

Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Getreide findest du im Factsheet: [Link zum Download](#)

Thema:	Getreide, Mehl und Brot auf der Spur
Sprache und Kommunikation: 	Sachgespräch und Einführung ins Thema „Vom Korn zum Brot“ Ziele /Kompetenzen ¹ : • Aufmerksames Zuhören • Verbesserung der Aufmerksamkeitsausrichtung • Unterstützung des Spracherwerbs durch sprachliche Anregungen und differenzierte Dialoge • vom Bekannten (Brot) zum Abstrakterem (Ähre) • Hintergrundwissen zum Lebensmittel Brot
Natur und Technik: 	Alter: 3 – 6 Jahre Sozialform: Sitzkreis Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung: Benötigte Materialien: • Factsheet durchlesen • Korb • 2 Säckchen • Frisches Brot und Gebäck (in Probierstückchen) • 1 Pkg. Mehl • Verschiedene Körner (Weizen, Mais, Hafer, Roggen) + Bildkarten Getreide dazu • LFI Brotplakat „Vom Korn zum Brot“

Ablauf:

In der Mitte steht ein leeres Körbchen. Ein Säckchen ist mit Weizen gefüllt, das zweite mit kleinen Stücken des frischen Brotes. Der/die Pädagogin geht zuerst mit dem Brotsäckchen herum und lässt die Kinder riechen, keiner soll dabei hineinsehen. Wenn alle gerochen haben, wird überlegt, woran der Geruch erinnert. Einige haben den Geruch bestimmt schon erkannt. Das Brot wird nun in den Korb in die Mitte gelegt.

Mögliche Fragen:

- Wer hat heute schon Brot gegessen?
- Wer isst gerne Brot?
- Esst ihr lieber helles oder dunkles Brot?
- Welches Brot ist dein Lieblingsbrot?
- Wer weiß, woraus Brot gemacht wird?

Auf die letzte Frage hin, dürfen die Kinder an der Packung Mehl riechen und evtl. mit einem Finger probieren. Anschließend wird die Mehlpackung zum Brot in die Mitte gestellt.

Mögliche Fragen:

- Was kann man noch aus Mehl machen?
- Welche verschiedenen Mehlsorten gibt es (Vollkorn, Weizenmehl, etc.)
- Woraus wird Mehl hergestellt?

Die letzte Frage leitet zum Korn über. Das zweite Tastsäckchen dient als Hilfestellung und haptische Vertiefung. Der Reihe nach dürfen die Kinder jetzt in den Sack greifen und benennen was sie spüren. Die Körner werden anschließend auch in die Mitte gestellt.

Der Legekreis wird ebenfalls in die Mitte gelegt und die einzelnen Schritte vom Korn zum Brot werden mit den Kindern besprochen.

Abschließend dürfen die Kinder das Brot und auch die Körner verkosten.

Tipp:

- Im Sachgespräch können immer Fragen rund um die Herkunft, Anbau und Verkauf rund um Brot und Getreide eingebracht werden.