

Unterrichtsvorschlag

Thema:	Salz Geschichte, Ursprung, Inhaltsstoffe
Schularten/ Schulstufen:	AHS, MS, BMS
Materialübersicht:	Arbeitsblatt „Der Weg des Salzes“ (inkl. innerer Werte von Salz + Funktionen im Körper) Anleitung Versuch „Salzkristalle wachsen lassen“
Umfang:	1 UE (1x 50 Min.)
Fachgebiete: 	Ernährung und Haushalt, Biologie und Umweltkunde, Geografie, Berufsorientierung, Haushaltsmanagement, Ernährung und Lebensmitteltechnologie, Küchen- und Restaurantmanagement, Betriebsorganisation, Lebensmittelverarbeitung, Umweltmanagement
Erwarteter Kompetenzerwerb: 	Die Lernenden • erklären wie das Salz des Meeres in die Berge kommt. • beschreiben geschichtliche Hintergründe des Salzes und leiten davon bis heute gültige Zusammenhänge ab. • benennen die Inhaltsstoffe des Speisesalzes und beschreiben deren Aufgaben im menschlichen Körper. • führen ein Experiment zur Herstellung von Salzkristallen durch. • reflektieren Zusammenhänge mit der natürlichen Entstehung von Salz.
Vorbereitungen: 	• Video-Episode Nr. 1 vorab ansehen • Mittels Factsheets in das Thema Salz einlesen • Arbeitsblatt kopieren oder online zur Verfügung stellen • Infografik „Innere Werte des Speisesalzes“ via Website öffnen (Präsentation via Beamer oder Visualizer) oder ausdrucken • Utensilien für Experiment vorbereiten
Videos: 	Alle Videos zum Thema „Salz“ findest du auf dem Land schafft Leben Youtube-Channel: Video 1: Woher kommt unser Salz? (7:14) https://youtu.be/NQqOe9ibz7Y

Video 2: Wie wird Salz gewonnen? Steinsalz, Siedesalz, Meersalz (5:33)

<https://youtu.be/B2i7NbigS7s>

Video 3: Siedesalz aus Österreich – unsere Hauptgewinnungsart (4:50)

<https://youtu.be/lwj1rITOZO>

Video 4: Was Salz alles kann – Anwendungsgebiete und Produkte (7:21)

<https://youtu.be/M4-qQALGZDI>

Video 5: Salz in Gesundheit und Ernährung (7:49)

<https://youtu.be/WceWlaa4VaM>

Video 6: So werden Salzstangen gemacht (2:53)

https://youtu.be/350p_VTQVWA

Video 7: Salz – Lagerung und Anwendung (2:30)

<https://youtu.be/Bk0JWsocwIY>

Zusatzmaterialien:



Umfangreiche Materialien zum [„Klassenzimmer unter Tage“](#) in Kooperation mit den [Salzwelten](#)

Darin enthalten:

Arbeitsblatt „Wie wird Salz gewonnen“

Arbeitsblatt „Entstehung von Salzlagerstätten“

Leseblatt „Entstehung von Salzlagerstätten“

Ausschneidevorlage „Entstehung von Salzlagerstätten“

Arbeitsblatt „Faktencheck“

Arbeitsblatt „Salz und Gesundheit“

Arbeitsblatt „Zusammenfassung – Nacherzählung“

Anleitung Versuch Salzdetektive „Münze“

Anleitung Versuch Salzdetektive „Reise des Farbtropfens“

Anleitung Versuch Salzdetektive „Schwimmexperiment“

Kopiervorlage Memory „Salz im Alltag“

Zeit in Min.	Struktur: Phasen/Lehrstoff/Inhalt	Methode Unterrichtsmaterialien/ Medieneinsatz	Sozial- form
5	K: Kontakt/Einstieg/Kernidee: Frage an die Gruppe	Aktivierung durch Frage-Antwort: Habt ihr euch schon einmal überlegt, weshalb Salz Weiß ist? Woher kommt unser Salz?	Input
5	I: Information • Vorankündigung Video Episode 1 • Information zum Arbeitsblatt	Video-Link: https://youtu.be/NQgOe9ibz7Y	
15	O: Organisation • Video ansehen • Zusammenfassung des Videos: • Rahmenbedingungen klären – Informationen zur Bearbeitung des Arbeitsblatts definieren	Infografik „Entstehung von Salzlagerstätten“ => Entstehung von Salz erklären => Beschreibung der geschichtlichen Hintergründe und deren Zusammenhänge in Bezug auf die heutige Zeit Arbeitsblatt erklären Arbeitsblatt „Der Weg des Salzes“ Seite 1 selbständig bearbeiten/Wiederholung der Inhalte des Videos	Input

5	S: Selbständiges Arbeiten 1. Seite des Arbeitsblattes selbständig bearbeiten	Lernende fassen die Entstehung des Salzes in eigenen Worten zusammen. Richtig/Falsch-Aufgabe zu den geschichtlichen Hintergründen	Einzelarbeit
10	Fortsetzung Information: Inhaltsstoffe des Salzes	Infografik „Innere Werte des Speisesalzes“ (Lösungsvariante) präsentieren (z.B. via Beamer) Inhaltsstoffe sowie deren gesundheitliche Bedeutung erklären	Input
5	K: Kontrolle/Wiederholung	Arbeitsblatt „Der Weg des Salzes“ Seite 2 bearbeiten/Zuordnungsaufgabe zur Wiederholung/Zusammenfassung	Einzelarbeit
10	Zusatz: Experiment, siehe Anleitung	Experiment „Wir lassen Kristalle wachsen“	Exemplarisch vorzeigen
Folgestunde Wachstum der Salzkristalle beurteilen Fortsetzung mit gesundheitlichen Aspekten des Salzes			

Du möchtest noch weitere Inhalte zum Thema Salz mit deinen Schüler*innen umsetzen? Dann entdecke gerne unsere spannenden Materialien zum [„Klassenzimmer unter Tage“](#).