg/ Kernthema:</b></p> <p>Diese Planung baut auf das Vorwissen des Umsetzungsvorschlages der GS1 auf.</p> <p>Die Lehrperson bereitet in der Kreismitte verschiedene Eiprodukte oder Bilderkarten vor.</p> <p>Die Kinder dürfen sich die Produkte anschauen und sollen herausfinden, welches Lebensmittel im Mittelpunkt steht. Die Produkte oder Bilder regen dazu an, genauer hinzuschauen, z.B. auf die Zutatenliste auf Kennzeichnungen und Verpackungen.</p> <p>Deren Vorwissen wird erkundet.</p>	Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eiprodukte: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eier aus unterschiedlichen Haltungsformen</li> <li>○ Eipulver</li> <li>○ Nudeln</li> <li>○ Backwaren (Kekse und Süßes)</li> <li>○ Ostereier</li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Bilderkarten Ei</a></li> </ul>
15 min.	<p><b>Sachinformation</b></p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Haltungsformen in Österreich [7:25 min]</li> </ul> <p>Nachbesprechung des Filmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst?</li> <li>• Klärung unbekannter Begriffe</li> <li>• Was hast du schon gewusst?</li> <li>• Hast du diese Kennzeichnung schon einmal zu Hause bei dir gesehen?</li> <li>• Was war neu für dich?</li> </ul>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgabegerät</li> <li>• Link zum Video</li> <li>• <a href="https://youtu.be/Sbej-isCGgM">https://youtu.be/Sbej-isCGgM</a></li> <li>• <a href="#">Infografik „Kennzeichnung am Ei“</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat?</li> </ul> <p>Die Infografik Kennzeichnung am Ei wird den Kindern noch einmal gezeigt und durchbesprochen.</p>		
15 min.	<p><b>Sachinformation</b></p> <p>Gemeinsam wird der Sachtext zu den Haltungsformen in Österreich gelesen und Schlüsselwörter mit Farbe markiert.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Sachtext „Haltungsformen“</a></li> </ul>

## PAUSE

20 min.	<p><b>Selbstständiges Arbeiten</b></p> <p>Mit Hilfe des gelesenen Sachtextes werden die Kinder das Arbeitsblatt selbstständig erarbeiten.</p>	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">AB „Haltungsformen der Legehennen in Österreich“</a></li> </ul>
10 min.	<p><b>Recherche</b></p> <p>Es gibt im Internet eine Eierdatenbank. Diese stellt sicher, woher das Ei tatsächlich kommt. Die mitgebrachten Eier können auf dieser Homepage überprüft werden. Dazu gibt man alle Informationen, welche man auf der Eistempelung findet, ein.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausgabegerät</li> <li><a href="#">Eierdatenbank</a> www.eierdatenbank.at</li> </ul>
20 min.	<p><b>Sachinformation/Eiersuche</b></p> <p>Die Eierkarten werden ausgedruckt und ggf. laminiert. Anschließend werden die Eier im Klassenraum versteckt. Die Kinder haben nun Zeit, die Eier in der Klasse zu suchen. Wenn alle Eier gefunden wurden, werden die Fakten darauf von dem Kind, das es gefunden hat, laut vorgelesen.</p>	Einzelarbeit und Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Ei Fakten</a></li> </ul>