

Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Getreide findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Bewegung und Gesundheit:



Ästhetik und Gestaltung:



Kreissspiel: „Wie ein Korn in der Erde“

Ziele /Kompetenzen¹:

- Naturabläufe selbst erfahren
- Verbindung von Umwelterfahrungen und Körpererfahrungen
- Ausbau von Ruhe und Geduld

Alter: 2 - 6 Jahre

Sozialform: Gesamtgruppe (im Raum verteilt)

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigte Materialien:

- Keine

Ablauf:

- Der/die Pädagoge/Pädagogin zeigt den Kindern wie sich ein kleines Korn in der Erde fühlt und was es braucht, dass aus dem Korn eine Pflanze wird. Nun werden die Kinder in Körner verwandelt: „Ene, meine, eins, zwei, drei, ich zaubere viele Getreidekörner herbei.“ Die Kinder kauern sich nun ganz klein zusammen.
- „Im Herbst werden die Körner in die Erde gelegt. Mit der letzten Herbstsonne beginnen die Körner zu keimen.“ Die Kinder rühren sich ein bisschen und die Arme stehen als Triebe vom Körper ab. „Der Winter ist kalt und die Keimlinge ziehen sich zurück und bleiben ganz ruhig in der Erde liegen.“ Die Arme werden wieder ein Stück näher zum Körper gezogen. Nun kommt aber schon die Sonne zurück. „Im Frühling wird es wieder warm und das Korn spürt die Wärme der Sonne in der Erde und reckt und streckt sich.“ Die Kinder dürfen sich nun rühren und ein bisschen mehr bewegen. „Durch Sonne und Wasser wird der Keimling immer stärker und streckt seinen Kopf aus der Erde.“ Die Kinder können sich nun aufsetzen. „Die Getreidepflanze wird immer größer und größer.“ Nun können die Kinder die Arme ausstrecken und den Kopf noch höher heben. „Wir können bereits eine Ähre sehen, aber die Pflanze ist noch ganz grün. Erst im Sommer wird das Getreide gelb/gold und einige Körner fallen bereits auf den Boden.“ Die Kinder stehen ganz auf und schütteln sich.