

Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Huhn findest du im [Factsheet](#)

Thema:	Dem Huhn auf der Spur
Sprache und Kommunikation: 	Sachgespräch und Einführung ins Thema Nutztiere Ziele /Kompetenzen ¹ : • Aufmerksames Zuhören • Verbesserung der Aufmerksamkeitsausrichtung • Unterstützung des Spracherwerbs durch sprachliche Anregungen und differenzierte Dialoge • Nutztiere kennenlernen • Unterscheidung Legehuhn und Masthuhn
Natur und Technik: 	Alter: 3 – 6 Jahre Sozialform: Sitzkreis Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung: <u>Benötigte Materialien:</u> • Factsheet durchlesen • Bilderkarten Nutztiere mit Fotos • Begriffserklärung Nutztier

Ablauf:

Die Gruppe bildet einen Sesselkreis. Es werden Bilderkarten mit unterschiedlichen Tiernamen (Nutztiere) in die Kreismitte gelegt. Die Kinder werden aufgefordert, sich die Bilder anzusehen. Nun werden folgende Fragen an die Kinder gestellt: Was fällt euch auf? Wo leben diese Tiere?

Danach wird aufgeklärt, dass es sich bei diesen Tieren um Nutztiere handelt und was ein Nutztier ist.

Nun werden die anderen Bildkarten dazugelegt und die Kinder versuchen, die Tiere den Fotos der Lebensmittel und Produkte zuzuordnen. Sie werden dabei bemerken, dass manche Tiere zu mehreren Karten passen.

Anschließend wird zum Huhn übergeleitet: Die Kinder stellen fest, dass das Huhn Eier legt und auch zu Fleisch verarbeitet wird. Es gibt nun Legehennen und Masthühner.

„Bei Hühnern unterscheidet man grundsätzlich zwischen Legehühnern und Masthühnern. Die Legehennen legen die Eier, die wir als Lebensmittel essen. Von Masthühnern bekommen wir das Hühnerfleisch. Im Supermarkt kann man dieses dann als ganzes Huhn, oder einzelne Teile wie Brustfleisch oder Keule kaufen.“