

DER APFEL

Stationenbetrieb „Der Apfel im Jahreskreis“



GS1



30-40

MIN.

WORUM GEHT ES: Der Jahresablauf wird vertieft und dabei erarbeitet, dass der Apfel als regionales Obst das ganze Jahr über verfügbar ist. Das erlernte Wissen zum Apfel

METHODE: Stationenbetrieb, Freiarbeit, Wiederholung

SOZIALFORM: Gruppenarbeit

VORBEREITUNG: Jahreskreis (ausgeschnitten und laminiert), Wendekarten Lagerung, Bild-Bild-Memory

K KONTAKT
I INFORMATION
O ORGANISATION
S SELBSTSTÄNDIGES
ERARBEITEN
K KONTROLLE

ZIELE: Die Kinder ...



LEBENSMITTELWISSEN

... vertiefen das Wissen zum Jahresablauf des Apfels.



ERNÄHRUNGSBILDUNG



KONSUMKOMPETENZ

... wissen, dass der Apfel ein ideales Lagerobst ist und deshalb österreichische Äpfel das ganze Jahr in unseren Geschäften verfügbar sind.

LEHRPLANBEZUG: Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher und Wirtschaftlicher Kompetenzbereich

ABLAUF: Die Klasse wird in 3 Gruppen geteilt und die Stationen werden durchgewechselt.

- **Station 1:** Jahreskreis erneut richtig auflegen und gemeinsam durchlesen
- **Station 2:** Bild- Bild Memory spielen (eventuell mehrmals ausdrucken für PA)
- **Station 3:** Versucht in eigenen Worten zu beschreiben, warum es den Apfel das ganze Jahr über gibt. Die Erklärung steht auf der Rückseite der Wendekarten.

MÖGLICHER EINSTIEG: Sequenz „der Aufbau des Apfels“

VORWISSEN: aus Sequenz „der Apfel im Jahreskreis“

MODIFIKATIONEN: Station 3 könnte man mit der Methode „Doppelkreis“ (Innenkreis schaut zum Außenkreis, die Kinder erklären in eigenen Worten) durchführen. Die Gruppeneinteilung kann mithilfe des Bild-Bild-Memorys erfolgen: Jene Kinder mit derselben Sorte bilden eine Gruppe.

