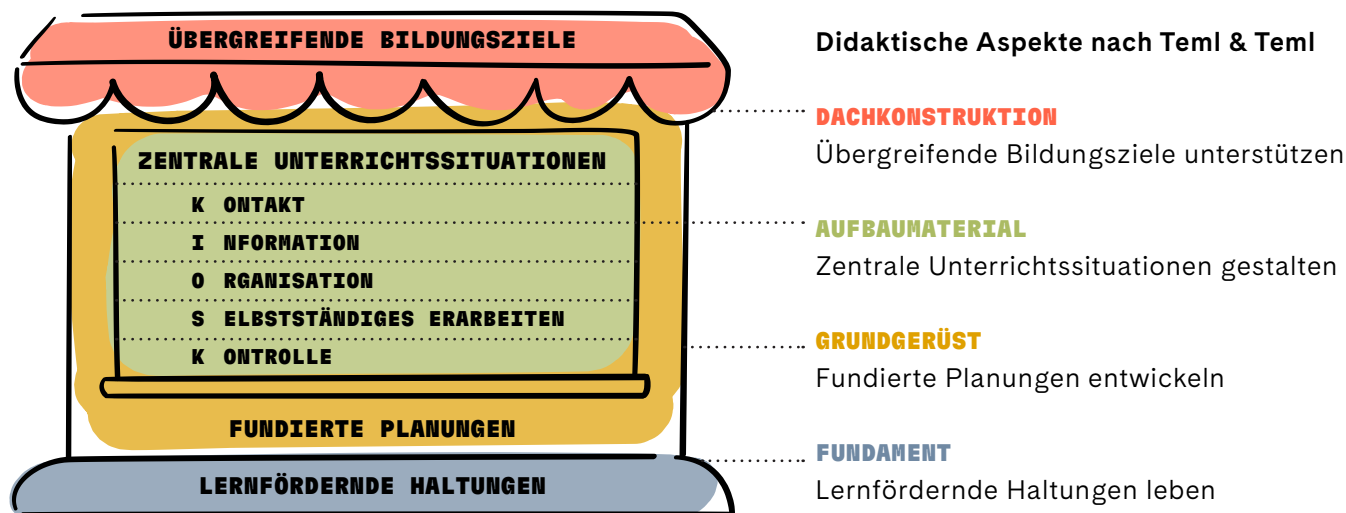


K.I.O.S.K. MODELL

HAUS DES LERNENS



K.I.O.S.K.-UNTERRICHTSSITUATION

EINSTIEG	K ONTAKT	In Lernsituation einsteigen: Unterricht eröffnen, Kontakt herstellen, mit Thema konfrontieren (Kernidee – beschreibt das Wesentliche), klare Strukturen vorgeben, Ziele der Stunde bekannt geben
	I NFORMATION	Lerninhalte bereitstellen: Vorwissen aktivieren, Wissensgrundlage darbieten, erarbeiten, medial anbieten, geeignete Methoden einsetzen
ERARBEITUNG	O RGANISATION	Lernaufgabe und Rahmenbedingungen vereinbaren: Inhalte und Aktivitäten zur selbständigen Auseinandersetzung anleiten, entwickeln, festlegen; Sozialform bestimmen, schriftlichen Arbeitsauftrag vorlegen, Rahmenbedingungen/Regeln bekannt geben
	S ELBSTSTÄNDIGES ERARBEITEN	Lernaktivität begleiten: Schülerinnen und Schüler bei Lernaufgaben in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit begleiten, unterstützen, fördern, coachen; Lernprozess beobachten
ERGEBNIS-SICHERUNG	K ONTROLLE	Lernergebnisse auswerten und sichern: Lernprodukte präsentieren, kontrollieren, ggf. korrigieren, Ergebnisse sichern, dokumentieren, konstruktives Feedback geben