





Unterrichtsvorschlag

Basiswissen zum Thema Apfel findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Thema:	Dem Apfel auf der Spur Die Reise des Apfels
Schulart/Schulstufen:	Grundstufe 2 (3. Klasse, 4. Klasse)
Umfang:	2 UE (2 x 50 Min.)
Vorbereitungen: 	<ul style="list-style-type: none"> • Factsheet durchlesen • Apfelrap drucken (evtl. in Klassenstärke) • 5 Plakate • 5 Endgeräte zum Anschauen des Videos Factsheets für Gruppenarbeit • Textmarker oder dicke Filzstifte • Kleine Zettel/Karteikarten etc. • Option: Stoppuhr
Erwarteter Kompetenzerwerb 	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> • können im vorgegebenen Rhythmus mitsprechen • können aus einem Text die wichtigsten Informationen und Schlüsselwörter herausfinden • können ein Plakat ansprechend gestalten • können einen Text sinngemäß zusammenfassen • können vor der Klasse verständlich präsentieren
Lehrplanbezug¹ 	Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich Deutsch, 4. Schulstufe: Kompetenzbereich Sprechen
Zusatzmaterial: 	D: Bildgeschichte „Vater und Sohn – der letzte Apfel“ D: Blitzgscheit Leseblatt D: Buchtipp: Mira Lobe - Die „Omama im Apfelbaum“ ISBN: 978-3702640002 M: Apfelbäume setzen M: Apfelrechnungen SU/M: AB Infografik: heimische Äpfel E: Edward Hemingway: BAD APPLE – A tale of friendship (ISBN: 978-0147517487)

Zusatzangebot



Videos:



Weitere Materialien zum Thema „Apfel“ findest du hier:

[Download – Schmatzi](#)

Weitere Rezepte zum Thema „Apfel“ findest du hier:







[Rezepte – Schmatzi](#)

Lade dir eine Seminarbäuerin als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:

[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](#)

Alle Videos zum Thema Apfel findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

- Apfel (1/5) – Apfelrepublik Österreich – Blick in die Zukunft
<https://youtu.be/dWV1SNGJz7M> [6:56 min.]
- Apfel (2/5) – Kultivieren und Sorten
<https://youtu.be/87ozE37Wpco> [6:22 min.]
- Apfel (3/5) – Boden und Pflanzenschutz
<https://youtu.be/Z-TZLknlrLE> [8:40 min.]
- Apfel (4/5) – Ernten: Worauf es dabei ankommt
<https://youtu.be/LJQ-hrYjGhl> [5:58 min.]
- Apfel (5/5) – Lagern, Verkaufen und Essen
https://youtu.be/NrWsiGk_zP8 [7:25 min.]
- Apfel - Aufbewahrung – die richtige Lagerung
https://youtu.be/Egt_tsGKb0Q [1:23 min.]
- Blitz'gscheit mit Pötzblitz – der Zankapfel
<https://youtu.be/VNX0JtJFWAo> [1:21 min.]

Titel	Link	QR-Code
Apfelrepublik Österreich	https://learningapps.org/watch?v=p32fbk5fk19	
Kultivieren und Sorten	https://learningapps.org/watch?v=pvtzrkmg319	
Schädlinge im Apfelanbau	https://learningapps.org/watch?v=pe36ssfba19	
Apfelernte	https://learningapps.org/watch?v=pauvjdrm519	
Lagerung von Äpfeln	https://learningapps.org/watch?v=phg8jrxzt19	
Apfel Guide für Allergiker	https://learningapps.org/watch?v=pp94phuvk19	

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
10	<p>Kontakt/Einstieg/Kernidee:</p> <p><u>Apfelrap</u></p> <p>Einüben des Rhythmus: Die Kinder patschen zweimal auf die Oberschenkel und klatschen danach in die Hände.</p> <p>pat-sch – pat-sch – klatsch (wie beim Song: „We will rock you“)</p> <p>Alle Kinder stimmen ein und machen mit. Üben bis der Rhythmus verinnerlicht ist, er bleibt die ganze Zeit.</p> <p>Die Lehrperson spricht zum Rhythmus kleine Textpassagen vor und die Kinder sprechen nach. Es wird so lange geübt, bis alle den Text können.</p>	Klassenunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Apfelrap „apple, manzana, mela, pomme“
40	<p>Information & Plakatgestaltung</p> <p>Arbeitsphase: Informationen sammeln und ein Plakat gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Klasse wird in 5 Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt die Utensilien, die sie für die Erstellung des Plakates benötigen. 	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Plakate

	<ul style="list-style-type: none"> • Die Gruppe schaut sich zuerst das Video gemeinsam an. Anschließend wird das Factsheet gelesen und die wichtigsten Schlagwörter werden markiert. Falls die Kinder diesen Prozess noch nicht erlernt haben, wäre es sinnvoll, diesen vorher kurz zu erklären und gemeinsam anhand eines Beispiels durchzugehen. • <u>Gestaltung des Plakats</u> Die Kinder versuchen nur das Wesentliche in Stichwörtern mit passenden Bildern auf dem Plakat anzubringen. Dafür können die Bilder vom Factsheet verwendet werden. • Anschließend notiert sich die Gruppe noch die wichtigsten Sätze, die sie bei der Präsentation ihres Apfelthemas der restlichen Klasse erzählen will, Dafür dienen die kleinen Zettel. Wer sagt was? <p>Die Lehrperson wechselt während dieser kreativen Phase zwischen den Gruppen und gibt Hilfestellungen und Tipps.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 5 Endgeräte zum Anschauen des Videos • Factsheets für Gruppenarbeit • Textmarker oder dicke Filzstifte • Kleine Zettel/Karteikarten etc.
PAUSE			
40	<p>Präsentationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nun haben die 5 Gruppen jeweils ca. 8 Minuten Zeit, um der Klasse das Wichtigste über ihr Thema zu präsentieren. Hierfür kann eine Stoppuhr verwendet werden. 	Gruppenarbeit/Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> • Optional : Stoppuhr
10	Abschluss & Reflexion	Plenum	

	<ul style="list-style-type: none">• Was war neu für mich?• Was hat mich überrascht?• Was habe ich schon über das jeweilige Thema gewusst?• Welche Information werde ich mir besonders gut merken?		
--	--	--	--