

Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Getreide findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Thema:	Getreide, Mehl und Brot auf der Spur
Sprache und Kommunikation:	Sachgespräch und Einführung ins Thema
	„Getreidearten“
Natur und Technik:	Ziele /Kompetenzen¹:
	• Kennenlernen verschiedener Getreidearten • Sprachschatzerweiterung • Sachkompetenz, Sorgfalt, Vergleichen
	Alter: 3 – 6 Jahre
	Sozialform: Kleingruppe
	Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:
	Benötigte Materialien:
	• Factsheet durchlesen • Getreidearten Legematerial • Kleine transparente Gefäße mit Roggen, Weizen, Dinkel, Hafer, Gerste, Mais (im Idealfall auch die jeweiligen Pflanzen/Ähren/Rispen/Kolben auch dabei)

Ablauf:

- Die Getreidesorten wurden ausgewählt, da es sich um die meistvermahlenen Getreidesorten in Österreich handelt. Bei der ersten Einführung kann mit 2-3 Arten begonnen werden.
- Die Kinder werden gefragt, welche verschiedenen Getreidesorten sie kennen. Wenn keine oder wenig Antworten kommen, kann als Impuls mit Maiskörnern begonnen werden.
- Der Maiskolben, kann durch die Hände der Kinder wandern und anschließend wird die zugehörige Karte zum Kolben gesucht und die dazu passenden Körner. Dieser Prozess kann mit anderen Getreidearten gleich durchgeführt werden.
- Wenn die Kinder mit den Wortkarten nicht vertraut sind, kann auf den farbigen Rand (Selbstkontrolle) verwiesen werden. Gemeinsam werden die Bezeichnungen wiederholt.
- Auf den Kreis mit dem Bild der Körner kann jeweils das Gefäß mit den Körnern gestellt werden. Die Farbpunkte bei den Materialien können ebenfalls ausgedruckt und als Selbstkontrolle auf die Unterseite des Gefäßes geklebt werden.
- Wurden alle Karten aufgelegt, wird zusammen aufgeräumt und der erworbene Sprachschatz erprobt, in dem man das Kind nach spezifischen Gegenständen fragt: „Bitte gib mir den Maiskolben.“, „Sind die Weizenkörner noch am Tisch?“.

Tipps:

Quelle: ¹Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich und BADOK
Ersteller: Land schafft Leben, Stand: Jänner 2022

Tipps:

Für die Selbstkontrolle der Pflanzen kann zum Beispiel zusätzlich ein Stück Wolle in der Farbe um den Stil gewickelt werden. Ansonsten können die Kinder auch probieren, das Foto mit der Pflanze zu vergleichen.