

LAND SCHAFFT LEBEN PILOTSCHULE PRIMARSTUFE



BEREIT FÜR DEN LEBENSMITTELSCHWERPUNKT

Der Lebensmittelschwerpunkt fußt auf drei Säulen:



Im Bereich **Lebensmittelwissen** erwerben die Kinder und Jugendlichen das Wissen über die Produktion von Lebensmitteln und wie sich diese auf unseren Lebensraum auswirkt. Inhalt der **Ernährungsbildung** ist, was dem Körper gut tut und was nicht bzw. wie eine gesundheitserhaltende Ernährung gelingen kann. Abgeleitet aus diesen beiden Säulen ergibt sich schließlich die **Konsumkompetenz**: Kinder und Jugendliche lernen, wie sie Kaufentscheidungen treffen können, die ihren Werten entsprechen.

Um ein größeres Bewusstsein für Lebensmittel zu schaffen, stellt der Verein *Land schafft Leben* Pädagoginnen und Pädagogen kostenlos methodisch-didaktisch aufbereitetes Unterrichtsmaterial zu Lebensmittelwissen, Ernährungsbildung und Konsumkompetenz zur Verfügung. Dieses kann in allen Schulstufen und in einer Vielzahl an Unterrichtsfächern verwendet werden. Der Lebensmittelschwerpunkt knüpft direkt an den Lehrplan an. So kann mehr Wissen rund um diese Themen einfach in den Unterricht integriert werden.



LEBENSMITTELWISSEN

Hier erwerben die Kinder und Jugendlichen das Wissen über die Produktion von Lebensmitteln und wie sich diese auf unseren Lebensraum auswirkt. Dazu gehört folgender Themenbereich:



LANDWIRTSCHAFT UND LEBENSMITTEL

Lehrplananknüpfung und Lernziele:

Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich: Natur und Umwelt

Menschen nutzen, verändern und gestalten Natur- und Lebensräume. Für den verantwortungsvollen Umgang damit braucht es ein Verständnis biologischer, physikalischer, chemischer und ökologischer Zusammenhänge sowie Einblick in Themen der Gesundheitsförderung. Ausgehend von eigenen Erfahrungen und auf der Grundlage für sie bedeutsamer Beispiele der Begegnung und Auseinandersetzung mit Grundfragen der Beziehung zwischen Mensch und Natur werden die Schülerinnen und Schüler an elementare naturwissenschaftliche Bildung herangeführt.

Die Auseinandersetzung mit der Natur weckt und fördert das Interesse der Schülerinnen und Schüler und ermöglicht eine intensive Beschäftigung mit der belebten sowie der unbelebten Umwelt. Dabei werden Zusammenhänge in Bezug auf die sie umgebende Natur sowie deren Erscheinungsbild im Jahresverlauf erkannt und gemeinsam reflektiert. Dadurch gewinnen Schülerinnen und Schüler zunehmend Verständnis für ökologische Zusammenhänge und entwickeln eine sorgsame und achtsame Haltung gegenüber ihrer Umwelt.

Kompetenzziele:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie Wechselwirkungen beschreiben.
- aufgrund von Beobachtungen in der unmittelbaren Umwelt Zusammenhänge erkennen, Fragen stellen und Hypothesen entwickeln.
- Entwicklungsstadien und Lebenszyklen bei Menschen, Tieren und Pflanzen beobachten, bestimmen und Artenvielfalt kategorisieren.

Anwendungsbereich:

Tiere und Pflanzen, z.B. Pflege und Haltung von Haustieren und Nutztieren, Merkmale und Gemeinsamkeiten von bestimmten Pflanzen- und Tierarten, Naturschutz, Umweltschutz, Nachhaltigkeit

Unterrichtsmaterial

↓ Primarstufe



ERNÄHRUNGSBILDUNG

Was meinem Körper gut tut und was nicht und wie eine gesundheitserhaltende Ernährung funktionieren kann. Dazu gehört folgender Themenbereich:



ERNÄHRUNG UND KÖRPER

Lehrplananknüpfung und Lernziele:

Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich: Natur und Umwelt

Menschen nutzen, verändern und gestalten Natur- und Lebensräume. Für den verantwortungsvollen Umgang damit braucht es ein Verständnis biologischer, physikalischer, chemischer und ökologischer Zusammenhänge sowie Einblick in Themen der Gesundheitsförderung. Ausgehend von eigenen Erfahrungen und auf der Grundlage für sie bedeutsamer Beispiele der Begegnung und Auseinandersetzung mit Grundfragen der Beziehung zwischen Mensch und Natur werden die Schülerinnen und Schüler an elementare naturwissenschaftliche Bildung herangeführt.

Kompetenzziele:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Entwicklungsstadien und Lebenszyklen bei Menschen, Tieren und Pflanzen beobachten, bestimmen und Artenvielfalt kategorisieren.
- den menschlichen Körper mit seinen Funktionen kennenlernen, Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.
- Zusammenhänge zwischen Gesundheit und Lebensführung erkennen.

Anwendungsbereich:

Mensch und Gesundheit, z.B. Merkmale gesunder Lebensführung und Ernährung, Gesundheit und Krankheit und vorbeugende Maßnahmen

Unterrichtsmaterial

↓ Primarstufe



KONSUMKOMPETENZ

Wie ich Kaufentscheidungen treffen kann, die meinen Werten entsprechen.
Dazu gehören folgende Themenbereiche:



1. EINKAUFEN, ESSEN UND GESELLSCHAFT

Lehrplananknüpfung und Lernziele:

Wirtschaftlicher Kompetenzbereich: Beruf, Konsum und Nachhaltigkeit

Eine altersgemäße Beschäftigung mit Themen des Konsums, der Nachhaltigkeit und des Berufslebens unterstützt Schülerinnen und Schüler darin, ein Verständnis für wirtschaftliche Begriffe anzubahnen. Anhand von schulischen Lernsituationen oder durch die direkte Begegnung mit der außerschulischen Lebenswelt erlangen die Schülerinnen und Schüler Einblick in wirtschaftliche Strukturen und Zusammenhänge auf persönlicher, lokaler und regionaler Ebene. Die Durchführung von konkreten Handlungssituationen macht wirtschaftliche Abläufe erfahrbar und verständlich. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln dabei erste Orientierungs-, Urteils-, Entscheidungs- und Handlungsfähigkeit, um ihre gegenwärtigen und zukünftigen Rollen in der Gesellschaft mündig, kritisch, selbstständig und verantwortungsbewusst wahrzunehmen (z.B. als Konsumentinnen und Konsumenten, Unternehmerinnen und Unternehmer, Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer). Ökonomische Bildung trägt maßgeblich zur Bildung für nachhaltige Entwicklung bei.

Kompetenzziele:

Die Schülerinnen und Schüler können

- erste wirtschaftliche Zusammenhänge erkennen und eine kritische, verantwortungsbewusste Rolle (z.B. als Konsumentin und Konsument, Arbeitnehmerin und Arbeitnehmer) entwickeln.
- Gründe und Kriterien für Konsumententscheidungen bewerten; wirtschaftliche, gesundheitliche und soziale Folgen von Konsum diskutieren.
- die Bedeutung eines bewussten Handelns für Umweltschutz und Nachhaltigkeit erklären und das eigene Konsumverhalten reflektieren.

Anwendungsbereich:

Arbeit und Berufe, z.B. der eigene Berufswunsch, Umgang mit Geld, Angebot und Nachfrage, geschlechterstereotype Berufsentscheidung

Unterrichtsmaterial

↓ Primarstufe





2. KLIMA UND UMWELT

Lehrplananknüpfung und Lernziele:

Naturwissenschaftlicher Kompetenzbereich: Natur und Umwelt

Menschen nutzen, verändern und gestalten Natur- und Lebensräume. Für den verantwortungsvollen Umgang damit braucht es ein Verständnis biologischer, physikalischer, chemischer und ökologischer Zusammenhänge sowie Einblick in Themen der Gesundheitsförderung. Ausgehend von eigenen Erfahrungen und auf der Grundlage für sie bedeutsamer Beispiele der Begegnung und Auseinandersetzung mit Grundfragen der Beziehung zwischen Mensch und Natur werden die Schülerinnen und Schüler an elementare naturwissenschaftliche Bildung herangeführt.

Die Auseinandersetzung mit der Natur weckt und fördert das Interesse der Schülerinnen und Schüler und ermöglicht eine intensive Beschäftigung mit der belebten sowie der unbelebten Umwelt. Dabei werden Zusammenhänge in Bezug auf die sie umgebende Natur sowie deren Erscheinungsbild im Jahresverlauf erkannt und gemeinsam reflektiert. Dadurch gewinnen Schülerinnen und Schüler zunehmend Verständnis für ökologische Zusammenhänge und entwickeln eine sorgsame und achtsame Haltung gegenüber ihrer Umwelt.

Kompetenzziele:

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und benennen.
- Entwicklungsstadien und Lebenszyklen bei Menschen, Tieren und Pflanzen beobachten, bestimmen und Artenvielfalt kategorisieren.
- aufgrund von Beobachtungen in der unmittelbaren Umwelt Zusammenhänge erkennen, Fragen stellen und Hypothesen entwickeln.
- Hypothesen formulieren, überprüfen, annehmen, ergänzen oder revidieren.
- Strategien für den nachhaltigen Umgang mit den Ressourcen der Natur entwickeln und anwenden.

Anwendungsbereich:

Tiere und Pflanzen, z.B. Pflege und Haltung von Haustieren und Nutztieren, Merkmale und Gemeinsamkeiten von bestimmten Pflanzen- und Tierarten, Naturschutz, Umweltschutz, Nachhaltigkeit

Unterrichtsmaterial

↓ Primarstufe



	LEBENSMITTELWISSEN	ERNÄHRUNGSBILDUNG	KONSUMKOMPETENZ
1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Apfel: Apfelstationen ↓ Kartoffel: Alleskönner ↓ Getreide/Mehl/Brot: Vom Keimling zur Ähre 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Jausen-Checker: Meine wertvolle Jause ↓ Jausen-Checker: Beeriges Früchtchen 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Lebensmittelverschwendung
2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Getreide/Mehl/Brot: Vom Keimling zum Brot ↓ Ei: Vom Ei zum Küken zum Huhn zum Ei ↓ Milch: der Weg der Milch ↓ Gurke: Gurkenanbau ↓ Tomate: Lagerung, Sortenwahl, Züchtung ↓ Apfel: Eine Apfelwerkstatt ↓ Obst und Gemüse allgemein ↓ Schwein: Das Schwein als Nutztier ↓ Huhn: Das Huhn als Nutztier 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Jausen-Checker: Geschmackslabor ↓ Jausen-Checker: Mein sensorischer Wortschatz ↓ Apfel: Der Aufbau des Apfels ↓ Zucker: Von der Zuckerrübe zum Zucker 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Etiketten-Checker: GS1 Workshopformat ↓ Apfel: Der Apfel im Jahreskreis: Grundwissen und Stationenbetrieb ↓ Lebensmittelverschwendung



	LEBENSMITTELWISSEN	ERNÄHRUNGSBILDUNG	KONSUMKOMPETENZ
3. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Huhn: Der Weg des Masthuhns ↓ Getreide/Mehl/Brot: Die Mühle ↓ Milch: Warum gibt eine Kuh Milch? ↓ Butter: Milchsorten und -produkte ↓ Kartoffel 1: Anbau, Ernte, Lagerung ↓ Tomate 1: Sortenwahl, Züchtung ↓ Zucker 1: Aus der Rübe wird Zucker und mehr 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Jausen-Checker: Die regionale Jahreszeiten-Jause ↓ Jausen-Checker: Das Limonaden-Experiment 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Gurke 1: Gurken in der Küche ↓ Artenvielfalt ↓ Lebensmittelverschwendung
4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Schwein: Tierwohl ↓ Tomate: Tomatenanbau in Österreich ↓ Getreide/Mehl/Brot: Gräser, die die Welt ernähren ↓ Salz: Exkursion: Klassenzimmer unter Tage ↓ Gurke 2: Heimisches vom Gurkerflieger ↓ Obst und Gemüse allgemein ↓ Ei: Haltungsformen in Österreich ↓ Wissenswertes zur heimischen Landwirtschaft: Fakten nach Bundesländern ↓ Wissenswertes zur heimischen Landwirtschaft: Einst und heute 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Zucker 2: -Bäckerei, -Alternativen, -Zukunft ↓ Jausen-Checker: Essenszubereitung und Classroom-Management 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Etiketten-Checker: Workshopformat ↓ Kartoffel: Kochtypen und Tipps in der Küche ↓ Milch: Unterscheidung im Regal ↓ Lebensmittelverschwendung

