

Umsetzungsvorschlag

Basiswissen zum Thema Ei findest du im [Factsheet](#)

Thema:

Natur und Technik:



Dem Ei auf der Spur

Das Ei genau betrachten

Ziele /Kompetenzen¹:

- Genaues Beobachten
- Aufmerksames Zuhören
- Den Aufbau des Ei's kennenlernen
- Bezeichnungen zuordnen können: Schale, Eiweiß, Eidotter

Alter: ab 3 Jahren

Sozialform: Sitzkreis

Lernthemen beantworten – Vorbereitete Umgebung:

Benötigte Materialien:

- Eier (siehe Punkt „Eierkauf“)
- Schüssel
- Schneebesen
- Eventuell Pfanne und Herd und Besteck und Teller für Rührei
- [Eibild mit Beschreibung](#)

Eierkauf:

Wenn möglich, unterschiedliche Farben (weiß und braun) und Größen von Eiern besorgen. Evtl. auch unterschiedliche Kennzeichnung von Eiern. Beim Einkauf bitte auf Eier aus Österreich zurückgreifen.

Menge:

Je nach Anzahl der Kinder, wäre die Hälfte an Eiern ideal.

Ablauf:

Freiwillig können Kinder versuchen Eier aufzuschlagen. Es wird ein Bild mit der Beschreibung dazugelegt. Hier sind verschiedene Varianten möglich: zu einem Spiegelei oder Dotter und Eiweiß getrennt. Mithilfe des Eibildes werden die Teile des Eis benannt: Schale, Dotter, Eiweiß, Hagelschnur. Andere Kinder können versuchen den Schnee zu schlagen oder Eiweiß und Dotter zu einem Rührei zu verrühren. Auch diese Varianten werden wieder benannt. Zum Schluss gibt es die Option, aus den Eiern Spiegelei und Rührei zu machen.

Zur Auflockerung kann man sich dieses Video ansehen:

Blitzg'scheit mit Pötzblitz – Eiklar wird zu Schnee



<https://youtu.be/Br-qwFvjyTc>
