

LAND SCHAFFT LEBEN PILOTEINRICHTUNG ELEMENTAR



BEREIT FÜR DEN LEBENSMITTELSCHWERPUNKT

Der Lebensmittelschwerpunkt fußt auf drei Säulen:



Im Bereich **Lebensmittelwissen** erwerben die Kinder und Jugendlichen das Wissen über die Produktion von Lebensmitteln und wie sich diese auf unseren Lebensraum auswirkt. Inhalt der **Ernährungsbildung** ist, was dem Körper gut tut und was nicht bzw. wie eine gesundheitserhaltende Ernährung gelingen kann. Abgeleitet aus diesen beiden Säulen ergibt sich schließlich die **Konsumkompetenz**: Kinder lernen, wie sie Kaufentscheidungen treffen können, die ihren Werten entsprechen.

Um ein größeres Bewusstsein für Lebensmittel zu schaffen, stellt der Verein *Land schafft Leben* Pädagoginnen und Pädagogen kostenlos methodisch-didaktisch aufbereitetes Impuls- und Lernmaterial zu Lebensmittelwissen, Ernährungsbildung und Konsumkompetenz zur Verfügung. Dieses kann beginnend ab der Elementarstufe in vielen Bereichen verwendet werden. Der Lebensmittelschwerpunkt knüpft direkt am Bildungsrahmenplan an. So kann mehr Wissen rund um diese Themen bereits in der Elementarstufe grundgelegt werden.



LEBENSMITTELWISSEN

Hier erwerben die Kinder das Wissen über die Produktion von Lebensmitteln und wie sich diese auf unseren Lebensraum auswirkt. Dazu gehört folgender Themenbereich:



LANDWIRTSCHAFT UND LEBENSMITTEL

Anknüpfung an den Bildungsrahmenplan

Bildungsbereiche: Sprache & Kommunikation und Natur & Technik

Grundlegende naturwissenschaftlich-technische sowie mathematische Kompetenzen zählen zu den wichtigsten Handlungskompetenzen für lebenslanges Lernen.

Natur und Umwelt: Naturbegegnungen können zum Anlass einer intensiven Beschäftigung mit der belebten und unbelebten Umwelt werden. Methoden für wissenschaftliches Denken und Handeln werden durch Experimente erprobt. Die Auseinandersetzung mit Natur und Umwelt fördert die Einsicht in ökologische Zusammenhänge und ermöglicht die Entwicklung eines verantwortungsvollen Umgangs mit den Ressourcen der Natur.

Kompetenzziele:

- Arbeitsvorgänge des täglichen Lebens durchschauen
- Öffentliche Einrichtungen kennen lernen
- Sachwissen über Naturvorgänge erwerben
- Methoden der Naturerforschung kennen lernen und anwenden
- Aus Beobachtungen und Experimenten Einsichten in Naturgesetzmäßigkeiten ableiten
- Pflanzen und Tiere schützend behandeln

Lernmaterial

↓ Elementarstufe



ERNÄHRUNGSBILDUNG

Was meinem Körper gut tut und was nicht und wie eine gesundheitserhaltende Ernährung funktionieren kann. Dazu gehört folgender Themenbereich:



ERNÄHRUNG UND KÖRPER

Anknüpfung an den Bildungsrahmenplan

Bildungsbereiche: Sprache & Kommunikation und Bewegung & Gesundheit

Körper und Wahrnehmung: Kinder nehmen die Welt in ihrer Differenziertheit auch über ihren Körper wahr. Wahrnehmen bedeutet, aus der Fülle von Sinnesindrücken einige auszuwählen, das Wahrgenommene zu interpretieren und zu verarbeiten. Über verschiedene Wahrnehmungsformen erwerben Kinder Wissen über ihren Körper und dessen Empfindungen

Gesundheitsbewusstsein: Eine positive Grundeinstellung zum eigenen Körper und das Wissen über präventive Maßnahmen zur Gesunderhaltung unterstützen Kinder dabei, selbstbestimmt Verantwortung für ihren Körper und ihr Wohlbefinden zu übernehmen. Präventive Maßnahmen betreffen beispielsweise eine grundsätzliche Stärkung der Persönlichkeit, Gespräche zur Aufklärung oder Information über Krankheiten oder Risiken und gesundheitsfördernde Verhaltensweisen im Alltag.

Lernmaterial

↓ Elementarstufe



KONSUMKOMPETENZ

Wie ich Kaufentscheidungen treffen kann, die meinen Werten entsprechen.
Dazu gehören folgende Themenbereiche:



1. EINKAUFEN, ESSEN UND GESELLSCHAFT

Anknüpfung an den Bildungsrahmenplan

Bildungsbereiche: Sprache & Kommunikation und Ethik & Gesundheit

Ethik befasst sich mit Fragen nach dem Wert und der Würde des Menschen sowie nach gerechtem und ungerechtem Handeln.

Werte: Werte stellen die Grundlage für Normen und Handeln dar. Kinder erfahren Werte in der Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt und gewinnen dadurch Orientierung für ihr eigenes Denken und Handeln.

Kompetenzziele:

- Entfaltung eines moralischen Wertbewusstseins
- Die Natur und die Dinge achten

Lernmaterial

↓ Elementarstufe





2. KLIMA UND UMWELT

Anknüpfung an den Bildungsrahmenplan

Bildungsbereich: Sprache & Kommunikation und Natur & Technik

Grundlegende naturwissenschaftlich-technische sowie mathematische Kompetenzen zählen zu den wichtigsten Handlungskompetenzen für lebenslanges Lernen.

Natur und Umwelt: Naturbegegnungen können zum Anlass einer intensiven Beschäftigung mit der belebten und unbelebten Umwelt werden. Methoden für wissenschaftliches Denken und Handeln werden durch Experimente erprobt. Die Auseinandersetzung mit Natur und Umwelt fördert die Einsicht in ökologische Zusammenhänge und ermöglicht die Entwicklung eines verantwortungsvollen Umgangs mit den Ressourcen der Natur.

Kompetenzziele:

- Sachwissen über Naturvorgänge erwerben
- Methoden der Naturerforschung kennen lernen und anwenden
- Aus Beobachtungen und Experimenten Einsichten in Naturgesetzmäßigkeiten ableiten
- Über Gefahren in der Natur Bescheid wissen
- Die Notwendigkeit von Natur- und Umweltschutz erfassen

Lernmaterial

↓ Elementarstufe



LEBENSMITTELWISSEN

- ↓ Apfel: Dem Apfel auf der Spur
- ↓ Gurke: Der Gurke auf der Spur
- ↓ Kartoffel: Der Kartoffel auf der Spur
- ↓ Obst und Gemüse allgemein:
Obst und Gemüse auf der Spur
- ↓ Schwein: Dem Schwein auf der Spur
- ↓ Huhn: Dem Huhn auf der Spur
- ↓ Milch: Der Milch auf der Spur
- ↓ Ei: Dem Ei auf der Spur
- ↓ Getriebe: Dem Getreide auf der Spur
- ↓ Tomate: Der Tomate auf der Spur

ERNÄHRUNGSBILDUNG

- ↓ Zucker: Dem Zucker auf der Spur
- ↓ Lebensmittelverschwendung:
Experimentieren – Ist das noch gut?

KONSUMKOMPETENZ

- ↓ Apfel: Apfelstationen
- ↓ Jausen-Checker: Ein beeriges Früchtchen
- ↓ Lebensmittelverschwendung:
Wir retten Lebensmittel

