

## Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Apfel findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

<b>Thema:</b>	<b>Dem Apfel auf der Spur</b> <b>Eine Apfelwerkstatt</b>
<b>Schulart/Schulstufen:</b>	Grundstufe 1 (Vorschule, 1. und 2. Klasse)
<b>Umfang:</b>	2 UE (2x 50 Min.)
<b>Vorbereitungen:</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Factsheet</a> durchlesen</li> <li>• <a href="#">Apfel-Fantasiereise</a> drucken (1x)</li> <li>• Optional: leise Musik</li> <li>• Ausgabegerät für Video</li> <li>• In Klassenstärke: Schneidbretter, Messer, Äpfel</li> <li>• Tafelbild Apfelbestandteile zeichnen</li> <li>• Pro Kind 1x <a href="#">Apfelbüchlein</a> drucken</li> <li>• <a href="#">Leseabschreibkarten</a> mehrfach kopiert</li> </ul>
<b>Erwarteter Kompetenzerwerb</b> 	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen wie ein Apfel in Österreich geerntet wird</li> <li>• können die Bestandteile eines Apfels benennen</li> <li>• können das Aussehen und den Geschmack eines Apfels beschreiben</li> <li>• können vorgegebene Texte richtig abschreiben</li> <li>• können Arbeitsaufträge selbständig ausführen</li> </ul>
<b>Lehrplanbezug<sup>1</sup></b> 	<b>Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich</b>
<b>Zusatzmaterial</b> 	<p><a href="#">M: Apfel Zehnerfreunde</a>  <a href="#">M: Apfel Konzentrationsübungen</a>  <a href="#">D: Apfel Akrostichon</a>  D: Gedicht zum Auswendiglernen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">1. Klasse</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was träumt ein blühender Apfelbaum (Friedl Hofbauer)</li> <li>- Bratäpfel (Friedl Hofbauer)</li> </ul> </li> <li>2. <a href="#">2. Klasse</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Bratapfel (Fritz und Emilie Kögel)</li> <li>- Das Apfeljahr (Elke Bräunling)</li> </ul> </li> </ol>

**Zusatzangebot:**



**Videos:**



E: Dr. Suess. Ten apples up on top. Picture book.  
ISBN: 978-0679892472

Weitere Materialien zum Thema „Apfel“ findest du hier:  
[Download – Schmatzi](#)

Weitere Rezepte zum Thema „Apfel“ findest du hier:  
[Rezepte – Schmatzi](#)

Lade dir eine Seminarbäuerin als Expertin ein. Hier findest du die Angebote für dein Bundesland:  
[Seminarbäuerinnen Österreich - Bundeskoordination - Die Seminarbäuerinnen in den Bundesländern \(seminarbaeuerinnen.at\)](#)

Alle Videos zum Thema Apfel findest du auf dem Land schafft Leben YouTube Channel:

- Apfel (1/5) – Apfelrepublik Österreich – Blick in die Zukunft

<https://youtu.be/dWV1SNGJz7M> [6:56 min.]

- Apfel (2/5) – Kultivieren und Sorten

<https://youtu.be/87ozE37Wpco> [6:22 min.]

- Apfel (3/5) – Boden und Pflanzenschutz

<https://youtu.be/Z-TZLknlrLE> [8:40 min.]

- Apfel (4/5) – Ernten: Worauf es dabei ankommt

<https://youtu.be/LJQ-hrYjGhl> [5:58 min.]

- Apfel (5/5) – Lagern, Verkaufen und Essen

[https://youtu.be/NrWsiGk\\_zP8](https://youtu.be/NrWsiGk_zP8) [7:25 min.]

- Apfel - Aufbewahrung – die richtige Lagerung

[https://youtu.be/Egt\\_tsGkb0Q](https://youtu.be/Egt_tsGkb0Q) [1:23 min.]

- Blitz'gscheit mit Pötzblitz – der Zankapfel

<https://youtu.be/VNX0JtJFWAo> [1:21 min.]

Zeit in Min.	Stundenverlauf/Methoden/Phasen	Sozialform	Unterrichtsmaterialien / Medieneinsatz
10	<p><b>Kontakt/Einstieg/Kernidee:</b></p> <p><u>Apfel-Fantasiereise</u> Die Kinder sitzen auf den Plätzen und wer möchte, schließt die Augen. Leise Musik kann im Hintergrund gespielt werden. Die Lehrperson liest die Apfel-Fantasiereise vor.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Apfel-Fantasiereise</a></li> <li>• Optional: leise Musik</li> </ul>
15	<p><b>Information</b></p> <p>FILME:</p> <p>Ernten: Worauf es dabei ankommt [05:59 min.]</p> <p>Optional: Lagern, verkaufen und essen [07:26 min.]</p> <p>Nachbesprechung der Filme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woran erinnerst du dich als erstes, wenn du an den gesehenen Film denkst?</li> <li>• Klärung unbekannter Begriffe</li> <li>• Was hast du schon gewusst?</li> <li>• Was war neu für dich?</li> </ul> <p>Was hat dir am besten gefallen? Gab es etwas, das dir nicht gefallen hat?</p>	Plenum/Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgabegerät für Videos:</li> </ul> <p>Link zu den Videos</p> <p><a href="https://youtu.be/NrWsiGk_zP8">https://youtu.be/NrWsiGk_zP8</a></p> <p><a href="https://youtu.be/NrWsiGk_zP8">https://youtu.be/NrWsiGk_zP8</a></p>

25	<p><b>Organisation</b></p> <p><u>Der Apfel und seine Bestandteile</u></p> <p>Lehrperson: „Ich habe nun so richtig Lust auf einen saftigen Apfel bekommen. Wir schauen uns den Apfel jetzt genau an und zum Schluss lassen wir ihn uns schmecken.“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Kinder waschen sich die Hände.</li> <li>• Jeweils 2 Kinder bekommen auf einem Tisch zwei Schneidbretter, zwei Messer und zwei Äpfel ausgeteilt.</li> <li>• Ein Kind schneidet den Apfel im Querschnitt, das andere im Längsschnitt auf.</li> </ul> <p>Lehrperson: „Was fällt dir auf, wenn du dir nun diese Apfelhälften ansiehst?“ (Kerngehäuse sieht aus wie ein Stern, Kerne sind in der Apfelmitte, Kerngehäuse hart, etc.)</p> <p>Lehrperson: Zeichnet einen Querschnitt des Apfels an die Tafel. Gemeinsam mit den Kindern werden die 6 einzelnen Bestandteile erarbeitet.</p> <p><u>Wissen:</u></p> <p><b>1) Kerngehäuse:</b> Das Kerngehäuse besteht aus fünf Kammern, in denen sich die Apfelkerne befinden.</p> <p><b>2) Kerne:</b> Die Kerne sind die Samen des Apfels, aus denen wieder neue Apfelbäume wachsen können.</p> <p><b>3) Stängel:</b> An diesem holzigen Stiel hängt der Apfel am Baum. Er sollte beim Pflücken auf dem Apfel bleiben, so ist er länger haltbar.</p>	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Klassenstärke: Schneidbretter, Messer, Äpfel</li> </ul>
----	--	---------------	---



	<p><b>4) Schale:</b> Diese ist der vitaminreichste Teil des Apfels. Sie gibt dem Apfel auch seine Färbung. Um ihn von Schmutz, Staub oder Bakterien zu befreien, sollte man ihn vor dem Essen mit kaltem Wasser abwaschen..</p> <p><b>5) Fruchtfleisch:</b> Es kann je nach Sorte süß bis säuerlich und saftig bis mehlig schmecken. Es enthält viele Vitamine, Mineralstoffe und Spurenelemente, zum Beispiel Eisen.</p> <p><b>6) Blütenrest:</b> An der Unterseite des Apfels befindet sich der Blütenrest in der sogenannten Kelchgrube.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Kinder holen aus ihrem Apfel nun alle Kerne heraus. Wie viele Kerne sind in jedem Apfel zu finden??</li><li>• Der Apfel hat 5 Kammern. Im Normalfall befinden sich in jeder Kammer 2 Kerne, also sollten 10 Kerne im Gehäuse sein. Es gibt jedoch auch Abweichungen.</li><li>• Optional: Die Kerne können eingesammelt werden und gemeinsam in der Klasse kann versucht werden sie zu keimen und später einzupflanzen.</li><li>• Im Anschluss kann der Apfel verspeist werden. Sollten Reste übrigbleiben, kann daraus in der Pause Apfelmus oder geriebener Apfel hergestellt werden.</li></ul>		
<b>PAUSE</b>			
40	<p><b>Selbstständiges Arbeiten</b></p> <p><u>Apfelwerkstatt-Büchlein</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Arbeitsblätter zum Apfelbüchlein werden auf einem für die Kinder leicht zugänglichen Platz präsentiert.</li><li>• Die Kinder bedienen sich an den vorbereiteten Arbeitsblättern für das Apfelbüchlein. Die Kinder arbeiten in ihrem Tempo und suchen sich nach ihren Interessen die Blätter aus.</li></ul>	Einzelarbeit/Teamarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Apfelbüchlein</a> in Klassenstärke drucken Arbeitsblätter können frei ausgewählt werden und werden im Anschluss zu einem Büchlein gebunden.</li></ul>

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es gibt rund um den Apfel auch Lese-Abschreibkarten, die in ein Apfelinienblatt eingetragen werden müssen.</li> </ul> <p><u>Apfelbüchlein binden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschließend werden alle bearbeiteten Apfelblätter ausgeschnitten, inklusive Deckblatt, übereinandergelegt und von der Lehrperson zusammengeheftet.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Leseabschreibkarten</a> mehrfach kopiert</li> <li>• Schere</li> <li>• Klammermaschine</li> </ul>
----	---	--	---