

Umsetzungsvorschlag

Thema:

Ethik und Gesellschaft



Der Tomate auf der Spur

Sprechgesang „Tomaten rollen durch den Garten“

Ziele /Kompetenzen¹:

- Spaß haben am rhythmischen sprechen und bewegen
- Förderung der Konzentration
- Gemeinschaftsgefühl stärken

Alter: ab 4 Jahren

Sozialform: Gesamtgruppe / Sesselkreis

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigte Materialien:

- Keine

Ablauf:

Spruch:

**Tomaten rollen durch den Garten und sind dann platt.
Oh, wie schade, jammer-, jammerschade!**

Gemeinsam wird der Spruch ein paar Mal wiederholt, damit ihn sich die Kinder gut merken können. Auf den Rhythmus achten und die Silben und Wörter betonen.

Jetzt kommen die verschiedenen Bewegungen dazu.

Während man laut sagt: „Tomaten rollen durch den Garten“ lassen alle ihre Hände von der Hüfte bis zu den Knien krabbeln.

Bei „platt“ schlagen alle mit der flachen Hand auf die Knie.

Gleichzeitig zu „Oh“ legt man die linke Hand flach auf den Mund.

Bei „wie schade, jammer-, jammerschade“ beide Hände links und rechts vor das Gesicht legen und den Kopf schütteln.

Sobald die Gruppe das Spiel beherrscht, kann man einige Variationen einbauen, z.B. abwechselnd sehr schnell und sehr langsam, leise und laut sprechen und die Bewegungen dazu ausführen – lasst euch etwas einfallen!

Tipp:

Versucht gemeinsam herauszufinden, warum Tomaten über den Garten rollen könnten? Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Jedes Kind darf seine Ideen einbringen.

Folgende Fragen können gestellt werden:

Warum können Tomaten rollen?

Wo wachsen die Tomaten?

Was könnte passiert sein, dass die Tomaten durch den Garten rollen?

Was könnte passiert sein, dass die Tomaten plötzlich platt sind?