

ERNÄHRUNGSWEISEN UND FOOD TRENDS

Grundlagen


SEK 1-2


30
MIN.

METHODE: Analyse Fotocollage, Recherche
SOZIALFORM: Einzelarbeit, Plenum
VORBEREITUNG: [Arbeitsblatt Ernährungsweisen und Food Trends](#)
ausdrucken

K KONTAKT
I INFORMATION
O ORGANISATION
S SELBSTSTÄNDIGES
ERARBEITEN
K KONTROLLE

ZIELE: Die Schüler*innen ...



LEBENSMITTELWISSEN



ERNÄHRUNGSBILDUNG

... lernen unterschiedliche Food Trends und Ernährungsweisen kennen und unterscheiden



KONSUMKOMPETENZ

... setzen sich mit den Begriffen Ernährungsweisen und Food Trends aktiv auseinander und verknüpfen die Thematik mit der eigenen Lebenswelt.

... erkennen Werte, die sich hinter den einzelnen Ernährungsweisen und Food Trends verstecken.

... reflektieren ihr eigenes Essverhalten und bewerten es auf Basis der Ernährungsformen und Food Trends.

ABLAUF:

- [Arbeitsblatt Ernährungsweisen und Food Trends Arten](#) ausdrucken, Fotocollage kann auch auf Leinwand projiziert oder ausgeschnitten werden
- die Schüler*innen analysieren die Foto-Collage in Einzelarbeit und versuchen einzelne Ernährungsweisen bzw. Food Trends zu identifizieren, weitere Infos über Food Trends und alle Ernährungsweisen sind hier zu finden: [Factsheet Foodtrends und Ernährungsweisen](#)
- Auflösung im Plenum mit Möglichkeit, persönliche Erfahrungen einzubringen z.B. Wie ernährst du dich? Was ist dir bei deinem Essen wichtig?
- Abschließend werden einzelne Ernährungsweisen und Trends an der Tafel den im Arbeitsblatt vorgeschlagenen Kategorien zugeordnet und ein Austausch findet statt.

MÖGLICHER EINSTIEG:

Zuordnungsspiel: Was ist eine Ernährungsweise? Was ist ein Food Trend? Die Lehrperson liest Stichwörter bzw. Aussagen vor – die Schüler*innen versuchen die Aussagen anhand definierter Körperbewegungen zuzuordnen

MÖGLICHER ABSCHLUSS:

Die Schüler*innen formulieren einen Satz zum gelernten Inhalt in einer Abschlussrunde durch Ballzuwurf

MODIFIKATIONEN: [Ernährungsformen – Arbeitsblatt vegetarische Kostformen](#),
[Infografiken zu dem Thema](#)

