

DER APFEL

Der Aufbau des Apfels



WORUM GEHT ES: Der Wortschatz wird durch die Benennung der Apfelbestandteile erweitert und in Form einer Verkostung werden die Inhaltsstoffe ganzheitlich erforscht.

METHODE: praktische Zuordnung

SOZIALFORM: Plenum in der Gruppe oder mit Partner

VORBEREITUNG: Äpfel, Schäler, Schneidebrett, Messer, Beschreibung „der Aufbau des Apfels“

K **KONTAKT**
I **INFORMATION**
O **ORGANISATION**
S **SELBSTSTÄNDIGES**
ERARBEITEN
K **KONTROLLE**



LEBENSMITTELWISSEN

... benennen die Bestandteile des Apfels.



ZIELE: Die Kinder ...

ERNÄHRUNGSBILDUNG

... erkennen, dass der Apfel mit all seinen Inhaltsstoffen gesund ist.

... wissen, dass der Apfel mit Schale gegessen werden soll, damit sie besonders viele Vitamine aufnehmen können.



KONSUMKOMPETENZ

LEHRPLANBEZUG: Sachunterricht: Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich

- ABLAUF:**
- Die Lehrperson teilt vor der Klasse einen Apfel in der Hälfte. Gemeinsam wird der Apfel betrachtet und werden seine Teile beschrieben (Vorwissen erkunden).
 - Aufklärung der Lehrperson mithilfe der Beschreibung „der Aufbau des Apfels“.

VERTIEFUNG: Paarweise bekommen die Kinder einen Apfel und dürfen diesen teilen oder auch schälen. Gemeinsam wiederholen sie die Bestandteile des Apfels und essen zusammen ihren Apfel.

MODIFIKATIONEN: Spannend wäre die Verwendung unterschiedlicher Apfelsorten, damit die Kinder selbst auswählen können. Die Kinder anschließend begründen lassen, warum sie diesen Apfel gewählt haben. Das Arbeiten mit Messer und Schäler ist für manche Kinder noch herausfordernd - deshalb mit Vorsicht begleiten oder vor der Sequenz Apfelstücke vorbereiten.

